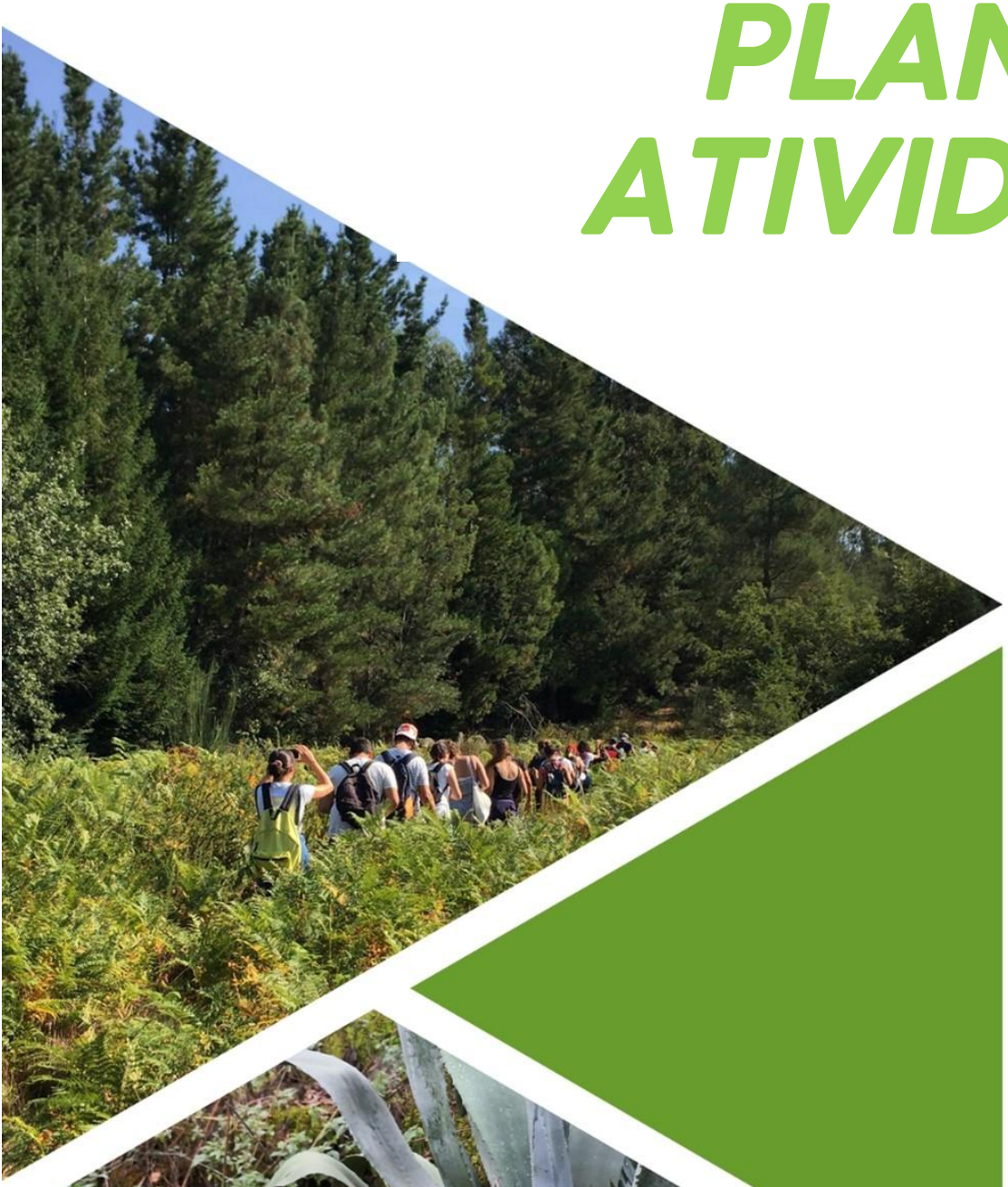
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PLANO DE ATIVIDADES



2025

Índice

1. Preâmbulo 3
2. Áreas de atuação 4
3. Dinâmica da Associação 5
4. Protocolos, parcerias e representações 7
4.1. Parcerias com organizações e instituições 7
4.2. Representações e Redes 8
5. Projetos e Redes por áreas de ação 12
5.1. Florestas e Biodiversidade 12
5.2. Litoral e Oceano 15
5.3. Rios e Ribeiras 17
5.4. Cooperação e Desenvolvimento 19
5.5. Cidadania e Governança 20
6. Atividades dos Núcleos 27
6.1. Lisboa 27
6.2. Aveiro 30
6.3. Bragança 32
6.4. Açores 34
6.5. Braga 35
7. Grupos de Trabalho 37
7.1. Cooperação 37
8. Eventos a organizar pela ASPEA 39
9. Comunicação e Disseminação 41
10. Angariação de Fundos e Candidaturas 43
11. Orçamento 45

1. Preâmbulo

Temos consciência da forte responsabilidade que é dirigir a Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), onde são criadas expectativas ambiciosas para o seu futuro, tendo em conta as problemáticas ambientais e sociais que Portugal, a Europa e o Planeta Terra enfrentam.

Num mundo em contínua evolução importa que, de uma forma permanente, sejamos capazes de nos interrogar sobre o modo como as coisas acontecem e as razões pelas quais muitas outras não se materializam, como por exemplo a mudança de comportamentos. De uma forma crítica e construtiva obrigamo-nos a contribuir para uma dinâmica que ajude a criar, implementar, a desenvolver e a divulgar as atividades de Educação Ambiental e a produção de conhecimentos nas áreas que compõem o objeto social da Associação.

O Plano de Ação que se apresenta pretende dar continuidade às atividades desenvolvidas no percurso de mais de 30 anos de uma **Organização Não Governamental de Ambiente** (**ONGA) e Organizações Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) com estatuto de utilidade pública**, iniciativas propostas pelos associados e pela direção, grupos de trabalho e núcleos regionais.

Na sequência das iniciativas realizadas em 2024, no âmbito da **Educação para o Desenvolvimento (ED)**, a ASPEA irá ampliar e aprofundar o seu foco de atuação neste tema, de acordo com as recomendações da **Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED)**. Centrando-se na **dimensão ambiental da ED**, estão planeadas várias iniciativas junto de outras organizações da sociedade civil, para a capacitação destas, e o envolvimento também da Educação Formal (docentes), nomeadamente, através da integração da ED em eventos da ASPEA em que participa este segmento da comunidade socioeducativa.

No âmbito da parceria entre o Ministério da Educação, Ciência e Inovação e o Ministério do Ambiente a ASPEA tem um professor em mobilidade estatutária até agosto de 2025, mobilidade importante no sentido de dar resposta aos compromissos e responsabilidade no âmbito dos projetos em que a associação está envolvida.

É nosso objetivo para o ano 2025, para além de zelar pelo cumprimento dos estatutos da Associação, promover e organizar iniciativas que estimulem a participação de diferentes grupos de atores sociais, de forma a proporcionar a concretização das propostas aqui apresentadas, de acordo com as linhas de intervenção da Associação, assentes em quatro eixos principais:

1. Desenvolver a comunicação externa, em particular através da estratégia Social Media;
2. Promover o papel dos jovens na Educação Ambiental;
3. Aumentar a aproximação aos associados e à comunidade em geral (voluntariado);
4. Reforçar a intervenção nas políticas públicas locais e centrais de Educação Ambiental e de dimensão ambiental da ED.

2. Áreas de atuação

Os projetos e as ações da Associação encontram-se distribuídas pelas seguintes áreas de atuação:

Florestas e Biodiversidade

Litoral e Oceano

Rios e Ribeiras

Poluição Luminosa

Cooperação e Desenvolvimento

Economia Circular

Cidadania e Governança

Ética Ambiental

Ação Climática

3. Dinâmica da Associação

A ASPEA possui uma expressão geográfica regional, do continente às ilhas, muito diversificada, com núcleos em Lisboa, Aveiro, Bragança, Braga e Açores. A sede da Associação (e núcleo de Lisboa) situa-se no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal Monsanto, em instalações cedidas pela Câmara Municipal de Lisboa.

A captação de novos membros, o envolvimento destes nas iniciativas da ASPEA e a regularização do pagamento da quota anual continuarão a ser metas que apenas poderão ser alcançadas com o empenho constante dos órgãos sociais e dos membros ativos da Associação.

A Direção estará sempre disponível para promover e divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito da Educação Ambiental. Para tal, a atualização permanente do ficheiro de associados continuará a ser prioritária.

Com o objetivo de incentivar o voluntariado jovem, a Direção dará seguimento a uma campanha para angariar membros juniores e jovens, buscando integrá-los nas diversas atividades realizadas pelos Núcleos.

Destaca-se também o esforço da Associação em aprimorar e fortalecer a comunicação interna com os associados, encorajando a participação ativa nos grandes eventos promovidos pela ASPEA, bem como nas ações locais de voluntariado ambiental.

Núcleo de Lisboa

O Núcleo de Lisboa encontra-se localizado no Centro Associativo do Calhau, Parque Florestal de Monsanto, conta com quatro colaboradores - dois a tempo inteiro em regime de contrato, dois em tempo parcial em regime de prestação de serviços e quatro regime de voluntariado, tendo em conta o desenvolvimento de atividades no Núcleo em articulação com a Câmara Municipal de Lisboa, compromissos dos projetos nacionais e internacionais em execução e os compromissos de comunicação institucional.

Núcleo de Aveiro

O Núcleo de Aveiro e a Coordenação Nacional do Projeto Rios encontram-se instalados na Rua Manuel Firmino, 52, 6ª AL, em Aveiro, um espaço de escritório arrendado. O Núcleo conta com dois colaboradores, um dos quais é um professor em mobilidade ao abrigo do protocolo entre o Ministério da Educação, Ciência e Inovação e o Ministério do Ambiente, pela APA - Agência Portuguesa do Ambiente e um a tempo inteiro, em regime de contrato.

Núcleo de Bragança

O Núcleo de Bragança é assegurado por uma comissão,

em regime de voluntariado, com a coordenação de um associado com experiência profissional. Este núcleo tem a sua sede regional na aldeia de Vilarinho, dentro do Parque Natural de Montesinho.

Núcleo dos Açores

O Núcleo dos Açores é exclusivamente acompanhado por voluntários (as) que organizam as atividades e disseminam a informação pelos meios existentes. Utiliza espaços de entidades parceiras ou os previstos no âmbito de ações.

Núcleo de Braga

O Núcleo de Braga, constituído por voluntários(as) sem um espaço físico para reunir. Utiliza espaços de entidades parceiras ou os previstos no âmbito de ações.

4. Protocolos, parcerias e representações

4.1. Parcerias com organizações e instituições

Ao nível das relações institucionais pretende-se desenvolver um conjunto de mecanismos de forma a manter o reconhecimento público da ASPEA, tendo como objetivos prioritários:

- Estabelecer contactos com o Governo, assim como com os órgãos do poder local (câmaras municipais e juntas de freguesia), no sentido de conhecer as suas linhas de ação, acompanhar os processos e colaborar na definição de propostas, relacionadas com as políticas e estratégias de Educação Ambiental;
- Promover a assinatura de novos protocolos, duradouros e consistentes, com Universidades, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em Educação Ambiental;
- Fortalecer as relações com outras ONGA, no sentido de reforçar o papel do movimento associativo nas políticas nacionais em matéria de Ambiente e Educação Ambiental, incluindo a dimensão ambiental da Educação para o Desenvolvimento.

A ASPEA fomentará a manutenção e ampliação de parcerias para o desenvolvimento e divulgação das suas atividades e de projetos.

A Direção apresenta a intenção de fazer o levantamento e a sistematização de todos os protocolos e rever a necessidade e/ou a oportunidade da sua revisão, de forma a poder adaptar novos dados, nomeadamente com base na constituição dos núcleos.

Principais parcerias institucionais

- APA – Agência Portuguesa do Ambiente
- DGEstE - Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
- DGE - Direção-Geral da Educação
- ICNF - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas
- UA – Universidade de Aveiro
- UP - Universidade do Porto
- IPB – Instituto Politécnico de Bragança
- IPV – Instituto Politécnico de Viseu
- ISA - Instituto Superior de Agronomia
- Águas do Tejo Atlântico
- Águas do Centro Litoral
- Fundação Oceano Azul
- Escola Azul
- Erasmus+
- Camões - Instituto da Cooperação e da Língua
- OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento

Outras parcerias

- Outras ONGA - o potencial de impacto entre várias ONGA é muito grande (Oikos);
- Municípios - a relação entre as organizações sociais e o Poder Público representa uma importante efetivação de políticas públicas (Município de Benavente);
- Empresas de Educomunicação - que atuam na mobilização social (Viração);
- Associações de Professores e Artísticas – que recorrem à investigação participativa e ao ativismo social ancorado em artes e educação artística (APECV);
- Escolas Básicas e Secundárias - que promovem ações e projetos de educação ambiental junto da sua comunidade educativa (Escola Secundária Quinta do Marquês, Escola Profissional de Alte; Escola Secundária de Avelar Brotero, Escola Secundária José Saramago, Escola Secundária Luís de Freitas Branco, Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, Escola Secundária da Gafanha da Nazaré, Escola Secundária Alves Martins, Escola Básica e Secundária Tomás de Borba, Escola Secundária José Estevão, entre outras);
- Universidades - que com os seu docentes e investigadores fazem emergir, nos seus discursos e estudos, novas perspetivas e novos conhecimentos que permitem aumentar a literacia ambiental (Universidade de Santiago);
- Grupo de Trabalho de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (GTEAS) - As instituições que representam o GTEAS (APA, DGE, DGEstE, ICNF) são parceiros institucionais no âmbito do protocolo entre o Ministério da Educação, Ciência e Inovação e Ministério do Ambiente possibilitando a mobilidade de um docente para a coordenação de projetos de Educação Ambiental.

4.2. Representações e Redes

CPADA - CONFEDERAÇÃO PORTUGUESA DAS ASSOCIAÇÕES DE DEFESA DO AMBIENTE

A CPADA tem como objetivos gerais a defesa do Ambiente, nas suas múltiplas vertentes, em particular através do fenómeno do associativismo. É uma rede nacional de Associações de Defesa do Ambiente/Organizações Não Governamentais de Ambiente (ADA/ONGA), um fórum de debate de temas ambientais, um espaço de solidariedade e o parceiro social por excelência em política de Ambiente. A Confederação pretende melhorar os processos de informação, decisão e debate entre as ADA/ONGA em matéria de Ambiente, promovendo e assegurando o intercâmbio de informações e experiências entre as ADA/ONGA, participar nos debates sobre política de Ambiente e defender os interesses das ADA/ONGA junto dos organismos públicos.

REDE ALARGADA DE DOCENTES COORDENADORES DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Desde de 1996, a ASPEA integra a "Rede de Docentes Coordenadores de Projectos de Educação Ambiental", uma rede de professores com competências técnico-pedagógicas para a coordenação e dinamização de projetos desenvolvidos em articulação com Organizações não Governamentais de Ambiente e que tem garantido uma capacidade de inovação e difusão de boas práticas, quer junto das escolas, quer ao nível da sociedade civil em geral.

SEGUIMENTO DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ENEA)

A Direção da ASPEA acompanhará a Estratégia Nacional de Educação Ambiental e articulará com o GTEAS no sentido de reforçar a sua implementação, assim como contribuirá com ações que ajudem no reforço da mesma.

SEGUIMENTO DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO (ENED)

A ASPEA é a entidade que participa nas reuniões de seguimento da implementação da ENED (Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento), em representação da CPADA. No seguimento da ENED 2018-2022, confluem para este desafio diferentes entidades subscritoras do respetivo Plano de Ação que vêm contribuindo para a concretização de projetos e outras iniciativas, bem como para a produção de recursos educativos que promovem a vivência da cidadania com um olhar atento e interventivo sobre o mundo em torno da temática do Desenvolvimento.

OBSERVADOR CONSULTIVO DA COMUNIDADE DE PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA (CPLP)

Desde 2005, a ASPEA constituiu-se como Observador Consultivo na CPLP, onde tem desempenhado um papel interventivo, nomeadamente, através da conceção, organização e realização dos Congressos Internacionais de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa.

A importância crescente destes congressos tem consolidado o papel da ASPEA na promoção e organização dos mesmos, mas também como elemento agregador dos diversos atores de Educação Ambiental (políticos, investigadores, educadores, sociedade civil, etc.) nos países pertencentes à CPLP.

A necessidade de dar visibilidade às ações de Educação Ambiental dentro da CPLP levou a ASPEA, conjuntamente com vários outros parceiros, a criar uma rede para o efeito, surgindo, assim, uma Rede Lusófona de Educação Ambiental, denominada RedeLuso.

REDELUSO - REDE LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A ASPEA é uma das associações fundadoras da Rede Lusófona de Educação Ambiental (RedeLuso), nascida em 2005, é uma rede de articulação permanente entre a comunidade lusófona que atua no campo da Educação Ambiental e tem como objetivo dar visibilidade à produção científica em língua portuguesa e às ações de Educação Ambiental que ocorrem nos Países de Língua Portuguesa e na Galiza.

CARTA DA TERRA

Sendo a Carta da Terra um documento que abrange uma visão ética e inclusiva e que reconhece os direitos humanos numa perspetiva equitativa, fornecendo um novo paradigma sobre estas temáticas e a forma de abordá-las, resultando num novo conceito mais amplo sobre o que constitui uma comunidade sustentável. A ASPEA, enquanto Ponto Focal da Carta da Terra em Portugal continuará a procurar passar esta mensagem, através da formação de professores e da criação de uma rede de profissionais que se predisponham a trabalhar e partilhar esta visão.

CARETAKERS

A ASPEA é a delegação nacional da Rede Caretakers que pretende promover o desenvolvimento de projetos e a participação de delegações de professores e alunos do ensino secundário nas conferências anuais. A ASPEA irá, ainda, colaborar na divulgação desta conferência nas suas redes sociais e no site da Associação.

AGÊNCIA JOVEM DE NOTÍCIAS (AJN)

A ASPEA é a coordenadora nacional da Agência Jovem de Notícias (AJN) desde de 2020. A AJN é uma rede internacional de jovens que comunica em 4 línguas (português, italiano, inglês e espanhol). Foi criada em 2005, no Brasil, com o objetivo de potenciar o jornalismo independente e a educomunicação como ferramenta de transformação social e defesa dos direitos humanos. Para este ano 2024 serão dinamizadas e ações de formação para jovens que fazem parte deste grupo e serão criadas condições para que participem em atividades de cobertura de eventos da ASPEA.

REDE POLLI.NET

A ASPEA faz parte da rede polli.NET desde 2023, desenvolvendo uma estratégia a nível nacional no sentido de salvaguardar os insetos, um património natural e funcional de elevada relevância para o bem-estar social da Humanidade. Hoje, é ponto assente que os insetos estão em declínio acentuado e urge travar e reverter esse declínio, sensibilizando para a proteção e conservação da Natureza, através da Educação Ambiental. É uma rede colaborativa na missão promover a conservação dos polinizadores a nível nacional indo de encontro à Iniciativa dos Polinizadores. Desta forma, convida todas as entidades e cidadãos que quiserem fazer parte e

pretende tornar mais forte o conhecimento, realizando formação, investigação, ciência cidadã, educação ambiental e consciencialização.

5. Projetos e Redes por áreas de ação

5.1. Florestas e Biodiversidade

NOME DO PROJETO
Florestas.Edu
Aulas na Natureza

DESTINATÁRIOS
· Escolas, jovens, famílias e público em geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Reforçar e estimular a conexão com a Natureza;
· Promover a compreensão dos processos de equilíbrio ecológico;
· Sensibilizar para a importância de se restaurar a sinergia humana com o ambiente.

EQUIPA
· Anabela Pereira (coordenadora)
· Conceição Colaço

PARCEIROS
· Biodiversity4all
· Universidade de Aveiro
· Forest Stewardship Council (FSC) Portugal

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Rota das árvores com história;

· Monitorização de borboletas;

· Observação de aves;

· Construção de abrigos: atraindo a biodiversidade;

· Identificação e controlo de plantas invasoras;

· Oficina de bolas de sementes.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)

[14 março] - participação no Workshop de Inventário Florestal do FSC Portugal;

[setembro/outubro] – Seminário de apresentação dos recursos pedagógicos do Projeto Meet Your Forest às Associações de Proprietários Florestais;

[outubro] - Seminário de apresentação do curso de formação Meet Your Forest (plataforma moodle).

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

· Website, redes sociais e na newsletter da ASPEA;

· Comunicados de imprensa.

NOME DO PROJETO
Be Butterfly Friendly

DESTINATÁRIOS
· Público em geral
· Público escolar
· Técnicos e Educadores Ambientais

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Promover a proteção e conservação dos lepidópteros e outros polinizadores;
· Educar ambientalmente e capacitar a comunidade educativa;
· Fomentar a ciência cidadã e a participação ativa dos jovens.

EQUIPA
· Clarisse Ferreira
· Olga Ameixa
· Paulo Silveira
· Joaquim Ramos Pinto
· Patrícia Coelho (voluntária)
· Catarina Pontes (voluntária)

PARCEIROS
· Câmara Municipal de Oeiras
· Departamento de Biologia da UA
· CESAM
· Universidade de Aveiro
· SPECO
· Centro Cultural e Económico de Taipei, representação de Taiwan em Portugal
· INIAV/LISE
· ICNF
· ISA/LISI
· Rede Polli.NET
· iNaturalist/Biodiversity4all

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO
· Workshop "Voar, desenhar e plantar as Borboletas de Portugal";
· 3 saídas de campo na Floresta de Monsanto, na Quinta de Recreio do Marquês de Pombal, nos Parques Naturais e outras áreas protegidas e não protegidas.

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS
· 1 jogos;
· 1 peças de teatro;
· 1 e-book;
· 1 protocolos / infográfico.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)
· Webinar do Projeto Be Butterfly Friendly - **[na Primavera]**;
· Dia da Borboleta, fritilária-do-sul - **[22 maio]**;
· BioBlitz em Lisboa, Aveiro, Montesinho, Algarve, Seixal - **[datas a definir]**.

CONCURSOS
· 2ºConcurso de Desenho de Borboletas de Portugal

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO
· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA;
· Plataforma Quinta News, da ESQM;
· Website da Direção Geral de Educação;
· UA ONLINE, da Universidade de Aveiro;
· Jornadas e congressos.

CURSOS DE FORMAÇÃO
· 5 ações de curta duração.

OUTRAS ATIVIDADES
· Criação de Jardins de Borboletas (em escolas e jardins particulares ou municipais);
. Criação de microreservas (doações de espaços ao projeto).

NOME DO PROJETO

BI4ALL - Biodiversidade nas Ilhas for all
(uma abordagem à integridade ecológica da Carta da Terra)

DESTINATÁRIOS

· Público em geral;
· Público escolar das 3 ilhas dos Açores - Faial, Terceira e São Miguel.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

· Promover a sustentabilidade e a proteção ambiental, destacando o uso sustentável dos recursos naturais, a conservação do património natural dos Açores;
· Valorizar e divulgar o património natural e cultural, incluindo a riqueza estética das plantas tintureiras dos Açores;
· Promover os princípios da Carta da Terra;
· Capacitar competências e promover a expressão visual, incentivando técnicas criativas baseadas no mundo natural.

EQUIPA

· Manuela Galante
· Bela Dutra
· Joaquim Ramos Pinto

PARCEIROS

· Forestry and Nature Conservation Agency de Taiwan

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Oficina - Panos de cera de abelha

[22 março] - Escola Profissional da Horta, Faial;

[03 maio] - Junta de Freguesia da Fonte do Bastardo, Terceira;

[30 maio] - Escola Secundária de Lagoa, São Miguel (integrada no Dia do Desperdício Zero).

· Oficina - Herbários Criativos de Plantas Tintureiras dos Açores

[novembro 2024 - abril 2025] - Escola Secundária de Lagoa, São Miguel (integrada nas aulas de EV das turmas 9ºA e 9ºB);

[17 março] - Biblioteca da Escola Secundária da Ribeira Grande, São Miguel (com sensibilização sobre Arte e Botânica);

[22 março] - Escola Profissional da Horta, Faial;

[07 abril] - Biblioteca da Escola Secundária da Ribeira Grande, São Miguel (com criação de mural coletivo);

[03 maio] - Junta de Freguesia da Fonte do Bastardo, Terceira;

[30 maio] - Escola Secundária de Lagoa, São Miguel (integrada no Dia do Desperdício Zero).

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

· Criação de Material Didático:
- 5 postais;
- 1 guia digital.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)

· Webinar "Conversa sobre Conservação da Natureza nos Açores"

[12 março] - Convidados: Professor Teófilo Braga | Professora Rosalina Gabriel;

[07 maio] - Convidados: Dr. David Lai (Taiwan) | Dr. Paulo Borges (Universidade dos Açores).

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA;

· Comunicados de imprensa;

· Imprensa escrita e online;

· Entrevistas.

5.2. Litoral e Oceano

NOME DO PROJETO
EducOceano

DESTINATÁRIOS
· Professores, alunos do 1º ciclo ao secundário.

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Educar para a Conservação dos Oceanos;
· Promover a Literacia Marinha na comunidade Educativa.

EQUIPA
· Rute Candeias (coordenadora)
· Joaquim Ramos Pinto
· Isis Torales
· Clarisse Ferreira

PARCEIROS
· Escola Azul
· Fundação Oceano Azul
· ABAE
· GEOTA/Coastwatch
· GEOTA/Coastwatch
· Sailors for the SEA
· CPAS
· Sea Shepherd
· MARE

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Workshop "Um Mergulho no Mar Profundo" (para assinalar o Dia Marítimo Europeu) - **[25 maio]**;

· 20 limpezas costeiras (no âmbito da parceria com a Fundação Oceano Azul e o Programa EGA) - **[set-out 2025]**;

· Workshop para professores sobre dinâmicas de aprendizagem relativa à literacia marinha (no âmbito das Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental) - **[out 2025]**.

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

· Infográfico da biodiversidade numa zona entre marés.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)

· Eventos sobre o Oceano no âmbito do financiamento do MAR2030 - Projeto Edumar (descritos na tabela referente ao projeto).

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA;

· Comunicados de imprensa.

CURSOS DE FORMAÇÃO

· Curso de formação para professores do município de Odemira (ação de curta duração) - **[17 maio]**.

OUTRAS ATIVIDADES

· Presença no evento anual Cool25, organizado pela Fundação Oceano Azul - **[12 abril]**.

NOME DO PROJETO
EduMar

DESTINATÁRIOS
· Professores;
· Alunos do 1º ciclo ao secundário;
· Público corporativo;
· Público em geral.

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Promover a conservação e sustentabilidade dos oceanos;
· Fomentar a literacia marinha e o diálogo entre comunidades e investigadores;
· Contribuir para a sustentabilidade ambiental global.

EQUIPA
· Rute Candeias (coordenadora)
· Vítor Almeida
· Isis Torales

PARCEIROS
· Câmara Municipal de Mafra
· Câmara Municipal de Sintra
· Centro de Formação Comunidades Educativas do CPDF - Centro de Professores para o Desenvolvimento e Formação
· Escola Básica e Secundária António Bento Franco (Ericeira)
· Colégio Papião (Estoril)
· Escola Secundária José Saramago
· Centro Português de Atividades Subaquáticas (CPAS)
· Associação Empresarial de Sintra
· Rede Escola Azul
· Fundação Oceano Azul
· Agência Ciência Viva
· Lixo Marinho app

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO
· Ação de sensibilização ambiental e literacia marinha sobre lixo marinho (com limpeza de praia) e alterações climáticas - 2 sessões dirigidas a empresas;

· Ação de sensibilização ambiental nas praias, sobre biodiversidade marinha, com visita às poças de maré - 2 sessões dirigidas ao público em geral;

· Ação de sensibilização ambiental e literacia marinha, nas escolas da Ericeira, Cascais e Sintra, sobre lixo marinho, alterações climáticas, pesca e biodiversidade - 12 sessões **[a iniciar em outubro de 2025]**.

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS
· Exposição itinerante constituída por seis painéis que abordam os temas do lixo marinho, alterações climáticas, sobrepesca, perda de biodiversidade, pesca tradicional e áreas marinhas protegidas.

· Dashboard das limpezas de praia realizadas e lixo recolhido nas praias de Cascais, Sintra e Ericeira.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)
· Seminário sobre Áreas Marinha Protegidas - com apresentação de trabalhos científicos, em especial os que dizem respeito ao litoral desde Cascais à Ericeira.

· Conferência sobre o papel da ciência na conservação do Oceano.

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO
· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA;

· Comunicados de imprensa.

CURSOS DE FORMAÇÃO
· Curso de formação para um grupo de 30 professores que lecionam na Ericeira, em Cascais e Sintra.

5.3. Rios e Ribeiras

NOME DO PROJETO

PROJETO RIOS (PR)

DESTINATÁRIOS
· Comunidade escolar;
· Autarquias;
· Empresas;
· Escuteiros/Escoteiros;
· Grupos de amigos;
· Associações;
· Público em Geral.

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Promover a curiosidade científica;
· Implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos;
· Contribuir para a melhoria dos espaços ribeirinhos e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações.

EQUIPA
· Anabela Pereira
· Mónica Maia-Mendes
· Ana Almeida
· Daniela Figueiredo
· Vítor Almeida
· Joaquim Ramos Pinto
· Pedro Martins
· Lurdes Barrico

PARCEIROS
· Águas Tejo Atlântico
· Águas Centro Litoral (renovação do protocolo)
· C.M. Braga
· C.M. Valongo/Serras do Porto
· Quinta da Cruz (C.M. Viseu)
· C.M. Lousada
· C.M. Benavente
· Centro Interpretação Ambiental (Mealhada)
· Ordem dos Biólogos (Delegação Regional Norte)
· ICE, Instituto de Ciências Educativas
· Universidade de Aveiro
· Universidade do Porto

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas e apresentação da história "A missão do Guarda-Rios: Salvando a Pateira e os amigos do Vouga"

[31 janeiro] - Escola Básica de Albergaria-a-Velha;

[02 fevereiro] - Pateira de Frossos - Albergaria-a-Velha;

[05 fevereiro] - EB 2/3 Garcia Domingues.

· Caminhadas interpretativas "À descoberta da biodiversidade dos ecossistemas ribeirinhos" - **[28 setembro]**;

· Campanhas Bioblitz - **[maio e setembro]**;

· Oficina "Valores naturais e patrimoniais dos ecossistemas ribeirinhos da ilha do Faial

[29 setembro] - XVI Encontro Regional de Educação Ambiental;

[2 outubro] - XXXI Jornadas Nacionais de Educação Ambiental;

· Campanha Rios em Movimento incluindo ações de restauro ecológico dos ecossistemas fluviais - **[5 a 12 novembro]**;

· Ações de voluntariado de controlo de EEI (Espécies Exóticas Invasoras)

[28 julho] – Dia Mundial da Conservação da Natureza;

[22 setembro] - Dia Mundial dos Rios;
[outras datas a determinar]

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

· Replicação da história "A missão do Guarda-Rios", adaptada a outras áreas húmidas enquadradas com o Projeto Rios.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)

· Festival dos Rios e Encontro de Monitores em Lousada - **[maio/junho]**;

· Webinar "Recolha e análise dos dados - app *Survey123* e WebSIG do PR" - **[maio]**.

CONCURSOS E CAMPANHAS

· Campanhas de monitorização do Projeto Rios - Primavera e Outono;

FACEBOOK https://www.facebook.com/projetorios	· Concurso de fotografia do Projeto Rios (associado à campanha de monitorização de Primavera).
	COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO · Revisão, edição e publicação dos materiais do projeto · Website, redes sociais e newsletter da ASPEA; · Comunicados de imprensa; · Imprensa escrita e online; · Ações de divulgação e apresentação do projeto (por convite ou iniciativas.
	CURSOS DE FORMAÇÃO · Curso de formação do Projeto Rios **[14 e 15 março]** - Município de Caldas da Rainha; **[10 e 11 maio]** - Município de Espinho; **[maio]** - Casa do Rio; **[junho]** - Município de Lousada; **[junho]** - Município de Silves; **[setembro]** - Região de Lisboa.
	OUTRAS ATIVIDADES · Apresentação do Projeto Rios **[data]** - Webinar "A Ciência Cidadã e a observação da Terra na Educação" (integrado na formação de professores na oficina de formação acreditada sustentabilidade e cidadania promovida pela NUCLIO; **[29 março]** - Encontro Delegados Ambiente & Sustentabilidade na quinta do Passal - Gondomar; · Comunicação oral na Conferência OTTERS - **[23 e 24 maio].**

5.4. Cooperação e Desenvolvimento

NOME DA REDE
ENED - Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento

DESTINATÁRIOS
· Entidades públicas e Organizações da Sociedade Civil (OSC), incluindo membros da Comissão de Acompanhamento (CA), educadores, aprendentes e comunidades envolvidas na implementação da Educação para o Desenvolvimento (ED).

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Promover a Educação para o Desenvolvimento (ED) como ferramenta para desconstruir estereótipos, prevenir discriminações e combater exclusões e desigualdades;
· Fomentar a cidadania ativa e responsável, contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em particular para a Meta 4.7, que inclui estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, e valorização da cultura;
· Consolidar práticas participativas e metodologias colaborativas para fortalecer a implementação e avaliação estratégica na área da ED.

EQUIPA
· Isis Torales
· Joaquim Ramos Pinto
· Rute Candeias
· Sara Carvalho

PARCEIROS
· OIKOS - Cooperação e Desenvolvimento

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Dieta e alterações climáticas (mínimo 3 sessões) - **[sem data definida | realizadas à medida]**

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)

· Diálogos entre países e comunidades de Língua Portuguesa sobre o enfrentamento das Mudanças Climáticas e Racismo Ambiental a partir do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global;

· Webinar de partilha de experiências da ASPEA e da OIKOS no âmbito da sua atuação nos países do sul global - **[segundo semestre]**.

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA;

· 2 reuniões do grupo de trabalho.

5.5. Cidadania e Governança

NOME DO PROJETO
Vamos cuidar do Planeta! (VCP)

DESTINATÁRIOS
· Jovens em idade escolar, preferencialmente do 3º ciclo

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Reforçar a cultura democrática e a consciência cívica de jovens em idade escolar, através da implementação da metodologia do projeto europeu *Let´s take care of the planet!* em Portugal, de uma forma estruturada e em rede;
· Proporcionar aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas.

EQUIPA
· Joaquim Ramos Pinto

PARCEIROS
· Inland Norway University of Applied Sciences
· 5 Centros de Formação de Associação de Escolas
· IPDJ
· FCSH - Universidade de Lisboa
· Assembleia da República
· DGE

WEBSITE
https://vamoscuidardoplaneta.wixsite.com/vcdp

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO
· 3 reuniões de acompanhamento com professores.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)
· 5 conferências escolares;
· 1 conferência nacional.

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO
· Campanhas de comunicação através de introdução spot institucional, óculos traseiros (autocarros), TOMIS;
· Canal de Lisboa, produção de sacos e cantis com logo para conferência nacional, notícias e publicações nas redes sociais e site do projeto, vídeos para canal Youtube.

CURSOS DE FORMAÇÃO
· 3 ações de formação de curta duração.

OUTRAS ATIVIDADES
· 2 reuniões com comissões parlamentares;
· 5 reuniões com grupos parlamentares;
· 1 reunião no Parlamento Europeu.

NOME DO PROJETO
GREENCOMP4ADAPT - Green Competences and civic engagement in schools for Adaptation to Climate Change

DESTINATÁRIOS
· Comunidade das Escolas Secundárias

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Integrar a adaptação climática no currículo e nas escolas;
· Treinar educadores em abordagens pedagógicas, promovendo a participação dos alunos;
· Capacitar os alunos por meio de um processo de Assembleia para propostas climáticas colaborativas;
· Fortalecer a influência das escolas ao nível social e político, através do diálogo com governos locais e regionais e atores políticos.

EQUIPA
· Isis Torales
· Joaquim Ramos Pinto

PARCEIROS
· Instituto De Educación Secundaria Botànic Cavanilles
· Associació Cultural - CRESOL
· Associazione Viração & Jangada
· Stichting Onderwijs Midden Limburg (SOML)
· Escola Secundária Quinta do Marquês (ESQM)

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO
· Sessões de capacitação de jovens e educadores

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

· Stakeholders' study;

· Relatório digital relativo à integração do GreenComp no currículo, conectado com a perspectiva de construção de competências;

· Manual abrangente adaptado para educadores sobre adaptação às Alterações Climáticas, abrangendo ações práticas;

· Criação de vídeos de sensibilização.

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ...)

· 1ª Reunião Transnacional de Parceiros em Lisboa - **[22 janeiro]**

· GreenComp Information Day - Sessão Online - **[25 fevereiro]**

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO
· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA.

CURSOS DE FORMAÇÃO
· Workshop e formação de professores em Itália - **[28 a 30 outubro]**

OUTRAS ATIVIDADES

· Criação de Assembleias Climáticas dos Cidadãos nas 5 escolas participantes;

· Análise aprofundada dos currículos atuais;

· Reuniões estratégicas com decisores políticos;

· Promoção de conscientização pública a partir de diferentes meios

NOME DO PROJETO
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CIDADANIA E GOVERNANÇA:
COMUNIDADES RESILIENTES E AMBIENTALMENTE RESPONSÁVEIS

DESTINATÁRIOS
· Todos os públicos

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Melhorar a informação e competências ambientais dos jovens.
· Promover a cidadania ativa e consciente sobre problemas ambientais locais e globais.
· Estimular a cooperação entre a sociedade civil e entidades públicas.
· Sensibilizar para a proteção de ecossistemas ribeirinhos, qualidade da água e preservação da biodiversidade.
· Capacitar professores e monitores de Educação Ambiental.
· Implementar os princípios da Carta da Terra e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

EQUIPA
· Anabela Pereira
· Joaquim Ramos Pinto

PARCEIROS
· Clube de Albergaria
· APPACDM de Viseu
· EPAMAC

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Workshop de culinária Zero Desperdício;

· Workshop Lanches saudáveis Zero Desperdício (no Clube de Albergaria).

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

· Apresentação dos recursos pedagógicos do Projeto FoodLab

[abril/maio] - APPACDM de Viseu;

[abril/maio] - EPAMAC.

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA.

NOME DO PROJETO
Bairros Sustentáveis

DESTINATÁRIOS
· Todas as pessoas do bairro da Urmeira e não apenas.

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Promover uma intervenção integrada e multissetorial, com vista a corrigir a fratura sócio-territorial que afeta as comunidades do Olival do Pancas e da Urmeira, na União de Freguesias de Pontinha e Famões.
· Integrar com oficinas de Educação Ambiental e de Agricultura Urbana e ações de intervenção e manutenção em espaços verdes públicos, a Operação Integrada Local de Odivelas - União de Freguesias de Pontinha e Famões, mais especificamente no Projeto 3. Bairros Sustentáveis, que faz parte do Eixo 1. ambiente e valorização do espaço público, que é financiada pelo Plano de Recuperação e Resiliência, ao abrigo das Operações Integradas em Comunidades Desfavorecidas nas Áreas Metropolitanas de Lisboa (RE-C03-i06.02).

EQUIPA
· Anabela Pereira
· Anabela Gameiro
· Isis Torales
· Joaquim Ramos Pinto
· Raquel de Jesus
· Sérgio Godinho

PARCEIROS
· Associação Oficina
· União das Freguesias de Pontinha e Famões
· Câmara Municipal de Odivelas

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Ciclos de Conversa

1. Ao encontro do bairro - **[12 março]**;
2. A comunidade e o bairro sustentável - **[21 março]**;
3. As crianças e os jovens e a participação cívica - **[26 março]**;
4. Os diversos contributos para a manutenção do espaço público - **[02 abril]**.

· Oficinas de Educação Ambiental e Agricultura Urbana

1. Educação Ambiental: Caminhada interpretativa abordando a biodiversidade - **[09 abril]**;
2. Educação Ambiental: Prendas criativas para o Dia da Mãe a partir de materiais reutilizáveis - **[30 abril]**;
3. Educação Ambiental e Voluntariado Ambiental: saída de campo do Projeto Rios - **[07 maio]**;
4. Agricultura Urbana: Espantalhos na nossa horta - **[14 maio]**;
5. Agricultura Urbana: Compostagem em casa - **[21 maio]**;
6. Agricultura Urbana: Cozinhar com desperdício zero - **[28 maio]**.

· Ações de intervenção e manutenção em espaços verdes público

1. Planificação da horta na faixa dos equipamentos de treino - **[02 abril]**;
2. Construção do canteiro N1 - **[09 abril]**;
3. Construção do canteiro N2 - **[23 abril]**;
4. Construção do canteiro N3 - **[30 de abril]**;
5. Colocação do substrato - **[07 maio]**;
6. Preparação do substrato nas caldeiras - **[14 maio]**;
7. Plantação nas caldeiras C1 e C2 - **[21 maio]**;
8. Plantação nas caldeiras C3 e C4 - **[28 maio]**;
9. Plantação de hortícolas e aromáticas - **[04 junho]**;
10. Espantalhos - **[18 junho]**;
11. Plantação de hortícolas e aromáticas - **[25 junho]**.

	EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.) · Participação na Feira Social organizada pela União das Freguesias de Pontinha e Famões (UFPF) - **[21 março]**; · Organização da Feira do Ambiente - **[07 junho]**.
	COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO · Website, redes sociais e newsletter da ASPEA.

NOME DA REDE
CARTA DA TERRA

DESTINATÁRIOS
· Ambientalistas
· Educadores
· Pessoas com efeito multiplicador
· Público em geral

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Educação baseada na Carta da Terra: Implementar programas que incorporem os seus princípios em todos os níveis de ensino;
· Participação comunitária: Promover o envolvimento ativo das comunidades em iniciativas de Educação Ambiental;
· Harmonia entre sociedade e ambiente: Desenvolver ações para integrar atividades humanas com a preservação ambiental e a biodiversidade;
· Conscientização pública: Realizar campanhas para sensibilizar sobre desafios ambientais e sociais, incentivando mudanças de comportamento.

EQUIPA
· Isis Torales
. Joaquim Ramos Pinto

PARCEIROS
· Carta da Terra Internacional

REDES / WEBSITE
· Rede Europeia da Carta da Terra
· Rede Portuguesa da Carta da Terra (em construção)

OFICINAS, SAÍDAS DE CAMPO, SESSÕES EM ESCOLAS, VOLUNTARIADO

· Oficina "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e Carta da Terra como estratégias de Educação Ambiental para jovens no enfrentamento dos desafios das comunidades locais", a realizar-se no VIII Congresso Lusófono de Educação Ambiental entres os dias 21 e 25 de julho em Manaus (Brasil).

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

· Guião de Educação para a Sustentabilidade - Carta da Terra (disponível aqui).

EVENTOS (SEMINÁRIOS, WEBINARS, JORNADAS, ETC.)

· I Encontro Lusófono da Carta da Terra, a realizar-se em Manaus (Brasil) - **[21 julho]**.

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA.

CURSOS DE FORMAÇÃO

· Formação docente na Carta da Terra (em construção)

NOME DO PROJETO
XQ.EUJoy

DESTINATÁRIOS
· Jovens e adolescentes entre os 12 e 18 anos

PRINCIPAIS OBJETIVOS
· Criação de plataforma europeia multilingue de conteúdo de qualidade;
· Produção de conteúdo plural e inclusivo atrativo a jovens, cobrindo uma variedade de eventos e tópicos nacionais e internacionais;
· Promoção de partilha de conhecimento e de melhores práticas para combater os principais desafios do jornalismo, especialmente o jornalismo jovem;
· Promoção de métodos inovadores para envolver os jovens no jornalismo e aumentar a sua literacia mediática

EQUIPA
· Rafael Correia
· Vítor Almeida
· Joaquim Ramos Pinto

PARCEIROS
· OCTAEDRO
· Dataninja
· Fundación Periodisme Plural
· IDEA DINAMICA

WEBSITE
xqeujoyproject.eu/
xqthenews.com/pt-pt/

PRODUTOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS

· Publicação de 18 artigos online

· E-book do programa de capacitação (com contributos da ASPEA)

· 2º Relatório de resultados das atividades de disseminação e comunicação

· Criação de Editorial Board composto por 12 jovens europeus (3 de Portugal)

COMUNICAÇÃO E DISSEMINAÇÃO

· Website, redes sociais e newsletter da ASPEA;

· Artigos semanais na plataforma XQ The News;

· Newsletter semanal enviada aos subscritores do portal do projeto.

6. Atividades dos Núcleos

6.1. Lisboa

MORADA
Centro Associativo do Calhau
Parque Florestal de Monsanto
1500-001 - Lisboa

TELEFONE
217 724 827

E-MAIL
aspea@aspea.org

EQUIPA
· Anabela Gameiro
· Clarisse Ferreira (coordenadora)
· Conceição Colaço
· Isis Torales
· Miguel Buisel
· Patricia Coelho
· Ricardo Gonçalves
· Rute Candeias
· Vítor Almeida

PARCERIAS PRINCIPAIS
· Câmara Municipal de Lisboa
· Universidade de Aveiro
· ISA/LISI
· AGORA AVEIRO

OFERTA EDUCATIVA

· Programa Educativo *
Descrição: Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular
Destinatários: pré-escolar ao secundário
Formato: presencial
Duração das atividades: 90 ou 120 minutos
Número de ações estimadas:

*** realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações**

ASPEA DE PORTAS ABERTAS:
OFICINAS E ATIVIDADE PARA A COMUNIDADE

· Teatro de Sombras: ZOOLand

- **· Monsanto: a floresta encantada;**
- **· Oceanos: uma viagem ao fundo do mar;**
- **· Insetos dentro e fora de água.**

Descrição: Na Zooland dá-se a voz aos animais do Planeta Terra através do teatro de sombras. No séc. XXI em direção ao séc. XXII. Será que é possível inverter o declínio da biodiversidade? Numa viagem pelo fundo do mar, pela montanha, pelo rio ou floresta os animais explicam o que se passa nos seus ecossistemas, quais são as suas preocupações. Pela luz e sombra, através de uma silhueta pretende-se dar a conhecer as curiosidades do mundo animal e sensibilizar para a proteção e restauro dos ecossistemas.

· GREEN Walks - Caminhadas Verdes Interpretativas da Biodiversidade e Geodiversidade em Áreas Protegidas e Espaços Verdes

Descrição: Caminhada ambiental com um especialista de uma determinada área e onde se procura dar a conhecer a geodiversidade e a biodiversidade e sensibilizar para a proteção e conservação do nosso património natural e cultural edificado:

- · Parque Natural de Montesinho;
- · Parque Natural Serra da Estrela;
- · Floresta de Monsanto e outros a considerar.

Número de ações previstas: 3

	(Esta atividade pode ser acreditada como ACD - Ação de Curta Duração) **· Palestras e Debates** **Descrição:** Palestras e debates sobre os eixos temáticos da ASPEA (online ou presencial), a convite de escolas ou outras organizações.
	EVENTOS **· Dia aberto da ASPEA - Comemoração do Dia da Floresta Autóctone e dos 90 anos do Parque Florestal do Monsanto** **Descrição:** No dia 23 de novembro a ASPEA celebra o Dia da Floresta Autóctone e 90 anos do Parque Florestal do Monsanto de portas abertas. A comunidade e o público em geral estão convidados a realizar atividades desde as 10h da manhã até às 22h. **Data:** 23 de novembro **Local:** Parque Florestal de Monsanto (outros a considerar) **· Dia Mundial do Ambiente** **Descrição:** No dia 07 de junho, a ASPEA realizará a Feira do Ambiente no Bairro Urmeira, como parte do Projeto Bairros Sustentáveis. O evento visa fortalecer a consciência ambiental e incentivar práticas ecológicas na comunidade, com atividades como limpeza ambiental, oficinas de Economia Circular e atrações artísticas que combinam cultura e entretenimento. **Data:** 7 de junho **Local:** Bairro Urmeira. **· Campanha de troca** **· Vestir do Avesso;** **· "Um livro um amigo".** **Descrição:** A ASPEA em Lisboa abre as suas portas aos sócios e ao público em geral para participarem em feiras onde se possam trocar objetos, como roupa e livros. **Datas:** A anunciar nos canais de comunicação da ASPEA **Local:** Sede da ASPEA / Parque Florestal de Monsanto
	FORMAÇÃO **· Plano de formação** em parceria com Centros de Formação de Professores (SPECO, Ordem dos Biólogos e outros a considerar).
	VOLUNTARIADO

	· Ações de Voluntariado Corporativo Ambiental de Responsabilidade Social (destinado a empresas) **Descrição:** Ação que se realiza com empresas ou instituições com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental. **Datas:** durante todo o ano de acordo com as solicitações. **Número de ações estimadas:** 5

6.2. Aveiro

MORADA
Rua Manuel Firmino
nº52, 6º AL
3800-213 - Aveiro

TELEFONE
234 092 847

E-MAIL
aveiro@aspea.org

EQUIPA
· Anabela Pereira (coordenadora)
· Joaquim Ramos Pinto
· Dulcelina Moreira

PARCERIAS PRINCIPAIS
· Universidade de Aveiro
· Agora Aveiro
· Associação Mon Na Mon
· Escola Secundária José Estevão

OFERTA EDUCATIVA

· Programa Educativo *
Descrição: Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular
Destinatários: pré-escolar ao secundário
Formato: presencial
Duração das atividades: 90 ou 120 minutos
Número de ações estimadas: 10

*** realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações**

ASPEA DE PORTAS ABERTAS:
OFICINAS E ATIVIDADE PARA A COMUNIDADE

· Palestras e Debates

Descrição: Palestras e debates sobre os eixos temáticos da ASPEA (online ou presencial), a convite de escolas ou outras organizações.
Número de ações estimadas: 2

EVENTOS

· Mercado de trocas

Descrição: Realização de um mercado de trocas de brinquedos, com base em conceitos de economia circular e social. O público-alvo é o público infantil.
Data: julho
Local: a definir

VOLUNTARIADO

· Voluntariado Jovem para as Florestas e Natureza / Geração Z (Financiado pelo IPDJ)
Datas: A anunciar nos canais de comunicação da ASPEA

· Programa de Voluntariado Ambiental

Descrição: Organização de ações de voluntariado ambiental com os associados da ASPEA e outros participantes de público em geral, com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental.

Datas: A anunciar nos canais de comunicação da ASPEA
Número de ações estimadas: 1

· Voluntariado Corporativo Ambiental de Responsabilidade Social (destinado a empresas)

	Descrição: Ação que se realiza com empresas ou instituições com os objetivos de recuperar e manter os espaços naturais e construídos e promover a consciencialização ambiental. **Datas:** durante todo o ano de acordo com as solicitações. **Número de ações estimadas:** 1

6.3. Bragança

MORADA
Rua da Costa N.º 1-B 5300-525 Vilarinho - Espinhosela, Bragança

E-MAIL
pmafra@gmail.com

EQUIPA
· Paulo Mafra (coordenador)
· Juliana Costa
· Valter Cavaleiro
· Sofia Amaral
· Sérgio Pereira
· Ricardo Ramos

PARCERIAS PRINCIPAIS
· Instituto Politécnico de Bragança
· Câmara Municipal de Bragança
· Junta de Freguesia de Parâmio
. Junta de Freguesia de Espinhosela
· ACRAS
· Xixorra (Associação Micológica da Terra Fria)

OFERTA EDUCATIVA

· Programa Educativo *
Descrição: Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular
Destinatários: pré-escolar ao secundário
Formato: presencial
Duração das atividades: 90 ou 120 minutos

*** realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações**

ASPEA DE PORTAS ABERTAS:
OFICINAS E ATIVIDADE PARA A COMUNIDADE

· Passeio pedestre "Rota do Contrabando"

Descrição: Percurso pedestre no Parque Natural de Montesinho pelos trilhos da rota do contrabando, com a participação de elementos que em tempos participaram nessa rota. Almoço de confraternização com relatos na primeira pessoa.
Local: Aldeia de Vilarinho

· Conversas com (bom) ambiente

Descrição: Apresentação à comunidade de vários temas relacionados com a natureza e património.
Datas: maio a novembro

· "Aldeias Comunitárias de Educação Ambiental"

Descrição: Levantamento e apresentação de informação que divulgue os lugares/espaços/percursos das aldeias, centrado no património natural e cultural da região. Organização da informação para elaboração de uma página da internet. Atividade com a participação de um estagiário do curso de Educação Ambiental da ESE-IPB.
Datas: abril a julho

· Palestras e Debates

Descrição: Palestras e debates sobre os eixos temáticos da ASPEA (online ou presencial), a convite de escolas ou outras organizações.
Número de ações previstas: 2

	EVENTOS **· Saída de campo com alunos da Escola Básica Paulo Quintela no Parque Natural de Montesinho** **Descrição:** Percurso pedestre interpretativo de Ornal (PR4) com saída do Projeto Rios na Ribeira do Ornal. Lanche convívio. **Data:** 3 abril **Local:** Vilarinho - Espinhosela, Bragança **Parcerias:** Escola Básica Paulo Quintela, Junta de freguesia da Sé, Santa Maria e Meixedo **Destinatários:** Alunos do 5º ano da Básica Escola Paulo Quintela **· Comemorações do Dia da Árvore** **Descrição:** Gestão e orientação de atividades diversificadas na temática do dia da árvore, para alunos do 4º ano de escolaridade da cidade de Bragança. Coordenação e gestão do evento. Promoção de algumas das atividades com a ajuda de alunos voluntários do IPB. **Data:** março **Local:** Zona Industrial, Geossítio Tojal dos Pereiros - Bragança **Parcerias:** Câmara Municipal de Bragança e IPB **Destinatários:** Alunos do 1º ciclo do ensino básico

6.4. Açores

E-MAIL
acores@aspea.org

EQUIPA
· Bela Dutra (coordenadora)
· Manuela Galante

PARCERIAS PRINCIPAIS
· Municípios RAA
· Junta de Freguesia
· Casa do Povo

OFERTA EDUCATIVA

· Programa Educativo *
Descrição: Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular
Destinatários: pré-escolar ao secundário
Formato: online
Duração das atividades: 90 ou 120 minutos

*** realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações**

ASPEA DE PORTAS ABERTAS:
OFICINAS E ATIVIDADE PARA A COMUNIDADE

· Limpeza da Praia da Fajã

Descrição: Limpeza da Praia da Fajã, na ilha do Faial, com remoção do lixo marinho presente na zona da praia e na envolvência.
Local: Praia da Fajã
Datas: outubro
Parcerias: Junta de Freguesia da Praia do Norte

· Oficina de Panos de Cera de abelha

Descrição: Criação de panos a partir de tecidos de algodão e cera de abelha, resina de pinheiro e óleo de jojoba. Atividade que pretende alterar padrões de consumo dos mais jovens e consciencializar para uma alternativa à película aderente ou outros materiais descartáveis.
Local: Ilha do Pico
Datas: dezembro

· Palestras e Debates

Descrição: Palestras e debates sobre os eixos temáticos da ASPEA (online ou presencial), a convite de escolas ou outras organizações.

OUTRAS ATIVIDADES

· Reuniões e trabalhos preparatórios das X Jornadas Art'Ambiente (a decorrerem no 1º trimestre 2026).

6.5. Braga

E-MAIL
braga@aspea.org

EQUIPA
· Ana Cristina Costa (coordenadora)
· Custódia Gonçalves
· Tiago Moreira
· Américo Barbosa
· Jorge Correia

PARCERIAS PRINCIPAIS
· APACI - Associação de Pais e Amigos Centrada na Inclusão
· Câmara Municipal de Braga

OFERTA EDUCATIVA

· Programa Educativo *
Descrição: Programa educativo com atividades teórico-práticas nas áreas do oceano, florestas, ecossistemas ribeirinhos e economia circular
Destinatários: pré-escolar ao secundário
Formato: presencial
Duração das atividades: 90 ou 120 minutos

*** realizar-se-á durante todo o ano em datas a definir consoante solicitações**

ASPEA DE PORTAS ABERTAS:
OFICINAS E ATIVIDADE PARA A COMUNIDADE

· Oficina de construção de fornos solares

Descrição: Workshop teórico e prático sobre os passos básicos de um forno solar e elaboração, em equipas, de fornos solares.
Local: Praia Fluvial de Ponte do Bico
Datas: 25 maio

· Atividade micológica

Descrição: Produção de cogumelos em sacos de café.
Local: Quinta Pedagógica
Datas: novembro

· Oficina de vermicompostagem

Descrição: Sessão teórico-prática a realizar na Semana Europeia da Prevenção de Resíduos.
Local: Mercado Municipal/Praça
Datas: 16 novembro

· Coastwatch - monitorização e melhoria marinha
Local: Mercado Municipal/Praça
Datas: outubro a março (uma vez por mês)

· Projeto Rios - monitorização e melhoria ribeirinha
Datas: durante a primavera e o outono (campanhas do projeto)

· Recolha de resíduos na Praia
Local: Esposende
Datas: abril ou maio

	· Projeto de sensibilização para o controlo de plantas invasoras **Descrição:**. **Local:** **Datas:** novembro e abril **· Saída de campo à nascente dos rios Ave e/ou Vizela** **Local:** nascente dos rios Ave e/ou Vizela **Datas:** maio **· Caminhada na Barragem da Queimadela** **Local:** Barragem da Queimadela **Datas:** setembro **· Palestras e Debates** **Descrição:** Palestras e debates sobre os eixos temáticos da ASPEA (online ou presencial), a convite de escolas ou outras organizações.

7. Grupos de Trabalho

7.1. Cooperação

A ASPEA tem desempenhado um papel fundamental na área da cooperação e desenvolvimento, através de parcerias estratégicas com organizações e instituições de países da CPLP, nomeadamente, dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP).

Através da sua colaboração com a RedeLuso, a ASPEA tem fomentado, não apenas a partilha de conhecimentos, metodologias e boas práticas em educação ambiental, através de ações de capacitação de educadores e comunidades locais, mas também a conceção, implementação e desenvolvimento de projetos que integram a perspetiva da sustentabilidade e da justiça climática com áreas cruciais para o desenvolvimento, tais como a saúde, a educação, a segurança agroalimentar, entre outras.

Este compromisso com a cooperação internacional reflete-se no seu esforço contínuo para fortalecer a ligação entre Portugal e os países lusófonos, promovendo uma cidadania ativa e responsável face aos desafios ambientais do século XXI.

REDELUSO - REDE LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DESTINATÁRIOS

· Pessoas e instituições dos países de língua portuguesa e da Galiza envolvidas na Educação Ambiental, incluindo os Conselheiros de Coordenação dos 10 países ou regiões integrantes (Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Equatorial, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, Timor-Leste e Galiza);
· Grupos de trabalho setoriais, como o GTEA-CPLP, compostos por representantes de diferentes países e áreas de atuação.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

· Promover a Educação Ambiental nos territórios lusófonos, fortalecendo identidades culturais e respeitando a diversidade;
· Facilitar a cooperação internacional por meio da partilha de experiências, aprendizagens e ações articuladas em prol da sustentabilidade ambiental;
· Desenvolver políticas públicas e estratégias nacionais de Educação Ambiental, com base

ATIVIDADES

· Preparação do VIII Congresso de Educação Ambiental, de 21 a 25 de julho de 2025, em Manaus, Brasil;

· Organização da atividade "Diálogos das Comunidades e Países de Língua Portuguesa sobre Mudanças Climáticas e Racismo Ambiental a partir do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global". Para além das reuniões do grupo de coordenação, a atividade terá lugar em três sessões em formato virtual, nos dias 14/03, 11/04 e 09/05 e prevê igualmente a realização de atividades territoriais pelos participantes, de forma a certificar a ação formativa;

· Criação de um Grupo de Trabalho que irá desenvolver um sistema de indicadores que possa ser usado na criação, implementação e avaliação de Estratégias Nacionais de Educação Ambiental na CPLP – Estratégia Nacional de Educação Ambiental de São Tomé e Príncipe;

· Desenvolvimento de um plano de formação que inclua 2 seminários e webinars incidentes nos diversos países da CPLP;

· Produção de um documento a apresentar na COP 30 e que inclua uma declaração de intenções da RedeLuso, as suas prioridades de ação e de intervenção política na CPLP;

· Formação de Técnicos do Instituto Marítimo e Portuário da Guiné-Bissau

em colaboração e diálogo entre membros e parceiros institucionais. **EQUIPA** · Isis Torales · Joaquim Ramos Pinto · Pedro Martins **PARCEIROS** · **WEBSITE** · ealusofono.org/	

8. Eventos a organizar pela ASPEA

XXXI JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL **DESTINATÁRIOS** · **PRINCIPAIS OBJETIVOS** · **EQUIPA** · **PARCEIROS** · **WEBSITE**	**Temática central:** Geodiversidade | Integrado no Encontro Regional de Educação Ambiental dos Açores · **Eixo 1 -** Educação Ambiental: Biodiversidade e Geodiversidade · **Eixo 2 -** Educação Ambiental: Arte e Cultura na Prática Pedagógica · **Eixo 3 -** Educação Ambiental: Ecocidadania e Governança · **Eixo 4 -** Educação Ambiental: Ciência e Inovação Pedagógica **Datas:** 29 de setembro a 2 de outubro de 2025 **Local:** Ilha Faial **Organização:** ASPEA , SRAAC e Geoparque Açores

I ENCONTRO LUSÓFONO DA CARTA DA TERRA **DESTINATÁRIOS** · Comunidades locais e membros da RedeLuso interessados na Carta da Terra **PRINCIPAIS OBJETIVOS** · Marcar a celebração dos 25 anos da Carta da Terra; · Criar um espaço lusófono de sinergia e diálogo em torno deste documento orientador que integra e articula os princípios e fundamentos da Educação Ambiental. **EQUIPA** · Isis Torales · Joaquim Ramos Pinto **PARCEIROS** · Associação Alternativa Terrazul · Carta da Terra Internacional · Centro de Educação Ambiental e Preservação do Patrimônio (CEAPP/UFPR-IPHAN) · Teia Carta da Terra Brasil	**Temática central:** Carta da Terra **Descrição:** O evento proporcionará um espaço privilegiado para o intercâmbio de conhecimentos e experiências, promovendo a Carta da Terra e a Educação Ambiental como ferramentas essenciais para a construção de sociedades mais justas e ambientalmente responsáveis. **Data:** 21 de julho de 2025 **Local:** Manaus, Brasil

VIII CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DESTINATÁRIOS

· Agentes de educação ambiental, incluindo políticos, académicos, investigadores, professores, educadores, técnicos e voluntários;
· Comunidades locais e membros da RedeLuso interessados em educação ambiental e transformação socioecológica.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

· Promover a educação ambiental como resposta à emergência climática, justiça ambiental e democracia, com enfoque na ação local e bem viver;
· Facilitar a partilha de conhecimentos e experiências através de atividades como conferências, mesas de diálogo, oficinas e visitas, consolidando redes de colaboração;
· Influenciar políticas públicas e fortalecer projetos comuns para fomentar uma educação ambiental de identidade lusófona, com impacto local e global.

EQUIPA

· Isis Torales
· Joaquim Ramos Pinto
· Pedro Martins
· Vítor Almeida

PARCEIROS

· RedeLuso
· SE-CPLP
· MMA
· MEC
· Governo do AM
· SEMA

WEBSITE

ealusofono.org

Temática central: Educação Ambiental e Ação Local: Respostas à emergência climática, justiça ambiental, democracia e bem viver

· **Eixo Temático 1** - Compromissos Internacionais, Nacionais e Municipais com as Políticas Públicas de Educação Ambiental como Resposta às Crises Ambiental e Climática
· **Eixo Temático 2** - Educação Ambiental e Justiça Climática Global e Local: as Realidade e os Caminhos a Percorrer
· **Eixo Temático 3** - Educação Ambiental e o Desenvolvimento Humano: os Direitos Fundamentais à Água, Segurança e Soberania Alimentar
· **Eixo Temático 4** - Educação Ambiental no Sistema Educativo, Juventudes, Infâncias e Diálogos Intergeracionais
· **Eixo Temático 5** - Educação Ambiental e Respostas Sociais e Ambientais - Sociobiodiversidade, Geodiversidade, Ancestralidade, Povos Indígenas, Comunidades Tradicionais e Grupos em Situação de Invisibilidade e Vulnerabilidade

Datas: 21 a 25 de julho de 2025

Local: Manaus, Brasil

9. Comunicação e Disseminação

Plano Estratégico de Comunicação

O Plano Estratégico de Comunicação para 2025 atua principalmente como uma continuação do plano criado, de forma colaborativa, em que foram definidos os temas relevantes para a sociedade e os eventos da Associação que interessa comunicar.

Com uma abordagem mensal (definida mês a mês), a fim de identificar a melhor altura do ano para comunicar cada tema, foram definidos cinco temas gerais: florestas, oceano, rios e ribeiras, cidadania e economia circular. Para cada um desses temas, foram escolhidos tópicos específico.

O Plano Estratégico também tem como base o procedimento de comunicação criado, que define quais os instrumentos de comunicação utilizados para cada tipologia de atividade.

Estratégia de Conteúdo

Neste momento, a estratégia de conteúdo está maioritariamente baseada na divulgação e balanço das atividades promovidas pela ASPEA.

Após a revisão do Plano Estratégico de Comunicação, será definida uma estratégia mais detalhada, com ideias de conteúdo, definição das pessoas/entidades envolvidas e das datas de início da preparação de cada conteúdo. Esta abordagem permitirá o tempo necessário para realizar gravações de vídeos, contactar pessoas e influenciadores das áreas e criar outros conteúdos que necessitam de ser preparados com maior antecedência, garantindo que tudo seja divulgado de acordo com o plano definido.

Os conteúdos definidos para as publicações de cada mês serão distribuídos pelo cronograma de publicações mensal, no qual são assinaladas as datas e os tipos de conteúdo a serem comunicados, incluindo *stories* ou *posts* para as redes sociais e para o *website*.

Com esta abordagem, será possível ter o conteúdo para comunicação estruturado e saber o que será comunicado em cada data específica. Esta estratégia de comunicação visa alcançar o público de maneira eficiente e relevante, divulgando informações importantes e sensibilizando a sociedade para questões ambientais.

Redes sociais

No que se refere à presença nas redes sociais – Instagram e Facebook -, a Associação irá manter a mesma abordagem que tem vindo a dar bons resultados:

- uma imagem visual simples e *clean*, mas facilmente identificável;

- comunicação cuidada e amigável;
- *posts* visualmente apelativos;
- diversidade de conteúdo (*posts*, *reels*, *stories*, etc).

A interação com os seguidores e os fãs é algo que a Associação pretende incrementar. Nesse sentido, estão a ser estudadas preliminarmente a implementação de funcionalidades como os Canais no Instagram e WhatsApp. As mesmas deverão só avançar após avaliação de que a estratégia de comunicação no seu essencial se encontra a decorrer positivamente.

De forma a chegar mais perto de um público mais institucional e empresarial, foi criada uma página de Linkedin da ASPEA. Está a ser delineada uma estratégia de comunicação específica para esta página.

Website

Durante o ano de 2025 ficará concluído o projeto de criação de um novo website para a Associação, com uma estrutura mais moderna e responsiva (adaptável aos vários dispositivos). Para tal, a equipa de comunicação encontra-se a finalizar ajustes na conceção do novo website, em conjunto com a empresa Adhesive Brands.

Enquanto o novo website continua em desenvolvimento, pretende-se continuar a manter o atual atualizado com a informação mais recente.

Newsletters e E-mail Marketing

Uma das áreas da Comunicação em que a Associação pretende melhorar é o E-mail Marketing. Enquanto não é definida uma nova estratégia ao nível da divulgação de conteúdo via e-mail, será dada continuidade à divulgação de *newsletters*, direcionadas, sempre que possível, ao público alvo dos eventos, temas ou atividades a divulgar. Pretende-se também retomar a elaboração de uma Newsletter Mensal com os principais destaques da atividade da Associação em cada mês.

Comunicação Social

A ASPEA pretende reforçar a sua presença nos órgãos de comunicação social portugueses, através do envio de comunicados e convites para participação em iniciativas da associação, entrevistas, presença em espaços de informação e de entretenimento e elaboração de artigos de opinião (nas áreas da temática da ASPEA) de forma mais recorrente.

Outros projetos

Para além dos canais de comunicação da Associação, a equipa de Comunicação continuará a gerir as redes sociais de outros projetos (seja na criação de conteúdo ou na sua estruturação):

- Projeto Rios;

10. Angariação de Fundos e Candidaturas

A ASPEA é uma associação sem fins lucrativos, que obtém financiamento de três fontes principais:

- Fundos comunitários e nacionais (Programa Erasmus+, EEA Grants, Fundo Ambiental e Camões, I.P., principalmente);
- Prestação de serviços (formações e workshops);
- Quotas dos associados.

Será, contudo, importante para a Associação poder contar com uma verba anual mais ou menos constante para a organização das atividades e projetos em permanência, tendo em conta a sua missão e visão. O valor angariado através de uma estratégia da angariação de fundos, teria como objetivos:

- Dar sustentabilidade a projetos nacionais, tais como o Projeto Rios e o Projeto Vamos cuidar do Planeta;

Os passos a seguir para definir e consolidar a Estratégia de Angariação de Fundos, são os seguintes:

1. Análise da situação atual;
2. Definir o valor anual que se pretende angariar;
3. Adaptação da comunicação externa;
4. Ações de angariação de fundos;
5. Avaliação.

A campanha de consignação do IRS continuará a ser de grande importância em 2025, sendo necessário o empenho de todos os órgãos sociais, associados, colaboradores e parceiros na divulgação da mesma.

Sobre candidaturas, encontram-se várias propostas de projetos em andamento, nomeadamente:

- **Candidaturas apresentadas ao Erasmus+:**
  - HECATE - Holistic AI-DrivEn ClimATE Journalism: Enhancing Higher Education for Data Analysis and Visualization (parceiro)
  - SENTIR LA NOCHE (parceiro)
  - ECODATA - Effective COmmunication of ecological DAta Through Art (coordenador)

- CREEC - Community Responses to Extreme Environmental Events and Climate Change (coordenador)
- Odonata e alterações climáticas (parceiro);
- CLIMART4SLR - STEAM - Climate Art for Sea Level Rise (parceiro);
- AGROVET (AfroFood) (parceiro);
- FIFTHWAVE-GIRLS (parceiro);
- Seeds_Sprouts (parceiro);
- Juventude_Economia circular (coordenador - linha juventude)

11. Orçamento

2025	
RENDIMENTOS	
VENDAS E SERVIÇOS PRESTADOS	90.000,00
SUBSÍDIOS À EXPLORAÇÃO	145.000,00
OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	15.000,00
TOTAL	**250.000,00**
GASTOS	
FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	160.000,00
GASTOS COM PESSOAL	88.000,00
OUTROS GASTOS E PERDAS	1.000,00
RESULTADO OPERACIONAL	1.000,00
TOTAL	**250.000,00**

EDUCAÇÃO E COOPERAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO	
RENDIMENTOS	
CO-FINANCIAMENTO DA CAPACITAÇÃO ONGA-ENED	7.500,00
FUNDO ESPECIAL CPLP	45.000,00
OUTROS FUNDOS (ASSOCIADOS E SUBSÍDIOS)	5.000,00
TOTAL	**57.500,00**
GASTOS	
CAPACITAÇÃO ONGA-ENED	7.500,00
CONGRESSO LUSÓFONO DE E.A.	45.00,00
JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	5.000,00
TOTAL	**57.500,00**