



1. IDENTIFICAÇÃO

Nome Completo (<i>Maiúsculas</i>)					
Nº Contribuinte	B. I.	Arq.Id.	Idade	Data Nascimº __/__/__	
NIB	Morada				
Cód. Postal -		Telef.	Telemóvel/ email:		

2. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA ONDE PRESTA SERVIÇO

Escola onde trabalha	Morada				
Cód. Postal -		Telef.	Fax/email:		
Escola a cujo Quadro pertence					

3. NÍVEL DE ENSINO (*assinale com uma cruz*).

OUTROS DADOS

Nível de Ensino				
Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário

Grupo de Docência		Ensino Público	Ensino Privado
Escalão			
Índice			

4. SITUAÇÃO PROFISSIONAL (*assinale com uma cruz*)

	Professor Titular	Professor
QE		
QZP		
Contratado		

5. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS

DADOS RELEVANTES DO SEU CURRÍCULUM

--

6. OBSERVAÇÕES

--

TERMO DE RESPONSABILIDADE

Assumo inteira responsabilidade pela veracidade das informações contidas na presente ficha e, comprometo-me a facultar outros dados que sejam necessários nos documentos que constituem o processo de candidatura

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Enviar por email: cymbmedeiros@gmail.com

Centro Formação Maria Borges Medeiros
 Escola Secundária José Gomes Ferreira
 R. Prof. J. Sebastião e Silva, 1500-500 Lisboa Fax 21 711 19 12

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos terão uma componente de avaliação contínua apoiada no registo da assiduidade nas conferências e da sua participação nos *timings* de discussão e intervenção. Produziram na fase final um relatório individual e auto crítico sobre a sua intervenção nas conferências e nas oficinas; o interesse para a sua prática docente e a aquisição de competências enquanto professores e indivíduos.

Os formandos serão sujeitos, de acordo com a lei, à avaliação quantitativa na escala de 1 a 10 e a respectiva avaliação qualitativa, conforme Carta Circular n.º 3/2007 do CCPFCP e que assenta no n.º 2 do artigo 46 do Estatuto da Carreira Docente do Decreto lei 15/2007 de 19 de Janeiro e que prevê a aplicação em da escala apresentada:

*"Excelente – de 9 a 10 valores;
Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
Regular – de 5 a 6,4 valores;
Insuficiente – de 1 a 4,9 valores."*