

**"EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ALTA Y BAJA DEFINICIÓN: UN ESPEJO DE LAS
CONTROVERSIAS CONTEMPORÁNEAS"**

Dr. José Gutiérrez

Prof. Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Universidad de Granada

Jornadas ASPEA, enero 2009

Trataremos de abordar el problema de la insuficiente visibilidad mediática para de los avances y resultados de la educación ambiental como ámbito de intervención sociopolítica orientada al cambio de realidades y compromisos ciudadanos. A partir de una primera conceptualización de "alta definición" basada en integrar en el campo disciplinar el desafío que plantea el desarrollo tecnológico en la esfera de las comunicaciones, cuyo impacto mediático en el día a día logra imponer hoy los ritmos de preocupación en las sociedades contemporáneas. Se presentan los resultados de varias investigaciones donde se muestra el bajo posicionamiento de la educación ambiental, por su baja capacidad de cambio y transformación de contextos y mentalidades. Toda la línea argumental de la conferencia se centra en responder a la cuestión siguiente: ¿hasta qué punto nuestras propuestas promueven el cambio social o seguimos anclados en el pasado? Para ofrecer algunas pistas en torno a esta y otras preguntas, se muestran los resultados de varias investigaciones sobre la visibilidad de la educación ambiental en espacios publicitarios, en los buscadores importantes de la Internet, en rankings de diverso tipo, y en bases de datos bibliográficas de los distintos campos del conocimiento científico. Se ofrece una perspectiva crítica de la superficialidad de lo "eco" y lo "verde"; y finalmente se ofrecen algunos caminos posibles para que los educadores y educadoras ambientales podamos encontrar respuestas útiles en la práctica que nos permitan amansar el miedo colectivo que nos transmiten los instrumentos de representación social de la cultura de la información y el riesgo, de modo que nos ayuden a evitar la parálisis generada por la perplejidad de los cambios contemporáneos y nos permitan manejar e intervenir en las situaciones de complejidad del mundo contemporáneo con conocimiento de causa y cualificación profesional.



RESUMEN C.V.

Profesor Titular Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada y **Director del Grupo de Investigación Evaluación en Educación Ambiental**, Social e Institucional del Plan Andaluz de Investigación, Ponencia Recursos Naturales y Medio Ambiente, RNM-304, **galardonado con el Premio Nacional de Investigación Educativa** del Ministerio de Educación y Ciencia de España, Año 2004. Educador Ambiental en Centros de Educación Ambiental y Profesor visitante en diversos institutos de investigación en América, Europa y Australia. Ha ocupado diversos cargos académicos, dirigido varios proyectos de investigación y tesis doctorales, y colaborado en Comisiones Técnicas de ámbito nacional y autonómico relacionadas con la elaboración de estrategias de educación ambiental. Ha publicado **artículos en Revistas Internacionales** del campo de la Evaluación Institucional, la Investigación Educativa, la Educación Ambiental y la Educación Matemática, destacando:

- “Significant influences on the development of preservice teacher’s environmental awareness in Spain, European commission-directorate general for environment”
- “A comparison of preservice teacher’ & pupils conceptions in environmental education”
- “Advances of the research in environment, employment and training”
- “Environmental catastrophes as a contingency factor for the educational attitudes change by affected people”
- “Current state of the research in environmental education in Spain”.

Algunos de **libros de autor y co-autoría** son:

- “El espejismo de la Educación Ambiental”
- “La Educación Ambiental: fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares”
- “Evaluación de la calidad educativa de los equipamientos ambientales”
- “La investigación en Educación Ambiental en España”
- “Sistemas de autoevaluación en Educación Superior”
- “Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado”
- “Guía de Evaluación Externa de Postgrados”
- “Modelos de análisis de la investigación educativa”
- “Environmental education in Spain, in environmental education in the 21th century. Theory, practice, progress and promise”
- “Learning in sustainable environments: the greening of higher education, international union for the conservation of the nature”.