

Encontro Nacional de Educação Ambiental
XVI Jornadas da ASPEA - Biosfera espaço de Aprendizagem

<p>Resumo Oficina Espaços de Aprendizagem e Critérios de Qualidade para Escolas EDS</p>
--

Manuel Gomes¹; Marcos Oliveira²

Nos nossos dias as alterações climáticas, a perda da biodiversidade, a destruição dos recursos naturais, a pobreza, a paz, ..., são preocupações constantes da sociedade, em geral, e, são igualmente, temáticas que integram o quotidiano das práticas pedagógicas nas escolas. Estas temáticas são abordadas nas escolas, numa forma transversal, nas diversas disciplinas e áreas curriculares disciplinares e não disciplinares e nos diferentes níveis de ensino, desde a educação pré-escolar ao ensino superior, ou seja em espaços de aprendizagem diversificados.

Nesta sequência, a presente oficina intitulada *Espaços de Aprendizagem e Critérios de Qualidade para Escolas-EDS* tem como finalidade contribuir para a reflexão no domínio da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), propondo aos participantes uma análise de Critérios de Qualidade para Escolas-EDS. A lista de Critérios de Qualidade aqui utilizada constitui um dos resultados da rede europeia Comenius III “Desenvolvimento Escolar pela Educação Ambiental” (*SEED – School Development through Environmental Education*) em parceria com a rede ENSI (**E**nvironment and **S**chool **I**niciatives), enquanto órgão descentralizado do Centre for Educational Research and Innovation (CERI) que facilita o intercâmbio de resultados científicos e a cooperação das pesquisas pedagógicas desenvolvidas nos Estados-membros da OCDE.

A rede ENSI é um dos parceiros da UNESCO na implementação da DEDS e da Comissão Económica para a Europa (CEE) das Nações Unidas, no âmbito da Estratégia da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EEDS-CEE/NU). Neste contexto, serão apresentados, em primeiro lugar, dois estudos de aplicação dos referidos Critérios de Qualidade, realizados em diversas geografias e diversos espaços de aprendizagem – Europa (Portugal, no ensino básico e Reino Unido, no ensino superior) e América latina

¹ Doutorando no Ensino da Geografia e Equiparado a bolseiro pelo Ministério da Educação no âmbito do projecto de investigação *Educação para o Desenvolvimento Sustentável e os canais de comunicação com a escola. Uma abordagem no ensino formal e o exemplo da Geografia.*

² Mestre em Educação para a Paz pela Universidade para a Paz mandatária das Nações Unidas, Costa Rica; a preparar doutoramento no âmbito da EDS.

(Costa Rica, no ensino superior e ensino básico, e Brasil, no ensino básico). Estas aplicações enquadram-se na promoção da Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2005-2014 (DEDS).

Num segundo momento os participantes são convidados a reflectir sobre os Critérios de Qualidade, discutindo-se a sua aplicação em diversos espaços de aprendizagem.

Metodologia:

Dinâmica de Grupo;

Apresentação e enquadramento teórico do tema;

Trabalho de Grupo;

Elaboração de conclusões para as Jornadas;

Avaliação.