

# XV JORNADAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ASPEA

ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA DE SANTARÉM, 25 E 26 DE JANEIRO

## EDUCAÇÃO PARA UMA CIDADANIA PARTICIPATIVA

CUPETO, CARLOS ALBERTO (1, 2); SILVA SÓNIA (2,\*)

(1) **Universidade de Évora** – Apd. 94, 7001 Évora

Tel.: (351) 266 745 301; Fax: (351) 266 744 971 [www.uevora.pt](http://www.uevora.pt)

(2) **TTerra, Lda** – Rua Adriano Correia de Oliveira, 6, 7000-706 Évora

Praceta Trindade Coelho, 25- B, 2775 - 294

Tel.: (351) 266 750 430; (351) 214 537 349; Fax: (351) 266 750 439 [www.tterra.pt](http://www.tterra.pt)

**Palavras-Chave:** Participação, Educação, Sustentabilidade, Agenda 21 Local

### Resumo:

Uma cidadania comprometida com a resolução de constrangimentos de âmbito local exige uma mudança de atitudes e comportamentos, através de metodologias educativas, que orientem e consolidem os princípios da participação.

A Agenda 21 assume uma dimensão pessoal, comprometida com a resolução de constrangimentos de âmbito local através de uma mudança de atitudes e comportamentos, com base em metodologias educativas, participativas. Estes pressupostos encontram-se consolidados no Capítulo 36: Promoção da Educação, Sensibilização e Formação, o qual incentiva a participação da comunidade escolar em projectos ambientais locais e regionais sobre os temas relacionados com o ambiente e o desenvolvimento. Assim a educação para a sustentabilidade deve promover:

- **ENVOLVIMENTO DE TODA A SOCIEDADE** – A educação para o desenvolvimento sustentável, trata-se de um processo de aprendizagem contínua, que pode ocorrer em diversos contextos e em todas as faixas etárias, tendo como objectivo, capacitar para a intervenção na resolução de problemas;
- **CIDADANIA PARTICIPATIVA** – Capacitar o público-alvo para a análise, interpretação da informação, através de um pensamento crítico fortalecedor de atitudes de cidadania participativa;
- **INTEGRAÇÃO DE VALORES EDUCATIVOS NAS POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE LOCAL** – A articulação dos valores educativos, com as políticas de

sustentabilidade permite a definição de uma visão estratégica clara e bem definida, na qual a formação e sensibilização assume especial importância para a concretização do plano de acção.

- **PARCERIAS, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** – O estabelecimento de parcerias é fundamental para atingir os objectivos educativos. É importante a cooperação entre os actores locais no sentido de garantir uma comunicação fluida e potenciar os recursos.

Constituindo a comunidade educativa um modelo simplificado da sociedade, torna-se pertinente promover a participação activa e a partilha de responsabilidades com todos os seus elementos. Uma sociedade cada vez mais consciente, informada, participativa e com um sentido mais aberto para o exercício da cidadania é um imperativo para o desenvolvimento de comunidades sustentáveis.

Participar, intervir, ser pró-activo deve ser a atitude do cidadão consciente, informado dos seus direitos e deveres. Para tal, a concepção e adopção de acções educativas promotoras da sustentabilidade é o primeiro passo.

É nosso **dever** exercer e materializar um dos princípios chave da Agenda 21 Local na escola a **participação activa**. A comunidade educativa não se pode demitir da responsabilidade de decidir as actuações que influenciarão o seu futuro. Quem pode ficar de fora?