



Agrupamento de Escolas de Aveiro

Joaquina Conceição E. Mourato

No seguimento dos princípios da Agenda21 é feito um apelo às autoridades locais de cada país para que, através de processos consensuais, desenvolvam com as suas comunidades planos de acção para a sustentabilidade (A21 LOCAL).

Entendemos que a Escola é um lugar de excelência para o desenvolvimento de uma consciência crítica, essencial à formação de cidadãos capazes de aperfeiçoarem estratégias que promovam os princípios do desenvolvimento sustentável e, assim, melhorarem a sua qualidade de vida. Surge a AGENDA21 ESCOLAR DE AVEIRO. A A21 Escolar vai proporcionar às escolas a oportunidade de, cada uma, no enquadramento do seu diagnóstico, desenvolver novas práticas educativas e diferentes formas de agir. Certamente e assim, todos nos implicaremos na construção de uma plena cidadania ambiental.

O Agrupamento de Escolas de Aveiro, reconhecendo o interesse, a pertinência e a emergência do desenvolvimento destes princípios e desta metodologia de acção decide integrar a *AGENDA21 ESCOLAR DE AVEIRO*, fazendo parte do seu grupo de implementação desde o primeiro momento. A agrupamento de escolas de Aveiro reúne um número elevado de alunos (1850 aprox.) e profissionais da educação que desenvolvem as suas actividades essencialmente no ambiente urbano da cidade de Aveiro, em estabelecimentos de educação que englobam desde o pré-escolar até ao 3.ºceb. Ao mesmo tempo que nos empenhamos no grupo de trabalho a nível do concelho de Aveiro temos vindo a desenvolver internamente as estruturas e as condições básicas para a implementação da Agenda Escolar21 ao nível de todos os estabelecimentos. Numa primeira fase foi constituído um grupo de trabalho com docentes representativos de cada estabelecimento, com representantes da associação de pais e com elementos do conselho executivo e ainda um elemento da ASPEA. No decorrer do passado ano lectivo, este grupo teve a tarefa árdua de divulgação e de aproximação da comunidade escolar ao nosso projecto de educação ambiental fundamentado nos princípios da agenda21. Foi desenvolvido um plano de acção comum nas escolas que tinha como principais objectivos:

- Promover a interacção entre as escolas/meio/família;
 - Promover os valores da cidadania (criando espaços de reflexão e debate, fomentando o espírito de grupo, promovendo o espírito de partilha, interiorizando valores, comportamentos e atitudes próprios de cidadãos participativos, críticos e responsáveis.
- Deste modo todas as acções de educação ambiental que já vinham sendo uma prática neste agrupamento foram potenciadas e valorizadas canalizando ainda todos os esforços para a construção de um guia infantil sobre educação ambiental cujos autores são as próprias crianças que dele irão beneficiar. Os elementos do grupo de trabalho reuniram textos, pesquisas, desenhos, fotografias, ... e organizaram-nos em temáticas e secções previamente definidas. No final do ano lectivo foi possível fazer a publicação de uma guia infantil para a Agenda21, feito pelos alunos e destinado aos alunos. Este guia a que demos o título de

“Terá, sou cidadão?” foi distribuído gratuitamente às nossas crianças no 1º dia de aulas do corrente ano lectivo. Este guia apresenta-se sob a forma de agenda pois acreditamos que ele deverá ser um utensílio indispensável no dia-a-dia das crianças e dos adultos da nossa comunidade escolar, bem como das respectivas famílias. O guia contém abordagens a diversas temáticas (água, ar, terra, fogo) e faz a apresentação “Carta da Terra” em versão infantil. Ao longo das páginas referentes ao calendário vão sendo feitas chamadas de atenção para efemérides, temáticas mais específicas, e sugestões de trabalho para as crianças e para os pais. Estão também incluídos momentos de sabedoria popular com provérbios alusivos a cada mês e deu-se espaço também ao humor infantil. A edição deste guia foi da responsabilidade do Agrupamento de Escolas de Aveiro e da Associação Portuguesa de Educação Ambiental que, em conjunto, conseguiram reunir os recursos financeiros para a sua concretização através do apoio da Instituto de Ambiente e de patrocinadores particulares.



da

No início do ano lectivo foi feita uma apresentação pública deste guia e dos objectivos do nosso projecto, destinado a toda a comunidade e em particular aos docentes. Desta forma foi possível integrar as propostas do Guia nos projectos curriculares das escolas e nos respectivos planos anuais de actividade. O grupo de trabalho desenvolveu ainda os contactos necessários à integração dos princípios da agenda 21 no Projecto Educativo do Agrupamento que se encontrava em processo de elaboração.

Neste momento está a decorrer o primeiro momento de avaliação do projecto do guia infantil com a implicação alargada de todos os intervenientes na comunidade escolar incluindo os pais e encarregados de educação.

Estamos conscientes das limitações e contrariedades que um projecto desta natureza encontra no seu desenvolvimento. Contudo acreditamos que estamos a descobrir uma outra forma de estar na escola e na comunidade e que desta forma poderemos alcançar um maior sucesso educativo e pessoal para todos os nossos alunos bem como contribuir para o empenhamento e valorização social a nossa comunidade na sua caminhada rumo ao desenvolvimento sustentável.

