

## **Recursos Didácticos para abordagem da temática da Mobilidade Sustentável nos primeiros anos de escolaridade**

**Carina Centeno<sup>1</sup> e Fátima Paixão<sup>2</sup>**

[1] Escola EB1 nº4 de Lisboa; carinacenteno@hotmail.com

[2] Instituto Politécnico de Castelo Branco; mfpaixao@ese.ipcb.pt

Das inter-relações que imperam hoje em dia entre a Ciência, a Tecnologia e a Sociedade são evidentes problemas que carecem de uma rápida intervenção à escala mundial. Este crescimento abrupto da tecnociência, evidente a partir da Revolução Industrial, (ab)usou da Natureza para satisfazer as carências, necessidades e vaidades da população mundial, começando a colocar em causa a sua própria existência. Vivemos, pois, num estado de “autêntica emergência ecológica”, em que os indivíduos começam a hipotecar o futuro das gerações (UNESCO). Desta feita, face a todos estes elementos relacionados como a evolução tecnológica e industrial, o desenvolvimento das sociedades sobre a natureza leva-nos a concordar que “quanto mais controlamos a natureza mais ela nos controla; e subjugar a natureza ajuda-nos a intersubjugamo-nos” (Morin, 1999: 74). Os problemas de índole ambiental são, então, cada vez mais notórios.

Na realidade, os problemas provocados pelo sector dos transportes têm trazido, nas últimas décadas grandes prejuízos a nível ambiental, devido a um uso abusivo dos recursos energéticos não renováveis. Assim, consideramos, como Pastor & Prieto (1996), que uma educação ambiental deve tornar-se um aspecto premente, devendo assumir “papel esencial en la prevención y la solución de los problemas del medio ambiente y en el logro de un desarrollo sostenible” (p.25).

Foi neste sentido que nos debruçámos sobre uma temática actual e em fase de amplas discussões na sociedade, a Mobilidade Sustentável, no âmbito de uma investigação mais ampla (\*). Construiu-se uma proposta didáctica e respectivos recursos, concebidos para abordar o tema da Mobilidade Sustentável como um Projecto de orientação CTS-A (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) com alunos do 1ºCEB. A proposta e os respectivos recursos foram validados por especialistas em Educação em Ciências para o Ensino Básico e professores experientes, e foram implementados num grupo de 37 alunos de 3º ano de escolaridade com o intuito de os incentivar a uma tomada de consciência em relação à necessidade de assumir diferentes atitudes perante a actual situação ambiental.

Damos a conhecer em traços gerais as actividades desenvolvidas ao longo do projecto, procurando também mostrar os recursos que foram construídos para abordar a temática da Mobilidade Sustentável com crianças do 1ºCEB.

Actividades		Breve caracterização	Questões-Problema	Recursos didácticos
1	<b>Para começar... os meios de transporte</b>	A Poluição atmosférica provocada pelos meios de transporte	O que é a Poluição Atmosférica?	Mapa de conceitos; Ficha de trabalho;
2	<b>Os jornalistas do ambiente</b>	Recolha das opiniões junto da comunidade		Ficha de registos
3	<b>Vamos investigar</b>	Realização de pesquisas	Quais os efeitos da Poluição atmosférica provocada pelos veículos rodoviários?	Ficha de trabalho Internet;
4	<b>A meia branca não engana!</b>	A emissão de gases pelos automóveis		Biblioteca(s); Kit didáctico; Ficha de trabalho;
5	<b>Medição da qualidade do ar</b>	Contacto com aparelhos de medição da qualidade do ar	O ar da minha terra está poluído?	Estação de medição da qualidade do ar.
6	<b>Vamos convidar</b>	Aprofundamento de conceitos junto de peritos	O que é feito na minha cidade para contribuir para uma Mobilidade Sustentável?	Diferentes instituições.
7	<b>Visitas de estudo</b>	Visitas de estudo	Como substituir os recursos fósseis nos automóveis?	Instituições (Fábrica de produção de Biodiesel; Stand de automóveis)
8	<b>Trabalho de campo</b>	Recolha de dados junto da comunidade	Que destino a dar aos óleos usados?  Como produzir biodiesel?	Inquéritos
9	<b>Vamos todos participar com a Patrulha da Mobilidade Sustentável</b>	Apresentação e divulgação dos resultados		Material de recorte e colagem; Computador.

De um modo geral, esta proposta revelou-se bastante interessante e inovadora e os alunos evidenciaram uma profunda sensibilização para a necessidade de defender o ambiente.

(\* Centeno, C.E. (2007). *O tema da Mobilidade Sustentável em Práticas de Ensino CTS no 1ºCEB*. Dissertação de Mestrado (não publicada), Aveiro: Universidade de Aveiro.