



Relatório de Gestão

e do

Exercício Económico

Ano 2016

Terminado o exercício do ano 2016, procurar-se-á, neste relatório, de forma global e objetiva, transmitir aos nossos associados o que de mais significativo se verificou no desenvolvimento da atividade da Associação Portuguesa de Educação Ambiental <ASPEA>; e submeter à apreciação da Assembleia Geral o "Relatório de Gestão e do Exercício Económico de 2016, que é acompanhado do Parecer do Conselho Fiscal.

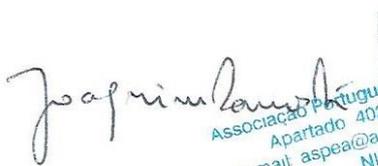
É de salientar que todo o trabalho apresentado neste relatório só foi possível devido à dedicação de um grande número de pessoas voluntárias envolvidas na coordenação dos projetos e à participação dos associados e colaboradores anónimos que contribuíram para o sucesso de mais um ano de trabalho da Associação Portuguesa de Educação Ambiental.

Agradecemos, igualmente, a todas as organizações e instituições parceiras e financiadoras dos projetos.

A todos, sem exceção, os nossos sinceros e profundos agradecimentos pelo facto de se terem unido à Missão da ASPEA na persecução dos seus objetivos e por acreditarem no papel social e político desta associação.

Lisboa, 17 de abril de 2017

Pel' A Direção
O Presidente da Direção



Associação Portuguesa de Educação Ambiental
Apartado 40211 1500-001 LISBOA
e-mail: aspea@aspea.org www.aspea.org
NIF 502 500 786

Joaquim José Marques Ramos Pinto

1. Preâmbulo

Foi nosso objetivo, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da associação, promover e organizar iniciativas que estimulem a participação de diferentes grupos de atores sociais, de acordo com as linhas de intervenção da associação, apresentada no Plano para o triénio 2016-2018.

O nosso compromisso para a coordenação executiva da ASPEA foi dar continuidade à atividade desta associação de uma forma transparente e democrática, respondendo às propostas dos seus associados e parceiros, tendo em vista captar os seus interesses e a sua participação.

O Relatório de Atividades que se apresenta reflete atividades do ano civil de 2016. Este reflete as múltiplas atividades, eventos, projetos e parcerias de âmbito nacional e internacional.

Num mundo em contínua evolução importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como as coisas acontecem e as razões pelas quais muitas outras não se materializam. De uma forma crítica e construtiva disponibilizámo-nos a contribuir para uma dinâmica que tivesse ajudado a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da associação.

Com uma gestão financeira rigorosa pretendeu-se dar respostas a todas as propostas e dinâmicas que foram surgindo para que os resultados das diferentes atividades da associação pudessem ser considerados como contributos de alto valor social na definição de estratégias e políticas de Educação Ambiental, assim como possam reforçar o papel da cooperação para o desenvolvimento de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente comprometidas.

2. Objetivos

De acordo com os estatutos da associação, as atividades realizadas tiveram como orientação, na sua planificação e no seu desenvolvimento, os objetivos que a norteiam:

1. Promover um espaço de discussão e de aprendizagem relativamente às questões da Educação Ambiental e dos valores para sociedades sustentáveis, aberto a todos os interessados;
2. Participar ativamente nas políticas de Educação Ambiental promovendo a participação pública e apresentando propostas ao nível dos órgãos do poder local e do poder central;
3. Promover e ampliar redes de reflexão e de ação na área da Educação Ambiental;
4. Dinamizar o voluntariado ambiental e associativismo juvenil;
5. Descentralizar as áreas de intervenção através da criação e dinamização dos núcleos da ASPEA;
6. Cooperar ativamente com as entidades públicas e privadas em geral; as autarquias, as ONG e as instituições de ensino em particular;
7. Organizar iniciativas de âmbito nacional e regional para a promoção da Educação Ambiental, da investigação e de projetos, criando espaços de inovação nesta área;
8. Promover e consolidar a sustentabilidade financeira da associação;
9. Assegurar um programa de formação de monitores, de professores e de técnicos, na área da Educação Ambiental;
10. Participar em eventos e projetos nacionais e internacionais, de forma a partilhar e a ampliar o “saber” construído da ASPEA.
11. Manter e, se possível, ampliar as redes de cooperação nacionais e internacionais na promoção dos objetivos da Educação Ambiental, em particular com os países de Língua Oficial Portuguesa;
12. Organizar fóruns, congressos, seminários, oficinas e outros eventos na temática ambiental;
13. Elaborar diagnósticos e estudos prospetivos em matéria de Educação Ambiental;
14. Reforçar os canais de comunicação da associação de forma a servirem como instrumento para melhorarem a presença e o contacto entre todos os interessados e como centro de recursos de Educação Ambiental.

3. Atividades desenvolvidas por eixos prioritários de atuação

3.1. Funcionamento

Secretariado - Pessoal

O secretariado da direção nacional foi assegurado pelos elementos da direção e por um assalariado, com contrato sem termo. A ASPEA contou, ainda, com a colaboração de voluntários respondendo às suas necessidades para apoio à execução de projetos e para apoio ao secretariado da associação.

A ASPEA tem vindo, nos últimos anos, a receber estagiários provenientes de vários países europeus. Lisboa este ano contou com uma estagiária de Espanha.

No âmbito dos protocolos celebrados com instituições de ensino temos acolhido estagiários que ajudam a desenvolver atividades na nossa associação, constituindo-se também uma mais-valia para a ASPEA. Este ano Lisboa recebeu 2 estagiários. Foi elaborada uma candidatura ao IEF- CEI para contratar uma pessoa a tempo inteiro durante 2017.

O Núcleo dos Açores funcionou, em regime de voluntariado, com o apoio da Comissão Instaladora constituída pelas seguintes associadas: Bela Dutra, Susana Garcia e Maria José Gonçalves. Esta comissão funciona num regime de gestão partilhada, sendo a sua coordenadora a Bela Dutra. Durante o respetivo ano teve também o apoio e o acompanhamento da Direção, quer do presidente Joaquim Ramos Pinto, quer da vogal (1ª suplente) Carla de la Cerda Gomes. O secretariado da direção nacional apoiou também as atividades do Núcleo, na clarificação de dúvidas logísticas e na gestão de sócios, afetos à Região dos Açores.

O Núcleo de Aveiro foi assegurado pelos elementos da direção, por um colaborador

com contrato a termo certo e um colaborador através do Centro de Emprego, inserido no programa CEI. O Núcleo de Aveiro contou, ainda, com a colaboração de voluntários respondendo às suas necessidades na execução de projetos e apoio ao secretariado da associação.

O Núcleo de Bragança funcionou, em regime de voluntariado, com o apoio da Comissão Instaladora constituída pelos seguintes associados: Márcia Moreno, Paulo Mafra, Miguel Monteiro, Fernando Vilela e Rui Fernandes. Esta comissão teve como coordenador a Márcia Moreno (até setembro; Paulo Mafra: outubro–dezembro). Durante o respetivo ano teve também o apoio e o acompanhamento da Direção, nomeadamente do presidente Joaquim Ramos Pinto.

O secretariado da direção nacional apoiou também as atividades dos Núcleos, na clarificação de dúvidas logísticas e na gestão de sócios.

O Projeto Rios tem afeto, um Coordenador Técnico em regime de prestação de serviços num período de 17 horas semanais, de março a outubro, passando para 12 horas em novembro e 8 horas em dezembro. Tem como funções: gerir o projeto em todas as suas atividades; executar a proposta de plano de atividades e cronograma financeiro, desenvolver financiamentos, candidaturas e parcerias; conceber, redigir e atualizar os materiais do Projeto Rios (kit, formação e outros); integrar equipa de formadores e monitores do Projeto Rios; representar publicamente o Projeto, a nível nacional, internacional e rede ibérica; orientar estagiários e colaboradores do Projeto.

-um Técnico de apoio ao secretariado, Inserido no Programa CEI +, com início a 23 de novembro de 2015 e término a 22 de novembro de 2016. Durante o mês de dezembro, a técnica deu continuidade ao trabalho de apoio, em função das necessidades.

- um Técnico afeto à área tecnológica e programação, em regime de prestação de serviços, de acordo com as necessidades, para o desenvolvimento da aplicação móvel, mO4Rivers (myObservatory for Rivers), o intercâmbio com a WebH2O e a base de dados do Projeto Rios.

O Núcleo de Viseu em 2016 funcionou, em regime de voluntariado, com o apoio da Comissão Instaladora constituída pelos seguintes associados: Jorge Loureiro, Carla Ferreira, Gabriel Silva, Paulo Cardoso, Sara

Henriques e Leonel Pires. Esta comissão funciona num regime de gestão partilhada, sendo o seu coordenador o Jorge Loureiro. Durante o respetivo ano teve também o apoio e o acompanhamento da Direção por parte do presidente Joaquim Ramos Pinto.

No âmbito do Protocolo celebrado entre a DGIDC/ME e APA/MA, continuamos a ser uma das 6 associações contempladas com um professor em regime de mobilidade, situação que, há já vários anos, nos tem apoiado na concretização do nosso plano de atividades de âmbito nacional.

No âmbito dos protocolos celebrados com instituições de ensino temos acolhido estagiários que ajudam a desenvolver atividades na nossa associação, constituindo-se também uma mais-valia para a ASPEA.

Contabilidade

As tarefas de recolha e organização dos documentos da contabilidade dos núcleos continuaram a ser asseguradas pelo secretariado como acompanhamento da tesoureira e a supervisão da Direção. Os documentos, após organizados por rúbricas, continuaram a ser entregues, mensalmente, ao Técnico Oficial de Contas que tem à sua responsabilidade a preparação de toda a informação contabilística. O Relatório do Exercício Económico tem por base esses mapas contabilísticos.

No Núcleo dos Açores, as tarefas de recolha e de organização dos documentos da contabilidade foram asseguradas pela Bela Dutra com a supervisão do presidente da Direção.

As tarefas de recolha e de organização dos documentos da contabilidade do Núcleo ASPEA Aveiro foram asseguradas pela Rita Barbedo com a supervisão do presidente da Direção. Os documentos, após organizados por rúbricas, são tratados e entregues mensalmente ao Técnico Oficial de Contas que tem à sua responsabilidade a preparação de toda a informação contabilística. O Relatório do Exercício Económico tem por base esses mapas contabilísticos.

Associados

A angariação de novos associados, o seu envolvimento nas atividades da ASPEA, o cumprimento do dever de atualização do pagamento da quota anual tem sido tarefas resultantes do persistente trabalho dos órgãos sociais e elementos ativos da

As tarefas de recolha e de organização dos documentos da contabilidade do Núcleo de Bragança foram asseguradas pelo Paulo Mafra e Márcia Moreno com a supervisão do presidente da Direção.

No Núcleo de Lisboa as tarefas de recolha e de organização dos documentos da contabilidade foram asseguradas pelo secretariado do núcleo.

As tarefas de recolha e de organização dos documentos da contabilidade do Núcleo de Viseu foram asseguradas pela Carla Ferreira com a supervisão do presidente da Direção.

No Projeto Rios, as tarefas de recolha e organização dos documentos da contabilidade foram asseguradas pelo técnico de apoio ao secretariado com validação posterior da coordenação e/ou direção. Os documentos, após organizados por rúbricas, foram entregues/enviados, mensalmente, ao elemento da direção.

A gestão da conta bancária do Projeto Rios e a elaboração do extrato mensal do Projeto foram assumidas, tal como no ano anterior, por uma pessoa designada pela direção da ASPEA, a trabalhar no núcleo de Aveiro, sob orientação e validação do Presidente da Associação.

associação, contando com 1.087 associados no final do ano 2016.

Durante o ano 2016, após a atualização do site da ASPEA, a inscrição dos sócios fez-se diretamente no site e não através do envio de fichas de inscrição.

Instalações

As instalações ocupadas pela Associação (Sede e Núcleos) são cedidas através de protocolos com Câmaras Municipais. A Direção promove o estabelecimento de protocolos com as respetivas entidades, onde e quando se considerar existirem condições para tal.

O núcleo dos Açores encontra-se instalado no Centro Associativo Manuel de Arriaga Rua Cônsul Dabney - Edifício da Escola EB1/JI. A 13 de 2016 foi renovado automaticamente o contrato comodato com o Município da Horta por mais um ano.

O núcleo de Aveiro encontra-se na Praça da República, no Edifício Fernando Távora, sala 5-8, centro de Aveiro.

O núcleo de Bragança encontra-se instalado na aldeia de Mós, edifício da Junta de Freguesia de Mós, 5300-692 Mós-Bragança.

O Núcleo de Lisboa encontra-se instalado no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal Monsanto.

O núcleo de Viseu aguarda resposta da autarquia para cedência do Centro de Educação e Interpretação Ambiental (espaço a ceder pela autarquia em regime de comodato).

Acervo

A Associação conta com um acervo podendo ser utilizado pelos seus associados em benefício do desenvolvimento de estudos e projetos de Educação Ambiental. Sempre que devidamente justificado e enquadrado por projetos poderão ser adquiridos equipamentos para dar apoio à atividade da associação.

O Projeto Rios encontra-se instalado na Porto Design Factory (PDF) do Instituto Politécnico do Porto. Contudo, continua a utilizar as instalações do Pavilhão da Água, da Águas do Porto, para armazenamento de material do Projeto Rios.

Durante este ano foram estabelecidos contactos com a Universidade Fernando Pessoa (UFP), no sentido de aferir maior estabilidade e credibilidade ao Projeto Rios, tendo sido solicitado oficialmente a cedência de um espaço para o projeto na UFP. Este pedido foi aprovado por unanimidade e encontramos-nos neste momento a aguardar o envio de um protocolo de parceria a ser proposto pelo departamento jurídico daquela universidade.

O nosso contacto na Universidade é a Professora Teresa Jesus (tjesus@ufp.edu.pt) que, ainda no mês de dezembro, nos pediu para contactarmos diretamente a Dr^a Ana Paula Ferraz, secretária da reitoria, no sentido de obtermos um ponto da situação do processo. Esse contacto deverá ser feito em janeiro de 2017.

O Núcleo dos Açores aumentou o seu acervo de material, com a coleção de 5 livros, gentilmente cedida pelo colaborador António Eloy. Em termos de equipamento foi afeto ao Núcleo dos Açores 1 computador portátil.

3.2. Relações Institucionais

Representações

Numa perspetiva de rentabilização de recursos e articulação é cada vez mais importante estabelecer/estreitar relações institucionais, pelo que considerámos estratégico participar em representações e realizar protocolos junto de entidades governamentais, associações sectoriais, articulando a ação da ASPEA num clima de cooperação e boa vontade com parceiros sociais e institucionais. Desta forma pretende-se acompanhar o debate ao nível nacional e internacional sobre políticas e estratégias de Educação Ambiental; promover a assinatura de novos protocolos duradouros e consistentes com Universidades, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em Educação Ambiental; fortalecer as relações com outras Organizações Não Governamentais de Ambiente (ONGA) no sentido de dinamizar o movimento associativo que reforce o papel deste nas políticas nacionais em matéria de ambiente e Educação Ambiental.

A ASPEA faz parte da CPADA Confederação Portuguesa das Associações de Defesa do Ambiente, criada em 1991, na sequência do 1º Encontro Nacional das Associações de Defesa do Ambiente (Viseu, 1989), pretendendo continuar a exercer a sua influência no âmbito da Confederação para a área da Educação Ambiental.

A ASPEA, representada pela vice-presidente, integra, em representação da CPADA, o Grupo de Trabalho para acompanhamento da execução da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2010-2015 (ENED), coordenado pelo Instituto da Cooperação e da Língua – CAMÕES.

A ASPEA, representada pelo presidente, integra o Grupo de Trabalho dos Referenciais de Educação Ambiental para a Sustentabilidade coordenado pela Direção-Geral do Ambiente.

Foi analisada a possível representação do Núcleo dos Açores, no CRADS - Conselho Regional do Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável, no entanto, verificou-se que está dependente do Núcleo ter 100 associados afetos à área geográfica de atuação (Decreto Legislativo Regional N.º 19/2010/A, de 25 de maio).

O CRADS é um órgão consultivo do departamento da Administração Regional Autónoma competente em matéria de ambiente, constituído com o objetivo de contribuir para a garantia do direito de participação pública em matéria de política do ambiente e de assegurar o diálogo e cooperação com entidades e organizações da sociedade civil com interesse em matéria ambiental na procura de consensos relativos à política ambiental.

Ao CRADS compete a emissão de pareceres e recomendações relativas à formulação das linhas gerais de ação da administração regional autónoma nos domínios ambiental e do desenvolvimento sustentável, nomeadamente em matéria de conservação da natureza e da biodiversidade, do ordenamento do território, da gestão dos recursos hídricos, de política de resíduos e de estratégia face às mudanças climáticas.

O Núcleo da ASPEA Aveiro encontra-se representado no Conselho Eco-Escolas no Centro Social Paroquial da Vera Cruz.

Foi proposto a elaboração de um protocolo de cooperação entre a ASPEA-Bragança e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB), instituição de ensino superior e de investigação de grande referência regional, nacional e internacional. O protocolo

estabelecido já em 2017 permitirá à ASEPA participar em ações/atividades levadas a cabo/promovidas pelo IPB. A ASPEA dará apoio em atividades organizadas/promovidas pelo IPB sempre que solicitado pelo mesmo.

Protocolos

A ASPEA tem vários protocolos estabelecidos com autarquias, juntas de freguesia, agrupamentos de escolas, associações de formação de professores, escolas superiores de educação e universidades, Santa Casa da Misericórdia de Aveiro, empresas.

O âmbito dos protocolos passa por apoio ao desenvolvimento de projetos, cedência

de instalações, contratação de serviços, entre outros.

O Núcleo de Viseu estabeleceu protocolo com o CLDS – Contrato Local Desenvolvimento Social de Viseu e iniciou-se contacto para possível parceria com o BLV – Banco Local de Voluntariado.

3.3. Comunicação

Hoje, o meio de comunicação das instituições assenta em plataformas que possam, ao mesmo tempo, comunicar entre os seus associados e disponibilizar a partilha de recursos online. Desta forma consideramos importante reforçar a comunicação através de plataformas online.

Com a dinamização das ferramentas online, será possível uma maior visibilidade de toda a ação dos associados e do trabalho do executivo, assim como a concretização de uma ligação entre os projetos atuais e futuros.

Contamos com o site institucional da ASPEA. Este canal de comunicação tem servido essencialmente para divulgação de notícias e eventos, assim como dos trabalhos realizados.

Criaram-se 2 sites para o projeto “Connecting minds, creating the future for the oceans”, um em inglês para a conferência e outro em Português, um

para o projeto “Encontros de Mar” e outro para o projeto “MIA, o mundo invisível da água”. Reforçou-se a comunicação através do facebook com melhoramento ao nível da divulgação dos eventos da associação e do Projeto Rios.

O Núcleo Açores, para além da participação Anual nas Redes Sociais – Facebook. Página Oficial da Aspea. Dinamização com 14 Posts, dinamiza o grupo de Facebook do Núcleo dos Açores, tendo produzido 50 Posts e comta com 32 membros

No Projeto Rios manteve-se a comunicação através do microsite e facebook. Estes canais de comunicação têm servido essencialmente para divulgação das atividades do Projeto Rios e dos trabalhos dos grupos adotantes.

A apresentação powerpoint para comunicação externa do Projeto Rios também foi atualizada.

Recursos online

Alimentou-se o Canal You Tube com disponibilização de recursos vídeo e áudio, em particular dos concursos de curtas-metragens que decorreram neste ano.

Em relação à APP mO4Rivers, foi dada continuidade aos trabalhos de 2015, nomeadamente, ao nível da segmentação dos shapefiles das bacias hidrográficas para incorporação na App e ao nível da criação de logins para cada grupo do Projeto Rios (podendo, desta forma, aceder à App). De

salientar também avanços no número de coordenadas obtidas.

Quanto à Plataforma WebH2O, em 2016 foi retomado o contacto com o Professor Yoram Rubin da plataforma WebH2O. O professor Yoran ofereceu à ASPEA a utilização desta plataforma e ainda propôs uma parceria com a associação, integrando alguns compromissos de parte a parte, devidamente enviados por e-mail ao presidente da ASPEA e ao técnico afeto à área tecnológica.

Newsletter

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido considerámos relevante manter a edição eletrónica de uma newsletter periódica com a divulgação das principais atividades da associação e seus associados. Produziram-se brochuras e cartazes de divulgação do plano de atividades e projetos da associação.

Comunicação Social

Foram estabelecidos contactos com a comunicação social para divulgação das atividades da associação e a criação de rubricas sobre temáticas de forma a reforçar o papel da Educação Ambiental.

Recorreu-se à Naturlink para fazer a divulgação, através de publicidade, das Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental, do Projeto RiocEAnos, dos projetos “Connecting minds, creating the future for the oceans” e à APA para a generalidade das atividades da associação.

O Núcleo de Aveiro recorre ao Jornal Diário de Aveiro e Plataforma online de Eventos.

Tivemos a oportunidade de participar em programas de rádio e televisão, onde se divulgaram as atividades da associação e que foram sendo anunciados no facebook.

Foram estabelecidos contactos com a comunicação social para divulgação das atividades do Projeto Rios e das atividades desenvolvidas pelos grupos adotantes. A divulgação do projeto foi feita numa entrevista televisiva ao Porto Canal e várias publicações em Jornais como por exemplo:

abril, 6 - “Gazeta do Rossio” - curso de formação de monitores do projeto rios.
<http://www.orossio.pt/projeto-rios-conta-com-30-novos-monitores.html>

O projeto Rios divulgou na newsletter periódica da ASPEA duas publicações. Uma no início do ano no âmbito das atividades desenvolvidas no Pavilhão da Água e outra no final do ano relacionada com a apresentação da aplicação móvel mO4Rivers.

abril, 7 - “Correio do Minho” - Projeto Rios conta com 30 novos monitores.
<http://www.correiodominho.com/noticias.php?id=93700>

maio, 9 - “Correio do Minho” - Alunos das escolas de Guimarães vão poder “adotar” rios e ribeiras do concelho.
<http://www.correiodominho.com/noticias.php?id=94413>

maio, 9 - “Digital Reflexo” - AVE “adopta” troço de 500 metro do Rio Ave, em Campelos.
<http://www.reflexodigital.com/index.php?cat=39&item=17220>

maio, 25 - “Público” - Famalicão quer transformar cada cidadão num guarda-rios.
<https://www.publico.pt/local/noticia/famalicao-quer-requalificar-os-nossos-rios-1732949>

junho, 8 - Programa “Olá Maria” - Porto Canal, apresentação do Projeto Rios - ASPEA.

Programa “Minuto Verde” (Quercus/RTP), com participação do grupo da escola EBS Dr. Vieira de Carvalho, na Maia, cuja professora e monitora do PR é a Ana Almeida.

3.4. Eventos

Organização de Jornadas, Seminários, Conferências

A ASPEA tem já uma dinâmica ao nível da organização de jornadas, seminários e conferências que pretendemos manter de forma descentralizada, considerando importante o papel dos núcleos na sua dinamização e divulgação.

Como principais eventos de 2016, promovidos pela ASPEA temos a considerar:

A associação é parceira e consultora na organização do IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa .

Os Núcleos participaram na Comissão de Coordenação Áreas de Trabalho do IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa.

O Núcleo dos Açores organizou, em novembro as jornadas «Projeto de Intervenção Comunitária – Tapete Verde», na ilha do Faial.

O Núcleo de Viseu coordenou a organização das XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental.

O Núcleo de Aveiro coordenou o secretariado das XXIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental; apoiou a organização do Curso Monitores do Projeto Rios na Quinta Ecológica da Moita; apoia a organização do IV Congresso Lusófono de EA a realizar-se no Príncipe, em julho de 2017.

Participação em Congressos, Conferências, Seminários, Festivais

Os membros da direção, ou seus representantes, participaram, sempre que possível e oportuno, nas reuniões nacionais e internacionais com cabimentação no orçamento, ou suportados pelas entidades organizadoras.

A participação nestes eventos demonstra a importância da articulação internacional da ASPEA e promove o desenvolvimento de iniciativas diretas ou indiretas, como resultado da participação dos intervenientes.

A destacar a participação nos seguintes seminários e congressos.

O núcleo de Aveiro teve as seguintes participações:

março, 09 - Mundo Invisível da Água. Daniela Figueiredo. XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental. Portugal/ Viseu.

março, 08 - Oficina – Educação Ambiental e Participação Sócio-Ambiental. Adelina Pinto e David Ramos. XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental. Portugal/ Viseu.

março, 09 - Comunicação – Mundo Invisível da Água. Daniela Figueiredo. XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental. Portugal/ Viseu.

março, 09 - Comunicação – PROJETOS DE COOPERAÇÃO E CIDADANIA COMO REFORÇO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Dulce Ferreira. XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental. Portugal/ Viseu.

março, 09 - Comunicação – AS FRONTEIRAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Sara Costa Carvalho. XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental. Portugal/ Viseu.

Semana do Ambiente promovido pela Associação de Académica de Coimbra

Visitas e reuniões a escolas para apresentação das actividades da ASPEA

Participação no Plantabosques, promovido pelo Núcleo ASPEA Viseu na Serra do Caramulo

Desenvolvimento de actividades no Programa Bandeira Azul no Município da Murtosa

Participação no Grupo Eco Escolas no Centro Educativo Vera Cruz

Comemorações do Dia da Terra, 22 de abril, no âmbito da Ação de Mobilização do Projeto “vamos cuidar do Planeta”

Dinamização de actividades no Dia Mundial da Criança organizado pela Junta de Freguesia de Santa Joana

Participação na Campanha Clean UP the MED.

O Núcleo de Bragança teve as seguintes participações:

novembro, 09 a 12 – Comunicação acerca do conceito Aldeia de Mós – Centro Comunitário de Educação Ambiental. II Congresso Internacional Educação, Ambiente e Desenvolvimento. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, 9 a 12 de novembro de 2016.

A equipa do Projeto Rios participou em vários eventos e seminários no âmbito dos recursos hídricos em geral, com a apresentação de comunicações ou participação em mesas redondas e debates, nomeadamente, ao longo do ano, foram várias as participações/presenças em atividades desenvolvidas na PDF.

fevereiro, 24 – Curso Ação Chave 2 – Parcerias Estratégicas, ISMAI – Maia.

março – Workshop Envolvimento da Sociedade na Inovação Sustentável, CM Espinho (no âmbito das atividades do projeto Europeu CASI – “Public Participation in Developing a Common Framework for Assessment and Management of Sustainable Innovation”), PDF, Porto.

março, 18 – Palestra “Rio Veiga”, sessão de esclarecimento sobre como limpar os terrenos adjacentes à margem do rio, quais as melhores plantações para evitar inundações. EcoVeiga apresentou o seu projeto “Requalificação do Rio Veiga”. O Projeto Rios abordou como limpar, como proteger, que plantas deve ter as margens. A Câmara de Braga /Pelouro do Ambiente apresentou o Projeto Rio Este.

abril, 11 – Apresentação do Projeto Rios – Palestra no âmbito da Semana da Engenharia da Universidade Fernando Pessoa, Porto.

abril, 18 – Workshop Envolvimento da Sociedade na Inovação Sustentável, CM Espinho (no âmbito das atividades do projeto Europeu CASI – “Public Participation in Developing a Common Framework for Assessment and Management of Sustainable Innovation”), Espinho.

abril, 27 - Conferência "Empregos Verdes - na transição para a sustentabilidade", Ciclo de Conferências GPA - Green Project Awards, Câmara Municipal do Porto e Lipor, Porto.

maio, 21 - Palestra e saída de campo, AquaCávado. Iniciativa promovida pela CIM-Cávado e 6 municípios. De manhã, em Barcelos, palestra (a importância das margens e leito do rio, com apresentação do PR), e saída de campo. À tarde, em Vila Verde, idem. Representante do Projeto Rios Ana Almeida.

maio, 25 - Apresentação do projeto "Vamos VIVER o Leça", EBS Dr. Vieira de Carvalho (Moreira da Maia), da Monitora do Projeto Rios Ana Almeida. Após a apresentação outros oradores também participaram na palestra, nomeadamente o PR com um ponto de situação do Projeto.

maio, 27 - Palestra "A importância da educação ambiental e o seu impacto na sociedade, através do Projeto Rios", integrada na Open Weekend IPMAIA, Campus Universitário da Maiêutica, Maia.

novembro, 17 - workshop "programa pt 02 - gestão integrada das águas marinhas e costeiras do EEA Grants investigação e desenvolvimento tecnológico", no Centro de Congressos da Alfândega do Porto (workshop destinado somente a projetos financiados).

O Núcleo dos Açores teve as seguintes participações:

agosto, 31 - Submissão de Comunicação nos 5 Minutos a Comunicar. Projeto Rios nos Açores. Bela Dutra. IV Congresso Internacional de Países e Comunidades de Língua Portuguesa de Educação Ambiental Lusofonos.

novembro, 21 - Submissão de Oficina - Resgatar Tradições: Idades Coloridas em Escamas de Peixes. Carla de la Cerda Gomes. IV Congresso Internacional de Países e Comunidades de Língua Portuguesa de Educação Ambiental Lusofonos.

3.5. Formação

Formação de professores

Na área da formação de professores, a ASPEA tem um papel importante a nível nacional e nas áreas geográficas dos núcleos pelo que manteve a estratégia de estabelecer parcerias com Centros de Formação de Professores para a acreditação de cursos de formação no campo da Educação Ambiental, Cidadania, Arte e Ambiente que respondam a necessidades diagnosticadas por parte dos professores ou de parceiros que contratem os serviços da associação. Foi dado seguimento ao plano de formação cujos cursos estavam aprovados e sempre que existiu interesse demonstrado por parte de escolas ou grupos de professores. A

direção da ASPEA acolheu as propostas de cursos de formação por parte de equipas de formadores, sempre que enquadrados nos objetivos da associação.

Foram ministrados os seguintes cursos de formação acreditados:

Curso de Formação «Educação Ambiental para a Sustentabilidade: aprender fora de portas», com duração de 25 horas, realizado em Viseu;

Foram, ainda considerados como cursos de formação as Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental e as Jornadas de Arte e Ambiente.

Formação de monitores

Reconhecendo o trabalho desenvolvido ao nível da formação de monitores de Educação Ambiental e de monitores de Tempos Livres, foi dado seguimento aos planos de formação de monitores de Educação Ambiental, no âmbito de projetos desenvolvidos pela associação.

Para a realização dos cursos de monitores são consideradas parcerias ao nível das Juntas de Freguesia e Câmaras Municipais para além de outras instituições públicas ou privadas que se enquadrem no âmbito dos objetivos da ASPEA.

3.6. Projetos Internacionais

Programas Europeus

No âmbito do Programa EEAGRANTS foram apresentadas 2 candidaturas e todas foram aprovadas e financiadas: *My Observatory from Rivers to Ocean*, coordenado por *Maria João Correia* e *Mundo Invisível da Água*, coordenado por *Daniela Figueiredo*, tendo decorrido durante o ano 2016.

Foi aprovada a candidatura ERASMUS+ Ação-chave 2 – Ensino Escolar / Parcerias Estratégicas com a duração de dois anos. O projeto tem o título «STS Education models to transmit to society the challenge of global change in the ocean» tendo como parceiros: *Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica* (Portugal); *Univerisade de Vigo* (Espanha);

IES Ribeira do Louro (Espanha); *IES Virxe do Mar* (Espanha); *Marine Alliance for Science and Technology* – (Escócia - Reino Unido); *Caretakers of the Environment International* (Polónia). O projeto *EDUCO2CEAN* tem como objetivo gerar um modelo pedagógico *Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)*, com potencial para ser aplicado em toda a União Europeia, e permitir a comunicação com a sociedade para a importância da pesquisa sobre os impactes e mitigação das mudanças climáticas no mar, com especial ênfase no Oceano Atlântico e no Mar Báltico

Foram, ainda apresentadas candidaturas a vários programas ERASMUS+

EduCO2cean

3.7. Cooperação no Espaço Lusófono

Parcerias

Ao longo dos anos de existência, a ASPEA estabeleceu parcerias com várias organizações dos países lusófonos com que pretendemos manter e reforçar as nossas relações no sentido de partilharmos experiências e contribuir para melhorar as condições de intervenção dessas organizações. Damos particular ênfase à continuidade das nossas parcerias com os países de língua oficial portuguesa.

A destacar as seguintes organizações com as quais continuámos a reforçar as relações existentes através de apoio à participação dos seus afiliados nos nossos eventos, promoção de cursos de formação e apoio técnico e documental:

ONG NAPAD–Club das Nações para a Proteção do Ambiente e Educação, de São Tomé e Príncipe

ONG ADADER– Associação de Defesa do Ambiente e Desenvolvimento Rural, de São Tomé e Príncipe.

MARAPA – ONG Mar, Ambiente e Pesca Artesanal, de São Tomé e Príncipe

ONG NANTYNIAN, da Guiné-Bissau

ONG Palmeirinha, da Guiné-Bissau

Foi estabelecida uma parceria com o Governo Regional do Príncipe para a organização do IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa.

Candidaturas

Consideramos importante apresentar candidaturas a programas no âmbito da cooperação com países lusófonos, em especial países africanos, tendo-se realizado 5 candidaturas a projetos promovidos pela Direção Geral da Administração Escolar.

Neste sentido foi criado um grupo de trabalho que possa disponibilizar-se a dinamizar e acompanhar os contactos com as associações identificadas no sentido de recolha de toda a informação local e levantamento de necessidades e que possa ajudar na elaboração de próximas candidaturas.

IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

3.8. Voluntariado

Grupos de Trabalho e Banco de Voluntariado

Reconhecendo a importância do voluntariado ambiental, e tendo em conta as múltiplas atividades da associação e respetivas solicitações no dia-a-dia, foram disponibilizados recursos financeiros para o apoio e dinamização de grupos de trabalho e de comissões especializadas que visam congregar o maior número possível de voluntários e motivá-los a serem agentes ativos na dinamização de ações e de projetos. Esperamos, desta forma, fomentar estratégias de criação e consolidação de grupos de trabalho nos diversos núcleos em constituição que resultem na criação de espaços de

integração entre os voluntários. Para além disso, cremos que uma associação possa melhorar o seu âmbito de intervenção, investindo em estratégias de capitalização dos voluntários.

Considerámos oportuno realizar uma campanha para a constituição de um Banco de Voluntariado Ambiental, que se iniciou no Núcleo de Aveiro tendo em conta as especificidades do projeto que desenvolve na Quinta Ecológica da Moita. A bolsa de voluntários conta já com 120 inscritos e participantes em uma ou mais atividades na Quinta Ecológica da Moita.

Campanhas e Voluntariado

Apoiámos os trabalhos dos grupos de voluntários que se disponibilizaram a iniciar o processo de criação de Núcleos, nomeadamente em Viseu, através da apresentação à direção de propostas de projetos relevantes e de acordo com prioridades definidas.

Com base na bolsa de voluntários e, sempre que possível, foram orientados para a participação em ações ou projetos específicos, nomeadamente:

Planta Bosques

Clean UP the MED

Limpar Portugal / Plantar Portugal

Programa Bandeira Azul

Projeto Rios

Projeto «O clima é connosco»

3.9. Projetos Nacionais

Projeto Rios

O Projeto Rios visa incentivar a participação social na conservação dos espaços fluviais, procurando dar resposta à visível problemática, de âmbito nacional e global, referente à alteração e deterioração da qualidade dos rios e ribeiras, bem como a falta de envolvimento efetivo dos utilizadores e da população em geral na preservação dos espaços ribeirinhos.

Neste projeto existem grupos de voluntários de adoção de troços de rios ou ribeiras, cujo número, em 2016, ascendeu aos 439 grupos registados, desde o início do projeto em Portugal, dos quais 136 encontram-se ativos.

Em 2016, definiu-se como prioridade o trabalho de organização da base de dados dos grupos de forma a identificar os grupos ativos e inativos. Foi elaborada uma nova ficha de inscrição e enviada a todos os grupos (este envio deverá ter periodicidade anual para atualização das informações). Paralelamente, foram feitos telefonemas a cada grupo no sentido de aferir os grupos ativos e inativos e quais as razões da inatividade.

Em simultâneo, os arquivos dos grupos foram atualizados. Para tal, foi feita uma pesquisa minuciosa por todos os e-mails recebidos ao longo dos anos, disco externo e computador do Projeto Rios. Todos os documentos encontrados (trabalhos, fotos, relatórios, entre outros) foram devidamente arquivados em pastas, em que cada uma está identificada com o nome do grupo/instituição.

Monitores do Projeto Rios

Em 2016 registaram-se 443 monitores, dos quais, 29 confirmaram a sua disponibilidade para acompanhar/colaborar com outros grupos do PR, fazendo agora parte de uma bolsa de monitores do Projeto Rios. Para tal foi criada e enviada uma ficha de monitor/ficha de inscrição na bolsa.

Kit do Projeto Rios: Acervo / Stocks

Em 2016, foram encomendados 86 kits do Projeto Rios. De seguida apresenta-se uma Tabela das encomendas de Kits em 2016: Câmara Municipal de Braga (14): União das Freguesias de Este - S. Pedro e S. Mamede (3); Junta de Freguesia de Gualtar (1); União de Freguesias de Nogueiró e Tenões (1); Junta de Freguesia de S. Victor (3); União de Freguesias de Braga - São José de São Lázaro e São João do Souto (3); União de Freguesias de Braga - Maximinos-Sé-Cividade (2); União de Freguesias de Ferreiros e Gondizalves (1); União de Freguesias de Celeirós, Aveleda e Vimieiro (3); União de Freguesias de Arentim e Cunha (2); Junta de Freguesia de Palmeira (1); União de Freguesias de Real, Dume e Semelhe (1); Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão – ESEIG (1); Câmara Municipal de Barcelos (20); Ana Cristina do Carmo Cardoso Vieira - Amigos do Vascão (1); AVE - Associação Vimaranesense para a Ecologia (1); Associação Grão Vasco - Escola da Ribeira - Agrupamento Escolas Grão Vasco (2); Câmara Municipal Vila Nova de Famalicão (15); Câmara Municipal da Póvoa de Varzim (2); Câmara Municipal de Vila Verde (5); Associação Náutica do Seixal (1); Câmara Municipal de Sever do Vouga (3)

Atividades organizadas pelo Projeto Rios na PDF

- **Março, 31** – Pequeno-almoço organizado pelo PR
- **Abril, 26** – Pequeno-almoço (*networking*) para os habitantes do PDF.

Cursos de Monitores do Projeto Rios

O curso de formação de Monitores do Projeto Rios foi reestruturado, integrando agora 4 módulos, tendo sido criadas as apresentações powerpoint de base para os módulos 1 e 2.

De seguida apresentam-se os cursos ministrados no ano de 2016:

Data	Parceiro	Local	Nº Monitores	Obs.
Janeiro, 8 e 9		Quinta Ecológica da Moita	11	
Março, 11 e 12	CM de Barcelos	Biblioteca Municipal de Barcelos	20	Ao abrigo do protocolo estabelecido com a autarquia
Abril, 1 e 2	CM de Braga	Quinta Pedagógica de Braga	28	Ao abrigo do protocolo estabelecido com a autarquia
Outubro, 1 e 8	CM de Sever do Vouga	Auditório do Vougapark	8	Ao abrigo do protocolo estabelecido com a autarquia

Ao longo do ano foram preparados outros cursos de formação, nomeadamente no CMIA de Matosinhos (5 e 6 de fevereiro e depois a 7 e 8 de maio), EDIA – Empresa de Infraestruturas do Alqueva (2 e 3 de junho), CM de Barcelos (em junho) e no Parque Biológico de Gaia (sem apoio financeiro), contudo não tendo havido um número mínimo de inscrições, os cursos não foram ministrados. Os cursos com a parceria da CM de Barcelos, do Parque Biológico de Gaia e da EDIA transitaram para 2017 (ver plano de atividades 2017). Nota: No PBG só pretendem ministrar o curso a 10 técnicos do parque, e não aceitam inscrições de pessoas externas. (O apoio financeiro será de 650€, que pagará o curso e a estadia do formador).

Projetos/Parcerias em curso no âmbito do Projeto Rios

Abril, 18 – Workshop – Envolvimento da Sociedade na Inovação Sustentável, insere-se no âmbito das atividades do projeto Europeu CASI – "Public Participation in Developing a Common Framework for Assessment and Management of Sustainable Innovation", Câmara Municipal de Espinho.

Abril, 26 – Primeira apresentação dos trabalhos dos alunos da ESEIG.

Junho, 14 – Apresentação dos Trabalhos dos alunos da EISEG na PDF.

Reuniões no âmbito do Projeto Rios

Janeiro, 1 – Reunião com Vasco Oliveira, Grupos de Corno de Bico, Viana do Castelo.

Janeiro, 23 – Reunião da Rede Ibérica do Projeto Rios, Porto (Apresentação da Plataforma My Observatory for Rivers (mO4Rivers) e debate de ideias para a candidatura a um projeto comum, no âmbito do Programa Erasmus+ e outras fontes de financiamento).

Janeiro, 15 – Reunião com Nuno Charneca – LNEC, Lisboa, Portugal (Problemas enfrentados com o upload de shapefiles para o mO4Rivers

backoffice; Processo de criação de "Log in" e limitação do acesso à App mO4Rivers; Problemas enfrentados na segmentação da rede hidrográfica da ilha do Faial; Data prevista para disponibilizar "Login" aos professores).

Fevereiro, 4 – Reunião com Dias da Costa (Base de dados Projeto Rios; Otimização da estrutura existente; Validação das tabelas; Necessidades em termos de relatórios).

Fevereiro, 16 – Reunião com Ana Brazão, Coordenação – Rios Livres GEOTA, sobre o PR.

Fevereiro, 23 – Reunião, via Skype, com Bela Dutra e outros, sobre a necessidade de adaptação de material do Projeto Rios nos Açores.

Março, 8 – Reunião com Dr^a Cristina Soares (ESEIG-IPP), PDF (colaboração dos alunos na reformulação da imagem do Projeto Rios e na criação de novos materiais para o Projeto).

Março, 22 – Reunião com Prof^a Teresa Jesus e elementos do PAAS, Universidade Fernando Pessoa, Porto (Como reativar o Projeto Rios).

Março, 22 – Reunião com Mónica Maia-Mendes (curso de monitores do Projeto Rios, estrutura; disponibilidade; acreditação; análise dos materiais existentes).

Março, 23 – Reunião com Dr. Rui Coutinho, PDF (A presença do Projeto Rios na PDF).

Março, 23 – Reunião com Dr^a Filipa Fernandes, Pavilhão da Água, Porto (Inventário dos materiais)

Abril, 12 – Reunião com Dr^a Filipa Fernandes, Pavilhão da Água, Porto (Ponto da situação da parceria entre Águas do Porto e Projeto Rios. Potenciais colaborações futuras entre AdP e ASPEA).

Abril, 14 – Reunião com o Diretor de curso da licenciatura em Saúde Ambiental do IPP (potencial parceria com a ASPEA no Projeto de São Tomé) – ASPEA.

Abril, 14 – Reunião com a empresa XPTO, na PDF, sobre o levantamento ambiental do PDF (atividade de contrapartida a realizar pelo Projeto Rios). Representante da ASPEA, Sara Carvalho.

Abril, 18 – Reunião com Dr. Paulo Xavier (Vice-Presidente), Eng^o Orlando Rodrigues, Eng^o Rafael Correia e Eng^o Alexandre Chaves, CM Bragança (Implementação do Projeto Rios no concelho de Bragança, e outros projetos da ASPEA, com apoio da autarquia).

Abril, 26 – Reunião na ESEIG com a professora Cristina Soares e posterior apresentação dos trabalhos dos alunos.

Maio, 12 – Reunião com Eng^a Elisabete Silva, CM de Sines (Possibilidade de implementação do Projeto Rios no município).

Maio, 12 – Reunião com Presidente da Junta de Parâmio, Nuno Diz (Possibilidade de implementação do PR nas 4 aldeias da freguesia e usar a escola primária ou outro local para sedear o PR).

Julho, 06 – Reunião com Associação Raízes (da aldeia de Cidões, Vinhais), apresentação do Projeto Rios.

Agosto, 2 – Reunião com Nuno Charneca e Vítor Almeida (via Skype).

Setembro, 12 – Reunião na Câmara Municipal de Montalegre com o vice-presidente David Teixeira (Possibilidade de implementação do Projeto Rios no município).

Setembro, 13 – Reunião com o professor Alberto Lebreiro, presidente da Associação ENZONAS e docente numa escola em Vinhais (Possibilidade de implementação do PR na escola).

Setembro, 22 – Reunião com Nuno Charneca e Vítor Almeida (via Skype).

Atividades de outras entidades dinamizadas pela equipa do Projeto Rios

Janeiro, 1 – Sessão pública da proposta de PGRI, a sessão pública de apresentação/debate da proposta de PGRI das três regiões hidrográficas da área de jurisdição da ARH do Norte, Casa do Infante, no Porto.

Fevereiro, 20 – Saída de campo com o grupo Eco Veiga (grupo de jovens que se preocupa com o meio ambiente e com o bem estar da comunidade onde está inserido).

Abril, 11 – Saída de campo ao troço adotado pelo grupo PAAS (rio Tinto).

Abril, 21 – 3 saídas de campo (1ª saída) com escolas de Válega (6 turmas), Ovar. Atividade organizada pelos Amigos do Cáster e realizada pela equipa do Projeto Rios.

Abril, 29 – 3 saídas de campo (1ª saída) com escolas de Válega (6 turmas), Ovar. Atividade organizada pelos Amigos do Cáster e realizada pela equipa do Projeto Rios.

Maio, 1 – Saída de campo com o grupo ENZONAS – Associação de Caminheiros de Bragança, Quintanilha, Bragança.

Maio, 6 – 3 saídas de campo (2ª saída) com escolas de Válega (6 turmas), Ovar. Atividade organizada pelos Amigos do Cáster e realizada pela equipa do Projeto Rios.

Maio, 13 – 3 saídas de campo (2ª saída) com escolas de Válega (6 turmas), Ovar. Atividade organizada pelos Amigos do Cáster e realizada pela equipa do Projeto Rios.

Junho, 2 – Apresentações dos trabalhos das escolas de Válega (12 turmas), Ovar, no âmbito das saídas de campo realizadas. Atividade organizada pelos Amigos do Cáster com participação da equipa do Projeto Rios.

Junho, 9 – Saída de campo com o Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul.

Junho, 30 – Programa Bandeira Azul 2016 (Águas do Porto), na praia do Homem do Leme, atividade "Em busca dos INTRUSOS", representante do Projeto Rios Mónica Maia-Mendes.

Julho, 14 – Programa Bandeira Azul 2016 (Águas do Porto), na praia do Molhe, atividade "Em busca dos INTRUSOS", representante do Projeto Rios Mónica Maia-Mendes.

Julho, 14 - Saída de campo do Agrupamento de Escolas de Eiriz, Paços de Ferreira.

Julho 28 - Programa Bandeira Azul 2016 (Águas do Porto), na praia do Ourigo, representante do Projeto Rios Mónica Maia-Mendes.

Outubro, 1 - Ação de melhoria do grupo do Projeto Rios Quercus-Porto, na localidade de Azevedo a montante da ETAR do Freixo, freguesia de Campanhã (na zona envolvente da ponte de Azevedo), limpeza nas margens e no leito de zonas desse troço. Representante do Projeto Rios Sara Carvalho.

Outubro, 15 - Limpeza do rio Guizande, organizada pela Engenho - Associação de Desenvolvimento Local do Vale do Este. Representante do Projeto Rios Ana Almeida.

Outubro, 15 - Limpeza da ribeira de Febros, em Vila Verde, organizada pela autarquia. Representante do Projeto Rios Ana Cristina Costa.

Novembro, 19 - Ação Melhoria, grupo do Projeto Rios, troço de rio Tinto, localidade de Azevedo a montante da ETAR do Freixo, freguesia de Campanhã (na zona envolvente da ponte de Azevedo). Representante do Projeto Rios Ana Almeida.

Novembro, 26 - Caminhada Ambiental em Vila Verde, onde foi abordada a importância do Projeto Rios.

Representante do Projeto Rios Lúcia Pereira.

Dezembro, 1 - Saída de Campo Rio Leça, saída ao troço adotado no Parque Ponte de Moreira, em Moreira da Maia, com alunos da EBS Dr. Vieira de Carvalho.

Participação / desenvolvimento de atividades de outros projetos da ASPEA

Maio, 25 - Palestra «Conversas sobre o clima» na PDF, no âmbito da campanha nacional "O Clima é connosco".

Julho, 02 - "Clima em Festa" no Porto; descida do rio Douro em Jangada e sessão de sensibilização do Projeto Rios "Rios e Alterações Climáticas", na Praia Fluvial de Avintes, no âmbito da X Manifestação Ambiental promovida pela OPE. Representante do PR, Ana Jervis.

Julho, 9 - A Bullire - Associação Cultural de Vila Verde organizou a segunda edição do COOLTOURALL, proporcionando o contacto com criações artísticas de índole variada, propondo alternativas e desafiando a sua criatividade e expressão artística. O Projeto Rios foi convidado a participar. A representante da ASPEA, Ana Jervis, participou com a atividade "Os rios e as alterações climáticas".

Setembro, 21 - Evento "Clima é Connosco" - Praça dos Leões (finalidade sensibilizar os grupos, monitores e público em geral para as alterações climáticas). Colaboração do PR na divulgação e convite em participar nas atividades previstas, Praça Gomes Teixeira, Porto.

3.10. Redes e Parcerias

Ecoclubes

Rede de Ecoclubes tem como objetivo a dinamização do associativismo jovem e da sua participação nas preocupações ambientais e em atividades autónomas e regionais em prol do ambiente. Estabeleceram-se parcerias tendo a ASPEA participado em iniciativas dos Ecoclubes, nomeadamente a descida do rio Douro em jangadas.

Caretakers of the Environment International

A ASPEA é a delegação nacional da Rede Caretakers of the Environment International desde 1992, sendo a secretária-geral da ASPEA vice-presidente desta rede.

Rede Lusófona de Educação Ambiental

A Rede Lusófona de Educação Ambiental – criada a partir das Jornadas da ASPEA, em 2005, promove redes de projetos e contactos com países de língua oficial portuguesa. A ASPEA faz parte da coordenação desta rede e pretende ter um papel relevante na sua dinamização. Neste sentido assumiu e encontra-se a organizar o 3º Congresso Lusófono de EA, que se realizará em Portugal de 8 a 11 de julho de 2015.

Iniciativa Carta da Terra

A ASPEA é Ponto Focal da Carta da Terra promovendo iniciativas no âmbito dos seus valores e princípios. Neste sentido tem promovido diversas ações que integram a Carta da Terra e tem reportado ao secretariado internacional diversas informações que são divulgadas ao nível internacional.

Rede PlanTEA

A Rede PlanTEA é a Rede Planetária do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. A ASPEA recebeu por fazer parte desta Rede um prémio atribuído internacional, atribuído pela Perfeitura de São Paulo. Apesar de alguma dificuldade de articulação pela não existência de um secretariado pretende-se levar a efeito uma reunião para definir formas de atuação que reforcem o papel da ASPEA nesta rede

Parcerias internacionais

Tendo em conta a importância da partilha de experiências para o enriquecimento pessoal e institucional consideramos importante manter e promover a colaboração com organizações internacionais, a destacar:

Fundación Valores e Fundación Iniciativas Sostenibles – promoção de projetos, de uma rede Ibérica Carta da Terra e de Fóruns ibéricos Carta da Terra.

Continuámos com o trabalho de cooperação com os nossos parceiros das ONG CEI/Hungria e CEI/Grécia

Reforçámos o trabalho em parceria com Projeto Oceántica coordenado pelo Campus do Mar, Universidade de Vigo, estando previsto a tradução de materiais e promoção de eventos conjuntos.

Participámos no Programa de reflorestação Planta Bosques, da ADENEX, Espanha, com o envolvimento de voluntários dos diferentes núcleos, em especial da região de Viseu.

Participámos na Campanha CleanUp, promovido e coordenado pela Associação Legambiente, Itália, com ações em Lisboa, Aveiro.

Apresentação de candidaturas ao Ministério Agricultura Taiwan com os projetos "Biodiversity for all" e Nature for Life, tendo sido financiados

3.11. Representação Nacional da ASPEA

Atividades organizadas pelos núcleos

Núcleos

A direção tem apoiado todos os núcleos existentes, em fase de constituição, através da disponibilização dos recursos existentes na associação e através da articulação dos membros dos órgãos sociais para a implementação dos seus planos de atividades nomeadamente com apoio a: encontros regionais de Educação Ambiental; ações de sensibilização - Sessões em escolas para professores e alunos de diferentes níveis de escolaridade; exposições temporárias; publicações (boletim, folhas informativas e materiais de apoio); celebração de efemérides (comemoração do Dia da Terra e do Dia Mundial do Ambiente); programa de ocupação de tempos livres; oficinas de reutilização criativa; palestras; apoio às iniciativas de grupos de jovens e associações locais; campanhas; comemorações de efemérides.

Núcleo dos Açores

Foram realizadas **39 atividades** distribuídas por diferentes tipologias e principalmente nos meses de janeiro, fevereiro, março, junho, outubro, novembro e dezembro.

Estabelecimento de Parcerias com o Núcleo:

- Associação de Defesa do Ambiente Azorica;
- Junta de Freguesia da Conceição;
- Instituto Português do Mar e da Atmosfera;
- Departamento de Oceanografia da Universidade dos Açores;
- Azores Experiences;
- Centro Regional de Apoio ao Artesanato;
- Escola Profissional da Horta;
- Casa Manuel de Arriaga.

Formação Interna do Núcleo:

Agosto, 1 - Participação no Curso de Monitores do Projeto Rios. Aveiro/ Quinta Ecológica da Moita. Participação de um elemento da Comissão Instaladora.

Participação do Núcleo em Projetos Nacionais:

Janeiro, 22 - Projeto Rios - Projeto Rios. Palestra de Apresentação Projeto Rios. Ilha do Faial/ Escola Profissional da Horta.

Janeiro, 23 - Projeto Rios - Saída de Campo Projeto Rios com a Escola Profissional. Ilha do Faial/Ribeira da Conceição.

Maiio, 11 - Projeto Mundo Invísivel da Água - Apoio ao Workshop “Ondas de Dança”. Ilha do Faial/ Casa Manuel de Arriaga.

Maiio, 12 Projeto Mundo Invísivel da Água - Apoio às Sessões nas Escolas. Ilha do Faial/ EBI da Horta António José d’Ávila.

Maio, 12 - Projeto Mundo Invisível da Água - Apoio às Sessões nas Escolas. Ilha do Faial/ EB/ JI dos Flamengos.

Agosto, 16 - Projeto Clima é Connosco. Clima em Festa. Ilha do Faial/ Parque da Alagoa.

Outubro, 28 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (11º B,C,D,F). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 28 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (10º Ecoescolas). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 28 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (9º C). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 29 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas. Ilha do Faial/ Escola Profissional da Horta.

Outubro, 31 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas. Ilha do Faial/ Escola Profissional da Horta.

Outubro, 31 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (10º). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 31 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (9 Aº). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 31 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (9 Iº). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 2 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (10 Aº). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 3 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (10 Bº). Ilha do Faial/ Escola Secundária Manuel de Arriaga.

Outubro, 24 - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas. Ilha de São Miguel/ Escola Secundária das Laranjeiras.

Novembro, 3 - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Ilha do Faial/ Escola Profissional da Horta

Novembro, 3 - Projeto Clima é Connosco. Conversas Com o Clima. Ilha do Faial/ Sede do Núcleo dos Açores.

Realização de Ciclos de Oficinas:

- novembro, 7 - Oficina - Idades Coloridas em Escama de Peixe. Ilha do Faial/Sede do Núcleo dos Açores.

- novembro, 19 - Oficina – Do Óleo Usado ao Sabão e ao Detergente da Roupa, I Edição. Ilha do Faial/Cozinha Comunitária da Junta de Freguesia da Conceição.

- novembro, 19 - Oficina – Do Óleo Usado ao Sabão e ao Detergente da Roupa, II Edição. Ilha do Faial/Cozinha Comunitária da Junta de Freguesia da Conceição

Comemoração de Efemérides:

Março, 22 - Comemoração do Dia Mundial da Água com Jogos Pedagógicos. Ilha do Faial/ Sede do Núcleo dos Açores.

Realização de Ciclos de Formação:

Fevereiro - Formação - Resgatar Tradições em Cestaria. Ilha do Faial/ Ilha do Faial/ Junta de Freguesia da Praia do Norte.

Atividades Não Previstas e Realizadas:

Realização de Reuniões de Coordenação de Núcleo

Dezembro, 10 - Reunião de Coordenação de Núcleo. Reunião por Skype. Memorando N1.

Atividades Previstas Não Realizadas:

Por motivos de redirecionamento do tempo de voluntariado, para outras atividades não previstas e do aparecimento de outros factores imprevistos ou de razões que conduziram a substituição de Atividades, não foram realizadas as seguintes Atividades Previstas:

- A Submissão da Candidatura ao Programa Eurodisseia;
- As Oficinas “As Plantas da Nossa Sede”; “Trilhando pela Ilha” e “De Fio a Pavio”;

- O Ciclo de Curtas Metragens “Olhar os Resíduos”;
- A Divulgação da Plataforma do Projeto MyO_R2O;
- Submissão de Candidatura à Direção Regional do Turismo dos Açores;
- Participação Anual na Newsletter Oficial da Aspea.
- Reuniões Informais de Núcleo.

Núcleo de Aveiro

As atividades realizadas pelo Núcleo de Aveiro tiveram como orientação, na sua planificação e no seu desenvolvimento, cinco dos objetivos que norteiam a Associação: promover um espaço de discussão e de aprendizagem relativamente às questões da Educação Ambiental e dos valores para sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas, aberto a todos os interessados; descentralizar as áreas de intervenção da associação, através da dinamização do respetivo Núcleo; cooperar ativamente com as entidades públicas e privadas em geral: as autarquias, as ONG e as instituições de ensino em particular; participar em eventos e projetos nacionais e internacionais, de forma a partilhar e a ampliar o “saber” construído da ASPEA; reforçar os canais de comunicação da associação de forma a servirem como instrumento para melhorarem a presença e o contacto entre todos os interessados e como centro de recursos de Educação Ambiental.

Durante o ano de 2016, estabeleceu-se parceria com o Agrupamento de Escuteiros nº 1334 de Oliveirinha

Atividades Previstas e Realizadas:

Comunicação do Núcleo

- Participação Anual no Site Oficial da Aspea.
- Participação Anual nas Redes Sociais – Facebook. Página Oficial da Aspea.
- Participação Anual nas Redes Sociais – Facebook.
- Participação Anual nos media.

Participação do Núcleo em Projetos

Nacionais:

- **janeiro, 08** - Participação no Curso de Monitores do Projeto Rios. Aveiro/ Quinta Ecológica da Moita.
- junho, 03 e 04 - Projeto Clima é Connosco. Clima em Festa. 1ª feira do Ambiente em Anadia
- **junho, 03** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. 1ª feira do Ambiente em Anadia
- **junho 03** - Comemoração do Dia Mundial do Ambiente com Jogos Pedagógicos. 1ª Feira do Ambiente - Anadia.
- **junho, 23** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Casa Municipal da Juventude, Aveiro
- **julho, 02** - Projeto Clima é Connosco. Clima em Festa. Descida do Douro em Jangada, Porto, em parceria com a OPE – Ecoclubes, uma descida do rio em jangadas e uma sessão na praia fluvial de Avintes
- **julho, 09** - Projeto Clima é Connosco. Clima em Festa. Evento CoolTourAll, em Vila Verde, Braga - Sessão na praia fluvial destinada ao público em geral, com a presença da Associação Bullire, em que foi feita a apresentação do Projeto Rios
- **julho, 17** - Projeto Clima é Connosco. Clima em Festa em Aveiro - participação no desfile Aveiro Moda 2016 com roupas e acessórios de moda produzidos com materiais recicláveis
- **setembro, 09** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Casa Municipal da Juventude, Aveiro
- **setembro, 25** - Projeto Clima é Connosco. Clima em Festa. Pedalando pelo Clima em Águeda – criação de logótipo humano em forma de bicicleta

- **setembro, 30** - Projeto Clima é Connosco. Clima em Festa. Aveiro – comemoração dos 20 anos do programa Eco-Escolas no maior evento escolar realizado a nível do País
- **outubro, 12** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola Secundária José Estevão, Aveiro
- **outubro, 17** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola EB2,3 D. Dinis, Coimbra
- **outubro, 17** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola Secundária Marques de Castilho, Águeda
- **outubro, 24** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola Profissional de Aveiro
- **outubro, 25** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola Profissional de Aveiro
- **outubro, 25** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola EB2,3 de Oliveirinha, Aveiro
- **outubro, 25** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola Secundária José Estevão, Aveiro
- **outubro, 25** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro
- **novembro, 03** - Projeto Clima é Connosco. Conversas com o Clima. Escola EB 2,3 de Ílhavo
- Participação no Plantabosques, promovido pelo Núcleo ASPEA Viseu na Serra do Caramulo
- Apoio ao desenvolvimento das atividades do projeto MyO_R2O
- Apoio ao desenvolvimento das atividades do projeto MIA
- Apoio ao desenvolvimento de actividades do Plano da Comunicação O Clima é Connosco
- Desenvolvimento de atividades no Programa Bandeira Azul no Município da Murtosa
- Participação no Grupo Eco Escolas no Centro Educativo Vera Cruz
- Comemorações do Dia da Terra, 22 de abril, no âmbito da Ação de Mobilização do Projeto “vamos cuidar do Planeta”
- Dinamização de atividades no Dia Mundial da Criança organizado pela Junta de Freguesia de Santa Joana
- Participação na Campanha Clean UP the MED
- Apoio à organização das XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental
- Apoio ao secretariado da direcção nacional, nomeadamente ao nível da contabilidade e gestão de sócios, e comunicação Newsletter, Site e Facebook, Base de dados de escolas e autarquias e outras.
- Apoio à organização do Curso Monitores do Projeto Rios na Quinta Ecológica da Moita.

Participação em eventos externos

Núcleo Aveiro:

- Semana do Ambiente promovido pela Associação de Académica de Coimbra
- Visitas e reuniões a escolas para apresentação das actividades da ASPEA
- Apoio à organização do IV Congresso Lusófono de EA a realizar-se no Príncipe, em julho de 2017.
- Acompanhamento de estagiários da Escola Profissional de Aveiro
- Apoio à formação do Programa JEVE
- **outubro, 10 e 11** – Participação na reunião do Projecto Educo2cean em

Vigo - Sessão de Apresentação
Educo2cean. Vigo, Espanha.

Quinta Ecológica da Moita e Centro de Educação Ambiental

No âmbito de um protocolo que se realizou entre a ASPEA e a Santa Casa da Misericórdia de Aveiro, em 12 de junho de 2013, foi consignada à associação uma área de 17ha que compõe a Quinta e Mata da Moita, Oliveirinha, Aveiro.

Este projeto prevê a dinamização do espaço da Quinta Ecológica da Moita e a criação de um Centro de Educação Ambiental como forma deste espaço natural da região. A mata apresenta uma diversidade bastante rica em flora e fauna ribeirinha, sendo um excelente exemplo de uma área florestal inserida em ambiente próximo de uma área urbana, na periferia da cidade de Aveiro.

Para além do projeto educativo de dinamização do espaço da Quinta Ecológica da Moita e a criação de um Centro de Educação Ambiental, como forma de valorização de um espaço natural e de interesse ecológico na região, pretende-se a implementação de áreas de lazer destinadas a grupos e, em especial, famílias, trilhas ecológicas e a criação de uma incubadora de economia sócio ambiental tendo como base um laboratório vivo da Mata da Moita e Quinta Ecológica da Moita.

Foram desenvolvidas diversas atividades na Quinta Ecológica da Moita, no âmbito deste protocolo, destacando-se:

limpeza de trilhos;
charcos e recuperação de uma casa de 1827 que será preparada para um Centro de Educação Ambiental;
cursos de formação e oficinas de aprendizagem de técnicas relacionadas com as necessidades prioritárias, nomeadamente oficina de construção natural;
formação de professores com intervenção na recuperação e manutenção de charcos com o apoio da equipa do Projeto Charcos com Vida;
programa de voluntariado ambiental duas tardes por semana;
festa de outono com troca de sementes e compotas e lanche partilhado;
manutenção da horta pedagógica nos princípios de agricultura biológica e biodinâmica;
exposições e passagem de documentários com debate na sala Tyto alba;
programas de tempos livres e campos de férias de verão,
workshops e festas temáticas,
percursos na natureza,
programas de famílias,
almoço de Natal para associados da ASPEA e da Santa Casa da Misericórdia de Aveiro.

As atividades programadas na QEM durante todo o ano

AULAS NA NATUREZA - Áreas Temáticas /
Conteúdos: Educação Ambiental; biologia; hortas pedagógicas; desporto de natureza; linhas de água; charcos; artes; escrita criativa; atividades socioeconómicas

HÁ VIDA NA ÁGUA - Áreas Temáticas /
Conteúdos: Recursos hídricos; biologia; ecologia; bioindicadores da qualidade da água; espécies dulçaquícolas; recuperação de linhas de água

CONHECER AS ABELHAS E OUTROS INSETOS POLINIZADORES - Áreas Temáticas / Conteúdos: Insetos polinizadores; polinização; floresta; apicultura naturalista; conservação da biodiversidade; autossuficiência alimentar; ecologia.

À DESCOBERTA DA MATA COM ARTE - Áreas Temáticas / Conteúdos: Reutilização criativa; ecologia; floresta

MÃOS À HORTA - HORTA PEDAGÓGICA NA QEM - Áreas Temáticas / Conteúdos: Agricultura biológica e biodinâmica; conservação da biodiversidade; soberania alimentar; conservação de sementes de espécies tradicionais; jogos dos sentidos

A QUINTA VAI À ESCOLA - Áreas Temáticas / Conteúdos: Reutilização criativa; ecologia; floresta

TRILHO DE DESCOBERTA DA MATA - Áreas Temáticas / Conteúdos: Flora autóctone e exótica; fauna; floresta; ecologia

GINÁSTICA ENERGÉTICA - Áreas Temáticas / Conteúdos: Educação ambiental; Yoga Terapia; Chi Kung (ou Qi Gong); Reeducação Postural Global (RPG); Respiração; Equilíbrio; Vitalidade; Força

ALIMENTAÇÃO NATURAL - Áreas Temáticas / Conteúdos: Biodiversidade; Biotecnologia; Consumo biológico; OGM; Saúde Ambiental; Segurança do Solo.

COZINHAR COM O SOL - Áreas Temáticas / Conteúdos: Educação Ambiental; Energias Renováveis; Energia Solar; Sustentabilidade ambiental.

Outras atividades desenvolvidas na QEM e número de participantes

Curso de Monitores do Projeto Rios (15); Oficina de construção de abrigos para insectos - 13março (9); Visita Agrupamento Escolas Palhaça - 26janeiro (66); Atividades com alunos do 7º da escola Secundária João Gonçalves Zarco, Matosinhos - 14 março (127); Atividade escola básica do parque sao joao da madeira (66); Atividades com alunos do 8º da escola

Secundária João Gonçalves Zarco, Matosinhos (107); A descoberta dos anfíbios da QEM (13); Curso de apicultura (13); Oficina "construção de um rocket stove" (38); Plantação de árvores com Infantário da Casa do Povo de Oliveirinha (50); Concerto Natal Solidário (36); Oficina "À Descoberta da Mata com Arte" (14).

Núcleo Bragança

Foram realizadas 20 atividades distribuídas por diferentes tipologias e principalmente nos meses de março, abril, junho, julho e novembro.

Atividades Previstas e Realizadas:

- Estabelecimento de protocolos com várias instituições locais/regionais: Instituto Politécnico de Bragança (IPB);
- Angariação de novos sócios – 9 novos sócios em 2016;
- Divulgação da ASPEA-Bragança em eventos locais/regionais
- **junho, 26** - Inauguração do Núcleo (na aldeia de Mós)
- **novembro, 5** “Café com (bom) ambiente”. Convidado: Fotógrafo de natureza Pedro Rego;

Participação do Núcleo em Projetos Nacionais:

- **outubro, 11** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (1º ano curso de Animação e Produção Artística). Escola Superior de Educação de Bragança. Bragança.
 - **outubro, 11** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (3º ano curso de Animação e Produção Artística). Escola Superior de Educação de Bragança. Bragança.
 - **outubro, 11** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (2º ano curso Técnico Educação Ambiental). Escola Superior de Educação de Bragança. Bragança.
 - **outubro, 12** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (10ºC). Escola Secundária Abade de Baçal - Bragança.
 - **outubro, 12** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (10ºD). Escola Secundária Abade de Baçal - Bragança.
 - **outubro, 12** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (2º ano curso Arte e Design). Escola Superior de Educação de Bragança. Bragança.
 - **outubro, 13** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (12ºC+12ºC1). Escola Secundária Abade de Baçal - Bragança.
 - **outubro, 13** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (12ºB). Escola Secundária Abade de Baçal - Bragança.
 - **outubro, 13** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (11ºB). Escola Secundária Abade de Baçal - Bragança.,
 - **outubro, 13** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (2º ano curso profissional multimédia). Escola Secundária Abade de Baçal - Bragança.
 - **outubro, 13** - Projeto Clima é Connosco. Sessões nas Escolas (10ºB). Escola Secundária Abade de Baçal - Bragança.
 - **maio** - Palestra “O Clima é connosco” (com António Eloy).
- Comemoração de Efemérides:
- **março, 22** - Comemoração do Dia da árvore. Cidade de Bragança. Organização das atividades, monitorização e acompanhamento. Participação a pedido da Câmara Municipal de Bragança.

Atividades Previstas Não Realizadas:

Por motivos de redirecionamento do tempo de voluntariado, para outras atividades não previstas e do aparecimento de outros factores imprevistos ou de razões que conduziram a substituição de Atividades, não foram realizadas as seguintes Atividades Previstas:

- Curso de formação de monitores do Projeto Rios
- Feira “Toma lá dá cá”: Feira de trocas, em parceria com outras Associações (Enzonas, Quercus, Aldeia) – (planeado para setembro de 2017)
- Criar bolsa de voluntariado – (planeado para 2017)
- Elaborar candidaturas, em áreas temáticas diversas
- Fazer um levantamento de potenciais percursos pedestres/BTT da localidade/região – (em curso)
- Elaborar um diagnóstico dos recursos e potencialidades do concelho de Bragança – datas a confirmar (apoio da Sara Carvalho) – (em curso)
- Marcar os percursos para avançar com o processo de homologação, através da Federação Portuguesa de Montanhismo – (em curso)
- Realizar saídas de campo do Projeto Rios com os grupos inscritos (planeado para 2017)
- Integrar “Mós – aldeia comunitária de educação ambiental” como caso zero da investigação de pós-doutoramento da Sara Carvalho – (em curso).

Núcleo de Lisboa

O núcleo de Lisboa desenvolveu várias iniciativas, a destacar:

Atividades Previstas e Realizadas:

Comunicação do Núcleo

- Participação nas Redes Sociais, Site da ASPEA y newsletters.
- O núcleo encarrega-se da manutenção do site, do envio das newsletters e da atualização da agenda.
- Criação do site do Projeto “O clima é connosco”.

Estabelecimento de Parceriais com o Núcleo

- Estabelecimento de parceria com Junta de Freguesia de Campolide para Candidatura ao Bip/Zip 2016/2017.
- Estabelecimento de parceria com Escola Profissional CEFAD para estágios no âmbito do curso Turismo Ambiental e Rural.
- Estabelecimento de parceria com Sustinea e Xunta de Galícia para mobilidade transnacional juvenil.

Formação Interna do Núcleo:

- **Outubro 2016** Participação em Erasmus + training (Roménia)
- Novembro 2016** Participação em Erasmus + training (Kosovo)

Colaboração do Núcleo na Organização de Congressos, Jornadas, Conferências e Afins

- 2016. Apoio Secretariado IV Congresso Internacional de Países e Comunidades de Língua Portuguesa de Educação Ambiental Lusófonos.

- Apoio Secretariado nas XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental (Viseu) – apoio ao grupo Youth Reporters
- Dinamização de actividade em Encontro Greenfest Monsanto e Estoril.
- Dinamização de actividade em Oeiras (Comemoração Dia do Ambiente)
- Dinamização de actividade em Olivais (Comemoração Dia do Ambiente)

Participação do Núcleo em Projetos Nacionais:

- Projeto Clima é Connosco: Clima em Lisboa, comboio pelo clima, sessões de apresentação do projeto e dinamização de workshops.
- Gestão do Projeto EEAgants “Connecting minds, creating the future for the oceans

Participação do Núcleo em Congressos, Jornadas, Conferências e Afins

- Participação em Workshop Erasmus + KA1
- Participação em Jantar-debate “Global What”
- Participação em Ação Plantabosques 2016
- Participação em programa de intercâmbio jovens em Finlândia.
- Participação em Conferência CONFINT (La Rioja, Espanha)
- Participação em Coferência Caretakers of the Environment 2016 – Aalborg (Dinamarca)
- Participação em conferência Geofundos

-Participação em Forum da Ecomobilidade em Almada

-Participação em Encontro ENADA 2016

Participação do Núcleo em Projetos:

-Participação em Projeto JEVE (Em parceria com PEEP)

-Projeto “Vamos cuidar do planeta” (Let’s take care of the planet)

Realização de Ciclos de Oficinas e atividades

- 2015/2016: Programa de actividades de ciência experimental no Colégio Santa Maria para o primeiro ciclo.

-19/03/2016: Ação de plantação em parceria com a Junta de Freguesia de Campolide.

- Dinamização de sessões “Agência Jovem de notícias” no Instituto Espanhol Giner de los Rios (Algés)

Núcleo de Viseu

Atividades Realizadas:

Comunicação do Núcleo

- Participação Anual no Site Oficial da Aspea, nomeadamente, criação de site aquando das XXII Jornadas Pedagógicas.
- Participação Anual nas Redes Sociais – Facebook. Página Oficial da Aspea.
- Participação Anual nas Redes Sociais – Facebook. Grupo de Facebook do Núcleo de Viseu
- Participação Anual nos Media Locais.

Colaboração do Núcleo na Organização de Congressos, Jornadas, Conferências e Afins

- 2016. Comissão Organizadora das XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental que se realizaram em Viseu em abril.

Coordenação de Projetos de Núcleo

- 20/02/16. Planta Bosques 2016 na Serra do Caramulo.
- 04/06/16. EcoMercado Viseu.

Participação do Núcleo em Projetos Nacionais:

- **22/01/16.** Projeto My Observatory From Rivers To Oceans. Reunião Skype
- **03/02/16.** Projeto My Observatory From Rivers To Oceans. Reunião Skype
- **24/02/16.** Projeto My Observatory From Rivers To Oceans. Apresentação/ demonstração do KIT.
- **04/04/16.** Projeto My Observatory From Rivers To Oceans. Reunião de trabalho.
- **04/06/16.** Projeto My Observatory From Rivers To Oceans. Evento Final.
- **Outubro e novembro** – Projeto O clima é connosco. Dinamização de 10 sessões.

Colaboração do Núcleo com estágios

- 10/05/16. Reunião de trabalho com o grupo de estagiários

Participação do Núcleo em Congressos, Jornadas, Conferências e Afins

- 20/02/16. Projeto Rios. Palestra na acção “Cuida Dão”. Anabela Oliveira, Mangualde.
- 19/03/16. Apresentação de Comunicação. Seminário “A floresta somos todos nós”. Carla Ferreira, Tondela.

3.12. Recursos

Inventário

Considerando a importância do papel que temos recursos em Educação Ambiental iniciou-se a realização de um inventário dos recursos existentes para poderem ser disponibilizados de forma sistematizada e, assim, poderem ser utilizados no âmbito das atividades desenvolvidas pelas associações nos seus diferentes núcleos ou para disponibilizar através de requisição de pessoas individuais ou organizações como meio de trabalho para atuar nos projetos que promovam.

Centro de Recursos

O Centro de Recursos para a Educação Ambiental será, certamente, um desafio que além de necessário torna-se de grande utilidade para quem trabalha em temas de Educação Ambiental. Atentos às necessidades resultantes da implementação de projetos e campanhas que a associação tem vindo a desenvolver, consideramos urgente a organização e criação de um centro de recursos, permitindo assim o acesso aos diferentes materiais que a associação tem em formato físico ou virtual.

3.13. Angariação de Fundos e Candidaturas

No percurso de uma associação, a participação ativa dos voluntários nas campanhas de Angariação de Fundos deve assumir-se como complementar à sua ação. Desta forma a angariação de fundos deve ser uma forma de integrar e envolver os voluntários na dinâmica da associação e de reconhecer a importância do seu contributo para o bom funcionamento da mesma. As atividades de angariação de fundos são ainda uma forma de apresentar a ASPEA à sociedade e de transmitir, de uma forma geral os seus valores e objetivos.

A angariação de fundos da associação vai estando relacionada com as candidaturas prevendo-se trabalhar em equipas que possam assegurar contactos com empresas e organizações para financiamento de projetos e patrocínio de atividades.

O Núcleo dos Açores

O Núcleo de Aveiro apresentou as seguintes candidaturas:

- novembro, 31 - Submissão de Candidatura à Direção Regional da Juventude dos Açores. Programa Bento Góis - Ação I. Mobilidade nos Açores e em Todo o Território Nacional. Projeto Agricultura para Todos – Partilha de Experiências. Aguardar Resposta.

O Núcleo de Aveiro apresentou as seguintes candidaturas:

- março, 31- Apoio à Candidatura BPI Sénior 2016.
- maio, 12 - Submissão de Candidatura à EDP Solidária – Inclusão Social 2016. Programa EDP.
- maio, 12 - Submissão de Candidatura à Fundação Auchan – Juntos pela Juventude.

3.14. Outras Atividades

Estatuto de Utilidade Pública

A ASPEA solicitou em tempos o Estatuto de Utilidade Pública, não tendo sido atribuído por falta de cumprimento de alguns requisitos. Tendo em conta a importância deste reconhecimento estamos a analisar o processo e os ajustes necessários para podermos ter acesso ao Estatuto de Utilidade Pública.

Registo ONGD

A ASPEA apresentou requerimento de inscrição no Registo de ONGD em Portugal –IPAD, uma vez que uma das suas áreas de intervenção é a cooperação com os Países de Língua Oficial Portuguesa, tendo sido atribuído o Estatuto de ONGD – Organização Não Governamental para o Desenvolvimento – pelo Instituto da Cooperação e da Língua CAMÕES. Desta forma vemos facilitada a apresentação de candidaturas para financiamento de projeto de cooperação com as organizações dos países de língua portuguesa, em especial de África. Estamos a estudar a possibilidade de aderir à Plataforma Portuguesa das ONGD.

Existem relatórios mais exaustivos de vários projetos e dos núcleos que poderão ser consultados através de consulta aos respetivos coordenadores.

3.15. Relatório do Exercício Económico

O relatório do exercício económico encontra-se anexo ao presente Relatório de Gestão.