

**AGENDA21 ESCOLAR** Área Curricular Não Disciplinar dos 2º 3º Ciclos  
**Centro Educativo Dr. Alberto Souto – CEAS –Bonsucesso - Aveiro**

No âmbito do Projecto de Formação Escolar para o ano lectivo 2005/2006, a implementar no CEAS, foi criada a Área Curricular Não Disciplinar, *Agenda21 Escolar*, integrada no Currículo dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.

Esta Área tem a carga horária de 3 tempos lectivos semanais. A Avaliação decorre ao longo da execução dos trabalhos, em reuniões de auto e hetero avaliação e em articulação com elementos da comunidade educativa. Efectua-se através da observação do empenho dos alunos e envolvimento da respectiva comunidade. É centrada no domínio das atitudes e valores, registando-se qualitativamente no final de cada período, à semelhança de outras disciplinas.

A Agenda21 pressupõe um compromisso da Comunidade Educativa e um plano de acção que articule o Projecto Pedagógico e os projectos curriculares de turma a favor de uma melhoria ambiental e social do contexto escolar e da respectiva comunidade. Neste contexto, pretende-se:

- Edificar consciências críticas e promover valores para que, localmente, se possa pensar e agir de forma a conseguir resultados a nível global;
- Levar à responsabilização e ao comprometimento, por parte dos alunos e comunidade educativa, perante o ambiente, a sociedade, a cultura, tornando-os agentes dinâmicos nas transformações da realidade que os cerca;
- Reconhecer o ambiente na sua totalidade, ou seja, nos seus aspectos naturais e criados pelo Homem (tecnológico e social, económico, político, histórico-cultural, moral e estético);
- Consciencializar para os problemas globais do Ambiente;
- Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável;
- Constituir um processo contínuo de aprendizagem a aplicar tanto na vida escolar como extra-escolar;
- Implementar uma cooperação e participação activas na prevenção e na solução de problemas ambientais;
- Ter como base as situações ambientais actuais, tendo em conta a perspectiva futura;
- Organizar estratégias interdisciplinares com vista ao desenvolvimento de acções participadas;
- Promover o relacionamento inter-pessoal no sentido de desenvolver as relações sócio-afectivas

Conteúdos	Competências	Actividades
Inter-relações entre a natureza e a sociedade	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização correcta dos ecopontos	Criação de um logótipo para a Área Curricular e sua reprodução em MDF; Realização de diferentes ecopontos em MDF; Colocação dos mesmos em diversos espaços do Centro Educativo; Acção de sensibilização, apresentada pelos alunos a todos os funcionários do Centro, acerca da adequada utilização dos ecopontos; Realização de origames; Reutilização de embalagens diversas em carteiras, sacos e porta-moedas; Execução de placas de MDF, identificativas dos espaços, aproveitando as sobras dos ecopontos, com aplicação de acrílico;
Educação Ambiental	Valorizar as atitudes de recuperação e reutilização de materiais evitando a produção de lixos	Ajardinamento de um pequeno espaço exterior com estrutura de um jogo/labirinto explorando várias áreas temáticas: - Construção e distribuição de vários triângulos, num rectângulo de terreno; - Aplicação de material reciclável (embalagens, garrafas...), a delimitar os triângulos; - Cultivo de plantas aromáticas no interior dos triângulos;
	Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns	- Elaboração de placas informativas acerca dos materiais utilizados no jogo, tempo de decomposição do material reciclável, das características das plantas, das regras do jogo e o tipo de rega; - Rega do jardim com água da lavagem das frutas e legumes; - Aplicação do sistema de rega gota a gota, com aproveitamento de água desperdiçada por um cano.
	Desenvolver a autonomia	Elaboração de um jogo de memória visual a colocar em parede exterior: placa giratória em MDF com palavras (nomes de cores) pintadas a cores diferentes das respectivas;
	Sensibilizar para a reutilização e poupança da água	
	Seleccionar diferentes fontes de informação	
	Utilizar diferentes modalidades par comunicar a informação recolhida	

### **Bibliografia**

Instituto de Ambiente - <http://www.iambiente.pt>

Agenda 21 Escolar de Barcelona - [http://www.bcn.es/agenda21/A21\\_ESCOLAR.htm](http://www.bcn.es/agenda21/A21_ESCOLAR.htm)

World Wide Fund for Nature - <http://www.wwf.org/>

### **Dados Biográficos**

Maria da Conceição Ribeiro Afonso

Professora Licenciada em Ensino Básico pela Universidade de Aveiro.

Frequência do Curso de Engenharia do Ambiente, na Universidade de Aveiro

### **Funções**

Coordenadora dos projectos ligados à Educação para a Cidadania, Educação Ambiental, Agenda21 Escolar,;

Representante do Ministério da Educação na Comissão de Protecção de Crianças e Jovens de Aveiro.

Elemento do Grupo de Trabalho para a implementação da Agenda21 Escolar de Aveiro.

## Algumas fotografias das Acções

