

SSVII

JORNADAS PEDAGOGICAS de EDUCAÇÃO **AMBIENTAL**

Educação Ambiental e Cultura Democratica

INSTITUTO PIAGET - ALMADA 8-10 ABRIL































ENQUADRAMENTO

A Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA) tem vindo a promover, descentralizadamente, as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental em Portugal, com periodicidade anual e temáticas diversificadas. Em 2022, Almada será a cidade anfitriã que abraçará este evento. O evento é organizado pela ASPEA, com coorganização e parceria estratégica da Câmara Municipal de Almada e o Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul.

As XXVIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental subordinadas ao tema "Educação Ambiental e Cultura Democrática" contam com um programa preenchido por diversas conferências magistrais, comunicações orais, oficinas pedagógicas, apresentação de livros e revistas, stands e saídas de campo com ações de intervenção. Os conteúdos abordados estão distribuídos por quatro eixos temáticos: Educação Ambiental e participação social para a ação climática, Educação Ambiental como forma de alcançar um modelo de economia circular, Educação Ambiental e voluntariado ambiental para uma cultura de corresponsabilização, Educação Ambiental, como promotora da cultura democrática nas políticas públicas.

Nos dias de hoje deparamo-nos com sociedades cada vez mais modernas e diversificadas, obrigando a uma cultura de diálogo por parte de todas as instituições democráticas e seus intervenientes, nomeadamente os cidadãos. Este diálogo permite, por um lado, que os cidadãos possam expressar os seus pontos de vista a outros cidadãos detentores de diferentes origens culturais e, por outro, permite que os decisores possam compreender os pontos de vista de todos os cidadãos. Assim, a democracia e o diálogo intercultural são complementares em sociedades culturalmente diversificadas.

As leis e as instituições só podem funcionar eficazmente quando sustentadas numa cultura democrática, sendo que é na educação que reside a chave para a consecução desse objetivo. A democracia exige o empenhamento dos cidadãos em participar ativamente no domínio público. Se os cidadãos não aderirem a estes valores, atitudes e práticas, então as instituições democráticas não poderão funcionar. Por esta razão, o sistema educativo e as organizações e instituições de educação devem assumir a preparação para o exercício da cidadania democrática como uma das suas missões centrais, de forma a que os jovens conheçam e compreendam os desafios com que irão ser confrontados e as consequências das suas decisões, através de instrumentos orientadores comunitários e nacionais.

A Convenção de Aarhus garante os direitos dos cidadãos no que respeita acesso à informação, participação do público em processos de decisão e acesso à justiça. A Agência Portuguesa do Ambiente acompanha, em Portugal, os trabalhos nos seus diversos fóruns e tem procurado implementar, aos diferentes níveis, as decisões aí tomadas, para que possa ser exercida uma cidadania ativa e responsável através de um conjunto de meios de intervenção que manifestam, também, práticas de boa governação onde os princípios da transparência e da subsidiariedade são garantidos e comunicados à União Europeia.

Ao nível da Constituição Portuguesa, o Ambiente e qualidade de vida são acreditados, no artigo 66°, realçando que todos têm direito a um ambiente de vida humano, sadio e ecologicamente equilibrado e o dever de o defender. Igualmente, incumbe ao Estado, por meio de organismos próprios e com o envolvimento e a participação dos cidadãos promover a educação ambiental e o respeito pelos valores do ambiente, através da Lei de Bases do Ambiente nº 19/2014, de 14 de abril.

Na Lei de Bases do Ambiente visa-se a efetivação dos direitos ambientais através da promoção do desenvolvimento sustentável, suportada na gestão adequada do ambiente, em particular dos ecossistemas e dos recursos naturais, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade de baixo carbono e uma «economia verde», racional e eficiente na utilização dos recursos naturais, que assegure o bem-estar e a melhoria progressiva da qualidade de vida dos cidadãos. Um bem-estar alcançado através da ação direta dos órgãos e agentes do Estado nos diversos níveis de decisão local, regional, nacional, europeia e internacional, como através da mobilização e da coordenação de todos os cidadãos e forças sociais, num processo participado e assente no pleno exercício da cidadania ambiental.

A Estratégia Nacional de Educação Ambiental pretende projetar uma sociedade mais consciente, inovadora, inclusiva e empreendedora, que desperta o debate público sobre os valores associados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Consequentemente um processo participativo que pretende um verdadeiro compromisso nacional. Um processo único de participação que pretende facilitar uma efetiva apropriação e responsabilização da sociedade civil.

Já a Estratégia Nacional de Educação Para a Cidadania define as linhas orientadoras pelas quais se devem reger as escolas e outros projetos que pretendam trabalhar a cidadania em contextos letivos, bem como um referencial para as ONGs desenvolverem ações e projetos de cidadania nas escolas.

O Pacto Verde Europeu segue uma transição justa e socialmente justa, e foi criado de modo a não deixar nenhum indivíduo ou região para trás na grande transformação que se avizinha, e visa transformar a economia da UE e tornar a Europa o primeiro território a alcançar a neutralidade carbónica em 2050.

O papel social e político da Educação Ambiental toma grande relevância nos tempos pós confinamento e nos tempos que a crise, provocada pela pandemia Covid-19, nos acompanhará nas áreas social, ambiental, humanitária e económica, para o enfrentamento dos próximos tempos. É importante pensarmos nos desafios que temos pela frente em cada área de trabalho, em cada projeto, tendo em conta os constrangimentos, mas, também, as oportunidades que a sociedade enfrenta resultantes destas crises.

A ASPEA através das presentes Jornadas Pedagógicas procura responder a diversas questões, nomeadamente "Em que tipo de sociedade viverão os nossos jovens no que diz respeito ao apoio à tomada de decisão?", "Estarão os nossos jovens preparados, por exemplo, para a discussão da localização de uma nova unidade industrial?", "Estarão os nossos jovens dotados de informação credível como defender o impacto das emissões nos ecossistemas ribeirinhos?", "Que consequências imediatas no estilo de vida de um jovem pode representar a adesão a um movimento de desperdício zero?", "Qual a importância de ser uma voz ativa e ser parte da solução?" "Será importante conseguir a neutralidade de carbono na UE até 2050?"

OBJETIVOS

- Promover a troca de experiências, de aprendizagens e de boas práticas visando a cooperação em Educação Ambiental a nível nacional e internacional;
- Atualizar o conhecimento sobre os diversos eixos temáticos das jornadas, nos campos socioambiental e político;
- Conhecer os âmbitos de participação das instituições públicas, das empresas e da sociedade civil nas políticas locais como contributo para a governança e a construção de territórios saudáveis;
- Facilitar a participação dos jovens e o acesso à informação, em matérias de defesa do ambiente e políticas públicas de Ambiente e Educação Ambiental;
- Divulgar projetos e atividades de investigação, de inovação, de cooperação e desenvolvimento que estejam relacionadas com os eixos temáticos das Jornadas.

EIXOS TEMÁTICOS

1. Educação Ambiental e participação social para a ação climática

Atualmente, os efeitos da crise climática exigem uma resposta da humanidade, tornando-se urgente a adoção de medidas de adaptação e mitigação para as combater e aos seus impactos, como referenciado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas, nomeadamente no ODS 13 – Ação climática. As alterações climáticas são um problema relevante e sobre o qual é possível agir desde o nível individual ao global. Nesse sentido, a Educação Ambiental contribui para consciencializar as pessoas para a ação climática, através da educação para estilos de vida mais sustentáveis, e para a mobilização de recursos socioeducativos, que ajudam a educar e a preparar as comunidades para agir neste contexto, de modo a atingir uma sociedade que integre não só o crescimento económico e o desenvolvimento tecnológico, mas também a dimensão educativa e a cidadania ambiental.

2. Educação Ambiental como forma de alcançar um modelo de economia circular

A Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas contempla o objetivo nº 12 – Produção e Consumo Sustentáveis. Para este objetivo são definidas metas que visam garantir padrões de consumo e produção sustentáveis, nas quais são abordadas as várias dimensões do desenvolvimento sustentável (social, económica, ambiental). A economia circular permite desagregar o crescimento económico do aumento do consumo de recursos, minimizando as perdas de energia, água e resíduos. É necessário conhecer os conceitos de consumo colaborativo e de economia de partilha, tornando como boas atitudes, a troca, a venda, o aluguer, a oferta, os bancos de tempo, as compras em grupo, entre outros. Estes são aspetos fundamentais e presentes no Plano de Ação da Economia Circula e na Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA) 2020.

3. Educação Ambiental e voluntariado ambiental para uma cultura de corresponsabilização

O voluntariado é fundamental para a força, resistência, solidariedade e coesão social da comunidade, sendo uma demonstração poderosa de como a solidariedade posta em prática pode construir um mundo melhor. O voluntário contribui com o seu tempo, conhecimento e energia para a paz, o bem-estar e o desenvolvimento sustentável. O papel das Organizações Não Governamentais de Ambiente, em Portugal, integra na sua ação, atividades, projetos e programas de Educação Ambiental, suportados num significativo número de voluntários. Os associados desenvolvem uma atitude de abertura em relação a outras culturas, crenças, visões do mundo e práticas. Para além disso, se os jovens aprenderem a valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, a diversidade cultural, ambiental e a democracia, então estes valores serão utilizados como fundamento de todas as suas escolhas e ações e prosseguirão voluntariamente as suas vidas respeitando a dignidade e direitos humanos de outras pessoas e os princípios da democracia.

4. Educação Ambiental, como promotora da cultura democrática nas políticas públicas

A Educação para a cidadania democrática engloba o ensino, a formação, a consciencialização, a informação, as práticas e as atividades que, munindo os alunos com conhecimentos, skills e entendimento e ao desenvolver as suas atitudes e comportamentos, têm por objetivo capacitá-los para o exercício e a defesa dos seus direitos democráticos e responsabilidades na sociedade, valorizando a diversidade e empenho numa participação ativa na vida democrática, com vista à promoção e proteção da democracia e do estado de direito. Chegou a altura de pensar e atuar "em" e "no" coletivo para os bens comuns. São necessárias mudanças fundamentais dos nossos valores, paradigmas e modos de vida, suportados por políticas de Educação Ambiental e participação social de proximidade com os cidadãos, em especial, reconhecendo o potencial educativo dos processos participativos nas políticas locais.

8 abril | sexta-feira

09h30 12h30	Escola Secundária Cacilhas-Tejo Escola Secundária Fernão Mendes Pinto	ATIVIDADES COM ESCOLAS Trabalho com escolas de Almada no âmbito do VCP e EducOceano em problemas identificados pelo município (erosão costeira e alterações climáticas) Maria João Vieira ASPEA Rute Candeias ASPEA Sílvia Cópio Descobrimos
13h00 14h30	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Bloco E)	ABERTURA DO SECRETARIADO Receção aos participantes, oradores e convidados Credenciação e entrega da documentação
14h30 15h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	SESSÃO DE ABERTURA Joaquim Ramos Pinto Associação Portuguesa de Educação Ambiental Inês de Medeiros Câmara Municipal de Almada * Clementina Nogueira Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Francisco Teixeira Agência Portuguesa do Ambiente Eulália Alexandre Direção-Geral da Educação José Alho CCDR-LVT Moderação: Mário Acácio Oliveira ESECS-IPL/ASPEA
15h00 16h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	PAINEL: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CULTURA DEMOCRÁTICA Germán Vargas Callejas Universidade de Santiago de Compostela Karina Carvalho Transparência Internacional Portugal (TI Portugal)
-		Moderação: Joaquim Ramos Pinto ASPEA
16h00 16h30	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (refeitório)	Coffee Break
16h30	Instituto Politécnico Jean	COMUNICAÇÕES ORAIS E APRESENTAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS
18h15	Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	EIXO 1: Educação Ambiental e participação social para a ação climática Moderação: Lurdes Soares APA Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental EIXO 2: Educação Ambiental como forma de alcançar um modelo de economia circular Moderação: Jorge Neves APA Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental EIXO 3: Educação Ambiental e voluntariado ambiental para uma cultura de corresponsabilização Moderação: Cristina Vieira ICNF EIXO 4: Educação Ambiental como promotora da cultura democrática nas políticas públicas Moderação: José Carlos Sousa DGE
18h15 18h15 19h45	(Aula Magna Edgar Morin)	EIXO 1: Educação Ambiental e participação social para a ação climática Moderação: Lurdes Soares APA Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental EIXO 2: Educação Ambiental como forma de alcançar um modelo de economia circular Moderação: Jorge Neves APA Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental EIXO 3: Educação Ambiental e voluntariado ambiental para uma cultura de corresponsabilização Moderação: Cristina Vieira ICNF EIXO 4: Educação Ambiental como promotora da cultura democrática nas políticas públicas

9 de abril | sábado

09h30 12h30	Ponto de encontro 9h00: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 1	UM MAR DE LIXO – PRAIA DA RAINHA Metodologia de monitorização do lixo marinho e ação de voluntariado (remoção de exóticas, limpeza de praia, realização de cartazes) no âmbito do Projeto BlueWave Deolinda Ataíde Câmara Municipal de Almada Rute Candeias ASPEA Gabriel Silva ASPEA
	Ponto de encontro 9h00: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 2	REDUNA – PRAIA DE S. JOÃO Visita ao Reduna e ação de voluntariado (reinstalação de postes e corda) Sandra Pina Câmara Municipal de Almada Eulália Rodrigues Câmara Municipal de Almada Luis Moreira Câmara Municipal de Almada Pedro Moreira ASPEA Joana Mota ASPEA
	Ponto de encontro 9h00: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 4	PERCURSO NA MATA DOS MEDOS Mário Estevens Câmara Municipal de Almada Conceição Colaço ISA/ASPEA Rita Silva ASPEA
13h00 14h30	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (refeitório)	Tempo livre e almoço
15h00 17h30	Ponto de encontro 14h30: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 4	VISITA E ATIVIDADES EDUCATIVAS NA CASA DA CERCA JARDIM BOTÂNICO "CHÃO DAS ARTES" Sónia Francisco Câmara Municipal de Almada ESTÚDIO DE AMBIENTE "TINGIMENTO NATURAL" Helena Pedro Ser Natureza ESTÚDIO DE AMBIENTE "A AMAZÓNIA NA TERRA DO MEIO - ONDE MORA A AMAZÓNIA?" Lau Zanchi Sentir a Amazónia em Portugal - Ecoara ESTÚDIO DE AMBIENTE "ORQUÍDEAS: NOBREZA E REQUINTE DA NATUREZA" Gabriel Silva ASPEA ESTÚDIO DE AMBIENTE "DEMONSTRAÇÃO DE PANOS DE CERA DE ABELHA" Bela Dutra ASPEA ESTÚDIO DE AMBIENTE "INSETOS EM ORDEM" Clarisse Ferreira TAGIS Joana Mota ASPEA Miguel Gomes ASPEA

	Ponto de encontro 14h30: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 3	RAIDE PELOS MIRADOUROS DE ALMADA Deolinda Ataíde Câmara Municipal de Almada Sara Henriques ASPEA Inês Pascoal MUBi
	Ponto de encontro 14h30: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 2	PATRIMÓNIO ARQUEOLÓGICO E HISTÓRICO, COM VISITA AO MUSEU NAVAL DE OLHO DE BOI Vanessa Ferreira Câmara Municipal de Almada Eulália Rodrigues Camara Municipal de Almada Anabela Pereira ASPEA Pedro Martins ASPEA
	Ponto de encontro 14h30: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 2	VISITA GUIADA E TERTÚLIA NO MUSEU DA CIDADE Dinamizador: Câmara Municipal de Almada Pedro Moreira ASPEA Vítor Almeida ASPEA
	Ponto de encontro 14h30: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 1	VISITA GUIADA À EBIO – PARQUE DA PAZ Percurso interpretativo para observação e identificação da biodiversidade Mário Estevens Câmara Municipal de Almada Conceição Colaço ISA/ASPEA Rute Candeias ASPEA
18h00 19h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	PAINEL: EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO E CULTURA DEMOCRÁTICA José Luís Monteiro OIKOS Sérgio Guimarães Instituto Camões Catarina António FEC-Fundação Fé e Cooperação Moderação: Joana Diniz ASPEA
19h30 21h30	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (refeitório)	Tempo livre e jantar
21h30 23h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	EXIBIÇÃO DO DOCUMENTÁRIO "MAR DA MINHA TERRA"

10 de abril | domingo

09h30 12h30	Ponto de encontro 9h00: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 2	VISITA GUIADA À EBIO – PARQUE DA PAZ Percurso interpretativo para observação e identificação da biodiversidade Clarisse Ferreira TAGIS Eva Monteiro TAGIS Vítor Almeida ASPEA Pedro Martins ASPEA
	Ponto de encontro 9h00: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 1	PERCURSO PEDONAL CACILHAS – SEMINÁRIO – SANTUÁRIO CRISTO REI Irene Sanches Câmara Municipal de Almada Sandra Pina Câmara Municipal de Almada Anabela Pereira ASPEA Pedro Moreira ASPEA Inês Pascoal MUBI
	Ponto de encontro 9h00: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 3	RAIDE PELOS MIRADOUROS DE ALMADA Deolinda Ataíde Câmara Municipal de Almada Eulália Rodrigues Câmara Municipal de Almada Sara Henriques ASPEA Joana Mota ASPEA
13h00 14h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (refeitório)	Tempo livre e almoço
14h00 15h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	APRESENTAÇÃO PROJETOS ASPEA Lançamento do E-Book – Future Planning Apresentação dos Vencedores do Concurso da Carta da Terra "Da Ação à Sensibilização!" Maria João Vieira (cidadania e governança) Lígia Pinho (ecossistemas ribeirinhos) Anabela Pereira (florestas) Rute Candeias (oceano) Joana Diniz (Rede Lusófona) Moderação: Rita Silva ASPEA
15h00 15h30	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	REFLEXÕES E DESAFIOS (JORNADAS E ENCONTRO ONGA-ENED) Filomena Cardoso Martins Universidade de Aveiro Sara Carvalho ASPEA Moderação: Mário Acácio Oliveira ESECS-IPL/ASPEA
15h30 16h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	SESSÃO DE ENCERRAMENTO Joaquim Ramos Pinto Associação Portuguesa de Educação Ambiental Inês de Medeiros Câmara Municipal de Almada * Cristina Gonçalves Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada João Ribeiro de Almeida Instituto Camões * Maria João Vieira ASPEA Coordenadora das Jornadas Moderação: Mário Acácio Oliveira ESECS-IPL/ASPEA

^{*} Oradores a confirmar

EVENTOS PARALELOS / FECHADOS

9 de abril | sábado

10h00 12h30	Almada	VISITA A PROJETOS LOCAIS DE ED Sara Carvalho ASPEA
14h30 18h00	Parque da Paz Ponto de encontro 14h30: Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul Autocarro 1 (Auditório 2)	ENCONTRO MONITORES PROJETO RIOS Sérgio Duarte ENED Lígia Pinho ASPEA Mónica Maia-Mendes ASPEA Mário Acácio Oliveira ESECS-IPL/ASPEA
14h30 17h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Aula Magna Edgar Morin) Transmissão <i>online</i>	ENCONTRO ONGAS - ENED Reunião de partilha de experiências e necessidades e propostas de ação Moderação: José Luís Monteiro Oikos Sara Carvalho ASPEA
14h30 18h00	Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul	ENCONTRO AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS Reunião de partilha de experiência e propostas de ações futuras Ana Sofia Henriques ASPEA/AJN

10 de abril | domingo

10h00	Instituto Politécnico Jean	ENCONTRO ONGAS – ENED
12h30	Piaget do Sul	Reunião de partilha de experiências e necessidades e propostas de ação
	(Aula Magna Edgar Morin)	
	Transmissão online	Moderação: José Luís Monteiro Oikos
		Sara Carvalho ASPEA

ESPAÇO ECO ENTREVISTAS

9 de abril | sábado

10h00	Instituto Politécnico Jean	ENTREVISTAS
12h30	Piaget do Sul	30 minutos com
	(Aula Magna Edgar Morin)	
	Transmissão online	

COMUNICAÇÕES

Eixo 1

Educação Ambiental e participação social para a ação climática

Título Educar para a biodiversidade do solo

Autor Jorge Fernandes

Organização LPN

Área de trabalho Educador ambiental na LPN (Liga de Proteção da Natureza)

Título Os insetos como modelos biológicos de Educação Ambiental

Autor Maria Clarisse Ferreira

Organização Tagis

Área de trabalho Educadora ambiental na Tagis - Centro de Conservação das Borboletas de Portugal

Título "Há fogo na floresta! MEXE-TE!" **Autor** Maria Alexandra Teixeira e Seabra **Organização** Agrupamento de Escolas da Moita

Área de trabalho Professora de 2º e 3º ciclo no Agrupamento de Escolas da Moita

Título Formação de Líderes Climáticos de Carnide

Autor Felipe Oliveira

Organização Youth CLimate Leaders (YCL) e UNL

Área de trabalho Vice Presidente da YCL Portugal. Geógrafo, Doutorando no Programa de Doutoramento em

Alterações Climáticas e Políticas de Desenvolvimento Sustentável na Universidade Nova de Lisboa. Além de professor de Geografia, também tenho atuação como Educador Ambiental

Título A CANÇÃO DA NATUREZA E A NATUREZA DA CANÇÃO - Análise de conteúdo temática de

canções brasileiras para a Educação Ambiental Crítica

Autor Carla Fernandes

Organização FCHS- Universidade Nova de Lisboa

Área de trabalho Doutoranda em Ecologia Humana e Problemas Sociais Contemporâneos na FCSH da

Universidade Nova de Lisboa, desenvolve uma investigação sobre o uso da Música Brasileira

como instrumento de educação / sensibilização ambiental.

Título MARE vai à escola" um Recurso Educativo para Educação Ambiental

Autor Filipa Pinto

Organização Politécnico de Leiria

Área de trabalho Investigadora/Docente do Politécnico de Leiria e pertence ao MARE (Centro de Ciências do Mar

e do Ambiente).

Título A Água e o Ar na Natureza

Autor Estêvão Sequeira

Organização Particular

Título Projeto Sentir a Amazônia em Portugal/Ecoara

Amazónia: mobilização socioambiental para uma cidadania ecohumana planetária

Autor Lau Zanchi Área de trabalho Ecologia Humana

A literatura espelhada na Amazónia como recurso de educação ambiental

Eixo 2

Educação Ambiental como forma de alcançar um modelo de economia circular

Título FÁBRICA DE ÁGUA – Uma nova geração de recursos. A visita de estudo enquanto meio para

promover a Economia Circular

Autor Sara Duarte

Organização Águas do Tejo Atlântico

Área de trabalho Supervisora de Educação Ambiental da Direção de Comunicação nas Águas do Tejo Atlântico

Eixo 3

Educação Ambiental e voluntariado ambiental para uma cultura de corresponsabilização

Título Valorizar o património: Itinerário pedagógico pela Mata dos Medos

Autor Marta Dionísio (Isabel Matos e Sara Oliveira)

Organização Instituto Piaget **Área de trabalho** Estudantes

Título Projeto Green Cork Escolas

Autor José Janela

Organização Quercus - Associação Nacional de Conservação da Natureza **Área de trabalho** Professor(a) dos 2º e 3º Ciclos e colaborador da Quercus

Título Projeto Rios, uma oportunidade para o voluntariado

Autor Lígia Pinho

Organização ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental

Área de trabalho Gestora de Projetos, Engenheira de Recursos Naturais e Ambiente

Trata-se de um projeto que visa o voluntariado ambiental e a participação social na conservação dos recursos fluviais com o intuito de promover a participação e responsabilização do público, em geral, e da comunidade educativa, em particular, no compromisso com a Educação Ambiental. Pretende-se, desta forma incentivar para uma cidadania ativa e ciência cidadã que conjugue a equidade entre gerações, a proteção da biodiversidade e a qualidade de vida dos cidadãos.

Eiso 4

Educação Ambiental, como promotora da cultura democrática nas políticas públicas

Título METAMARFOSE, plataforma para a promoção de uma cultura de proteção e valorização do

oceano, com incentivo à partilha e à ação entre Municípios.

Autor Alda Silva

Organização UCCLA URB-ÁFRICA

Área de trabalho Educadora ambiental na UCCLA (União das Cidades Capitais de Língua Portuguesa)

Título Good DEED's- Digital Energy Effiency Design (Designer de Eficiência Energética Digital)

Autor Susana Chaves Organização APEMETA

Área de trabalho Técnica superior APEMETA

RECURSOS

Eixo 1

Educação Ambiental e participação social para a ação climática

Título Os insetos como modelos biológicos de educação ambiental

Autor Maria Clarisse Ferreira

Organização Tagis, Escola Secundária Quinta do Marquês, APA, cE3C

Área de trabalho Educadora ambiental na Tagis - Centro de Conservação das Borboletas de Portugal

Título Histórias de mar

Autor Mariana Correia, Alda Moreira e Princesa Peixoto

Organização UCCLA

Área de trabalho Educadora ambiental na UCCLA (União das Cidades Capitais de Língua Portuguesa)

Título Exposição "Salinas com vida" - Jaime Sousa et al.

Autor Vanessa Oliveira

Organização SPEA

Área de trabalho Educadora ambiental na SPEA (Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves)

Eiso 4

Educação Ambiental e voluntariado ambiental para uma cultura de corresponsabilização

Título Jornal de Noticias Estamos a ser invadidos

Autor Ana Ferreira

Organização Escola Básica e Secundário Lousada Oeste

Área de trabalho Professora

Vídeo inspirado num telejornal. Metade do vídeo fala uma aluna e na outra metade fala a outra aluna. No vídeo explica-se o que é espécies invasoras, como surgem e como podemos combatê-las.

Eiso 4

Educação Ambiental, como promotora da cultura democrática nas políticas públicas

Título Mãos à Obra - 10 passos para a criação de uma horta Ecopedagógica - Manual de Boas Práticas.

Autor Paulo Pires Organização ANIME.PAF

Área de trabalho Consultor sénior especializado em processos e metodologias colaborativas, projetos de intervenção e participação comunitária, gestão e avaliação de projetos e mudança

organizacional, educação ambiental, empreendedorismo social e gestão de crises.



Q 217 724 827

geral@aspea.org

Núcleos: AVEIRO | BRAGANÇA | FAIAL | LISBOA | VISEU