

## Resumo

### **XV Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental da ASPEA Tópico: Redes e parcerias**

O Zoomarine (Parque Oceanográfico de Entretenimento Educativo), tem vindo a investir, desde o seu início de funções, numa estratégia de afirmação (regional, nacional e internacional) como uma atractiva oportunidade pedagógica para escolas, grupos informais e visitantes no geral. Esta estratégia tem-se baseado em vários princípios fundamentais, nomeadamente o rigor, a abertura e a constante actualização pedagógico-científica.

Sempre baseando a sua filosofia ética e operativa em quatro grandes pilares (Educação, Ciência, Conservação e Entretenimento), o Departamento Educacional do Zoomarine empenha-se, diariamente, em oferecer complementos pedagógicos às abordagens mais formais e ortodoxas - naturalmente, sempre com o objectivo base de potenciar o maior e mais duradouro impacto junto de todos os que nos visitam ou que connosco contactam.

Entretanto, sob a perspectiva de uma unificada e intercomunicante aldeia global, torna-se clara a noção de que projectos simplesmente baseados no individualismo institucional se resumem, cada vez mais, a um anunciado insucesso (ou a um sucesso moderado); tal tendência tem vindo a conduzir, de uma forma definitivamente positiva, muitas entidades a reinventar constantemente as suas ofertas pedagógicas.

Ciente desta realidade, desde a sua fundação, em 1991, o Zoomarine tem vindo a incentivar e promover a celebração de parcerias com entidades congéneres ou complementares; paralelamente, também se têm desenvolvido esforços para integrar redes que se norteiem por semelhantes princípios éticos, morais e pedagógicos. As entidades com as quais o Zoomarine iniciou parcerias pedagógicas são variadas, nacionais e internacionais, e com diferentes objectivos - estabelecimentos de ensino superior (Universidade do Algarve, Universidade Lusófona, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, entre outros), projectos de Educação Ambiental de cariz nacional (Carta da Terra, Latitude 60!, et cetera) ou internacional (SEMAPP, "Projeto TAMAR", entre outros), bem como parcerias de nível regional (Rede de Equipamentos de Educação Ambiental do Algarve, FNAC, Rede de Bibliotecas Municipais de Loulé, Fórum Algarve, entre outras).

Um exemplo de um verdadeiro sucesso de trabalho em contínua parceria são, sem dúvida, as Olimpíadas do Ambiente (OA). Este é um projecto de mérito e autoria da Universidade Católica Portuguesa e da Quercus - Associação Nacional de Conservação da Natureza, que teve início em 1994. O Zoomarine teve o privilégio de integrar, como parceiro organizador, esta iniciativa nacional na sua Edição de 2006/07. Este ano, as XIII OA também contarão com o apoio do Zoomarine. Esta iniciativa conta anualmente com uma participação média de cerca de 30'000 alunos do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Secundário, tendo-se já tornado num dos mais importantes e ambiciosos projectos de Educação Ambiental a nível nacional.

O Zoomarine integra, igualmente, várias redes e associações de renome internacional que primam pelos elevados padrões de exigência nas áreas da educação e bem-estar animal, conservação e investigação; são disso exemplo a "Alliance of Marine Mammal Parks and Aquariums", a "European Association of Zoos and Aquariums", a "Associação Ibérica de Zoos e Aquários", a "International Association for Aquatic Animal Medicine", a "European Association for Aquatic Mammals", a "International Marine Animal Trainers Association", entre outras.

A noção de parcerias também poderá passar por uma visão menos tradicional das mesmas... Nesta

perspectiva, parcerias menos vulgares são também aquelas que poderão ser consideradas como pontuais ou fugazes. Nestas poder-se-á incluir um elemento que passa facilmente despercebido (como agente de educação, pelo menos) mas que se reveste de uma importância cada vez mais capital: a comunicação social. Seja através da imprensa escrita ("on-line" ou em papel), da rádio ou televisão, este veículo de divulgação educacional menos ortodoxo é, actualmente, um importante e poderoso veículo de Educação Ambiental e ao qual se pode e deve uma crescente valorização em termos de potencial pedagógico (para além, naturalmente, dos documentários e programas estritamente pedagógicos).

Em suma, poder-se-á afirmar, com convicção, que, no que respeita a redes e parcerias em Educação Ambiental, o todo é maior que a soma das partes. Neste sentido, o Zoomarine pretende continuar a apostar na celebração de parcerias e redes que permitam difundir e implementar a Educação Ambiental em Portugal, de uma forma sólida, rigorosa, apelativa, abrangente e duradoura.