



Jogos Ambientais e Cooperativos

Os seres humanos, principalmente os urbanos, mal perceberam as relações entre os seus actos que estes geram no meio. Quando o local onde residem, estudam e trabalham não lhes parece vinculado na/com a natureza e que as suas acções sobre ela parecem não reflectir sobre as condições de vida da comunidade. O ambiente natural para a maioria das pessoas, principalmente as que vivem nas cidades, é associado a relaxamento e beleza (Vasconcellos, 1997).

A Educação Ambiental (EA) está baseada principalmente na participação e favorece decisões de melhoria de qualidade do ambiente natural, social e cultural, de entre outras. Cria um elo de ligação e responsabilidade entre o ser humano e o ambiente onde vive. E, as actividades de EA são ferramentas que sensibilizam e favorecem a participação através da acção dos envolvidos. A intensidade do aprendizado dá-se através da intensidade da emoção vivida durante a experiência junto ao ambiente que o rodeia. Poderá ser trabalhada em qualquer área e nos mais diferentes níveis.

As actividades a serem levadas a efeito, pretendem propiciar uma sensibilização para os efeitos da actuação individual, criarem um ambiente lúdico e permitam a interpretação do encontro próximo, seja ele natural ou construído. E, criar um ambiente dinâmico onde é possível reflectir sobre os hábitos e atitudes individuais.

Objectivos gerais:

- Compreender a importância dos jogos ambientais e cooperativos em Educação Ambiental;
- Estimular as dinâmicas psicossociais de grupo;
- Evidenciar o papel e requisitos dos educadores ambientais na promoção de actividades em campo e/ou em sala, consoante o público-alvo;
- Promover a sensibilização para questões ambientais e sociais.

Destinatários: todos os interessados

Planeamento da actividade:

- Exposição e abordagens no âmbito dos Jogos Ambientais e Cooperativos;

- Jogos de Apresentação e de relações interpessoais;
- Jogos Ambientais:
 - Valores para o exercício da cidadania.
 - Cidadania e ambiente.
- Jogos Cooperativos;
- Conclusões e considerações finais.

Dinamizadores da actividade: Adelina Pinto (ASPEA Aveiro, DCE - UA) e David Silva (ASPEA Aveiro, DAO - UA)