

## Para Além da Educação Ambiental de Corpo&Alma

**Palestrante:** Dra. Ivana Campos Ribeiro

**Finalidade:** De maneira simples, rápida e divertida, levaremos os participantes a um passeio por questões, conceitos e intuições que abordam:

### **Primeira parte (A Educação Ambiental de Corpo&Alma:**

**A história da EA de Corpo&Alma:** a anamnese como ponto de partida; **A descoberta da colcha de retalhos...** (unindo conhecimentos...); **Bases Teóricas da Educação Ambiental de Corpo & Alma:** FILOSOFIA - ponto de partida para a compreensão da questão corpo & alma; Percepção - uma breve retrospectiva histórico-filosófica; implicações ecológicas da questão Corpo & Alma - meio ambiente; Quem é este *Homo sapiens sapiens*? Quem define o comportamento humano? Em busca de uma ética ecológica, Educação é comunicação, Psicologia da percepção e aspectos neurofisiológicos: suas implicações na relação ser humano. Valores, afetividade e educação; **A Educação Ambiental de Corpo & Alma:** A inspiração na natureza, a proposta, pressupostos da proposta.

### **Segunda parte: Para além da Educação Ambiental de Corpo&Alma**

**Indivíduo: Corpo&Alma: O autoconhecimento:** a importância do conhecer a si próprio; **O Imperil:** substância produzida pelo organismo em estados de raiva entre outros e é um grande causador de doenças, desequilíbrios, alteração das frequências vibratórias do ser humano nos últimos tempo – o estresse; **A felicidade:** podemos a partir das pesquisas científicas podemos trabalhar a felicidade dentro de nós. Tal afirmação é confirmada por sábios e expoentes religiosos; **Sociedade: Teoria dos campos mórficos:** Teoria surgida na década de 50 que fala sobre a comunicação existente entre os seres vivos como algo que pode estimular comportamentos e podemos utilizar isso para o bem ou para o mau; **Natureza: A hipótese de GAIA:** a Terra como um ser vivo, passível de todos os desequilíbrios sofridos e gerados pelo ser humano; **Ressonância Schumann:** a alteração da frequência vibratória da do planeta nos últimos 50 anos; **Noogênese e Noosfera:** forma de extensão dos conceitos de campos mórficos para o nível planetário – Teilhard Chardin. **Finalizando:** QI, QE e QS (A evolução dos “Quocientes”, “intelectual”, passando pelo “emocional” até a descoberta do “espiritual”); **A Educação Ambiental Quântica:** do ser quântico à sociedade quântica; **A força do amor:** um dos únicos caminhos... **Juntando as coincidências** (integração entre a ciência e a tradição – religião = religare – Educação Ambiental é Educação para a Vida...

**Ivana de Campos Ribeiro** é jornalista, mestre em Motricidade Humana e doutora em Ciências (Ecologia e Recursos Naturais). É responsável pela disciplina Educação Ambiental e Espiritualidade do curso de especialização em Educação Ambiental da USP (CRHEA, São Carlos) e consultora de empresas como a Faber-Castell, Grupo Arcelor, entre outros. Sua proposta metodológica e sua aplicabilidade já receberam vários prêmios.