

LISTA
PARA OS CORPOS SOCIAIS
2010 - 2012




QUEM SOMOS

Remetemos de novo à vossa apreciação e votação a lista que em Maio apresentámos. Somos afinal os mesmos, com um pequeno ajuste em termos de posicionamento na lista para os Corpos Sociais da ASPEA. Afinal, o que nos une e nos motiva – vontade de agir pelo bem comum através da educação ambiental – continua a ser o motor da nossa participação.

No espaço de tempo que entretanto decorreu entre as últimas eleições e as presentes, houve desenvolvimentos que não queremos esquecer e outros que queremos recordar, pois todos sabem que as experiências de vida, melhores ou menos boas, nos fortalecem e nos tornam melhores pessoas, se estivermos a mente e o coração abertos para reconhecer o que nos foi oferecido, em cada momento.

É nosso desejo que nos continuem a acompanhar, que nos ajudem a levar a cabo um programa de acção, que está como sempre para além dos limites dos nossos recursos humanos e materiais, mas que teimamos a apresentar - Não tememos a utopia, pois se é ela que nos move para a frente.

DIRECÇÃO	 <p>PRESIDENTE Fátima Matos Almeida Sócia nº 003</p>	<p>A lista que uma vez mais apresentamos e que lidero pretende-se que não seja a imagem de um incompreensível apego às rédeas de comando, mas uma resposta realista de quem viveu por dentro, desde a sua fundação, a história da ASPEA, os seus múltiplos sucessos e alguns percalços - uma história, recheada de gente e de estórias, que projectou a ASPEA para o reconhecimento do seu papel inequívoco na Educação Ambiental, ao nível nacional e internacional.</p> <p>É esse percurso com história válida e credível, apoiado em projectos, iniciativas, acções, permanência, que nos assegura que o caminho da mudança e da inovação não se faz com uma ruptura abrupta com o passado, mas com uma transição consciente, deliberada, programada e pacífica, onde os valores a preservar sejam devidamente preservados, e onde novas portas se abrem para as ideias e projectos dos que conhecem a ASPEA por dentro, dos que com ela colaboraram desde há muito tempo ou só mais recentemente colaboram, e aí possam encontrar o seu caminho e o seu espaço de intervenção.</p> <p>Licenciada em Filologia Germânica, com Curso de Psicologia do Instituto Superior de Psicologia Aplicada, CESE em Educação Especial, Curso de Formação de Formadores promovido pela CE, Vice-presidente da <i>Caretakers of the Environment International</i>, desde 2008 Presidente da ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental, desde 1992. Formadora acreditada pelo Conselho Superior da Formação Contínua de Professores na área da Concepção e Organização de Projectos Educativos e Educação Ambiental, Área - Escola e Educação Especial.</p>
-----------------	--	---

DIRECÇÃO



VICE-PRESIDENTE
Maria da Conceição Afonso
Sócia nº 835

Caminhar sozinha numa estrada que é de todos foi o meu trajecto de alguns anos. Abracei ideias, filosofias, pus algumas em prática e...sonhei... há muito tempo, *com a TERRA do Nunca!*

Professora num Centro Educativo (Reinserção Social) do Ministério da Justiça, agora, Lar Especializado de Infância e Juventude, de jovens do sexo masculino, com a vida marcada de desamores, com graves problemas sociais, com valores "distorcidos", com rejeição natural de afectos, com ... tantas faltas e ausências...

No Programa de Formação Escolar desta Instituição inseri, com anuência da DREC, Áreas Curriculares como "Educação Ambiental" e "Agenda21 Escolar", desenvolvi projectos diversos, pautados pela solidariedade social e ambiental, que me tem servido de pilar para a comunicação e transmissão de "saberes" e "estares".

Foi da ASPEA que recebi companhia, companheirismo, entusiasmo, para continuar a caminhada, para me valorizar e enriquecer a minha actividade, para complementar os projectos com a organização de ateliers. A ASPEA alimentou o meu código de vivência social que não prescinde dos princípios ambientais onde me enquadro e reforçou a minha postura pro-activa em todas as actividades socais e profissionais onde participo. Para mim, ASPEA, um nome, uma imagem, uma prática, uma realidade e um reconhecimento.

Continuo a caminhada, agora, em grupo, e continuo a sonhar... agora, *com a TERRA do Sempre!*



SECRETÁRIO-GERAL
David Silva
Sócio nº 915

O meu percurso académico está ligado à engenharia do ambiente, mas a educação ambiental (EA) foi sempre uma área do meu interesse, nunca tendo sido abordada a nível universitário. Assim, associei-me à delegação da ASPEA Aveiro, procurando colmatar esta lacuna e, poder apoiar e aprender mais sobre educação ambiental. Durante este anos que estive na ASPEA de Aveiro colaborei em imensas actividades juntamente com a Lina e o Joaquim e representei muitas vezes a ASPEA em jornadas, seminários e congressos.

A Educação Ambiental no âmbito Português tem tido pouca visibilidade e há mesmo uma carência de investimento e desenvolvimento em programas e projectos com alguma solidez e continuidade. A I&D nesta área tem dado os seus primeiros passos e a ASPEA muito contribuiu para a promoção e divulgação da Educação Ambiental a nível Nacional e Internacional. É um trabalho incansável e que ainda há muito para fazer e conquistar, sendo assim, irei abordar três linhas que, a meu ver, deveriam ser a nova aposta da ASPEA.

1. Tornar a ASPEA uma entidade acreditada para a formação em centros de novas oportunidades, empresas, serviços, etc. (à semelhança do que acontece com o RVCC e empresas de consultaria e formação). Existe muito poucas ou quase nenhuma entidades a trabalhar nesta temática sobre EA.
2. A ASPEA deverá criar novos protocolos duradouros e consistentes com Universidades, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em educação ambiental. Várias foram as escolas superiores e faculdades que já se mostraram interessadas em estabelecer sinergias com a ASPEA, havendo benefício mútuo.
3. Criar a ASPEA Jovem nas regiões de Coimbra, Porto e outras que se possam mostrar interessadas, estando sob o controlo da delegação de Aveiro. A partir deste "braço" juvenil da ASPEA seria possível candidatar-mo-nos a projectos e a fundos europeus para o associativismo jovem.



TESOUREIRO
Márcia Moreno
Sócia nº 944


A história da ASPEA é composta por grandes feitos, notáveis eventos e... por pessoas. Com 18 anos de existência, o longo caminho percorrido conferiu-lhe reconhecimento e importância, identificação e maturidade.

Ao longo do meu trajecto académico e profissional, sempre tive a ASPEA como uma organização de âmbito e interesse nacionais, cujo trabalho desenvolvido me ajudou a crescer ambientalmente.

É com grande entusiasmo e satisfação que faço parte desta equipa, com experiência comprovada na área ambiental e social, alimentada, ao longo dos anos, pelo esforço e dedicação das pessoas sempre presentes.

Gestora de Projectos; Monitora de Educação Ambiental; Co-coordenadora do Projecto Rios; Licenciada em Ciências do Ambiente.

DIRECÇÃO

VOGAL	Clara Rocha	Sócia nº 020	Licenciada em Geografia, professora do ensino secundário, coordenadora de vários projectos europeus, co-fundadora da ASPEA.
 SUPLENTE Joana Amorim Sócia nº 045	<p>Eu e a aspea.</p> <p>Comecei a colaborar com a aspea ainda muito jovem. Comecei porque precisava de uns "trocos" para comprar tabaco. Comecei porque amava a Fátima, a minha tia Fátima. Comecei porque gostava de estar ao ar livre. Comecei porque, ao ar livre, me sentia bem. Livre. Em Paz.</p> <p>Após este começo, trabalhei com crianças e jovens. Em actividades de Educação Ambiental, em que acreditava melhorar o quotidiano das pessoas com quem trabalhava. E, paralela e conseqüentemente, o meu. Trabalhei sob as orientações da Fátima. Rigorosas e muito sábias.</p> <p>Hoje, após quase vinte anos, continuo a trabalhar e a acreditar. E afirmo: acredito na Educação Ambiental. Acredito que, com método, empenho, rigor e paixão é possível elaborar projectos e práticas que contribuam para uma sociedade mais justa. Mais sustentável. Mais responsável.</p> <p>Sei que pessoas e associações se podem confundir.</p> <p>Mas também sei, porque presenciei e vivi, que há pessoas que deram tudo por uma causa, um objectivo, uma associação. E refiro-me a uma equipa liderada pela Fátima. Sob condições em que o mais sensato era desistir. Mas que nunca desistiram. Acreditei. E continuo a acreditar numa equipa liderada pela Fátima.</p> <p>Porque a Educação Ambiental é possível. Com trabalho, rigor, persistência e amor.</p> <p>Licenciada em Design Visual. Mestre em Museologia e Design Visual. Doutoranda em Educação em Design. Coordenadora do Curso Técnico de Artes Gráficas da Escola Profissional Bento Jesus Caraça. Coordenadora Nacional dos Cursos de Artes Gráficas.</p>		

ASSEMBLEIA GERAL	PRESIDENTE	Maria Manuela Galante	526
	VICE-PRESIDENTE	Maria Eugénia Cochofel	023
	1ª SECRETÁRIA	Emilia Cardoso	043
	2ª SECRETÁRIO	Graciete Xavier	882
	1º SUPLENTE	Maria Helena Costa	890

CONSELHO FISCAL	PRESIDENTE	Adelina Pinto	481
	SECRETÁRIO	Fátima Ernesto	221
	VOGAL	Maria de Lurdes Caria	891

PLANO DE ACÇÃO PARA O TRIÉNIO 2010/2012

NOTA PRÉVIA

Vai a ASPEA cumprir mais um processo eleitoral para eleger os Corpos Sociais para o Triénio de 2010-2012.

A lista que se candidata aos Corpos Sociais da ASPEA pretende manter-se fiel aos objectivos que sempre a nortearam, nomeadamente:

1. Promover um espaço de discussão e de aprendizagem relativamente às questões da educação, do ambiente, da sustentabilidade e dos valores, aberta a todos os interessados;
2. Participar activamente na política educativa relativamente à educação ambiental e à cidadania, promovendo a discussão pública e apresentando propostas;
3. Promover e ampliar redes de reflexão e de acção na área da educação ambiental;
4. Dinamizar o associativismo juvenil, criando delegações regionais da ASPEAJovem;
5. Cooperar activamente com as entidades públicas e privadas, as autarquias, as ONGA e as escolas dos vários graus de ensino;
6. Descentralizar a sua área de intervenção através da dinamização da delegação já existente e a criação de outras delegações regionais;
7. Organizar iniciativas de âmbito nacional e regional para promoção da educação ambiental, da investigação e dos projectos criando espaços de inovação nesta área;
8. Manter contacto permanente com instituições técnico-científicas nacionais e internacionais;
9. Promover e consolidar a sustentabilidade financeira da ASPEA;
10. Assegurar um programa de formação de monitores, de professores e de técnicos, na área da educação ambiental e da sustentabilidade;
11. Participar em eventos e projectos nacionais e internacionais, de forma a partilhar e a ampliar o *know-how* da ASPEA.
12. Manter e, se possível, ampliar as redes de cooperação nacionais e internacionais na promoção dos objectivos da ASPEA.

O QUE NOS PROPOMOS FAZER

O Plano de Acção para o triénio será um plano de continuidade do trabalho desenvolvido, aproveitando também as oportunidades de aprofundamento e colaboração na área da EA, quer a nível nacional, quer internacional, através de:

I – Divulgação e sensibilização

A – Organização de Conferências / Seminários a nível nacional e regional

- Organização das Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental da ASPEA com periodicidade anual (a realizar no mês de Janeiro)
- Promoção de actividades de Sensibilização para a comunidade escolar e a população em geral no âmbito das Comemorações do Dia da Terra – 22 de Abril, em Aveiro, e do Dia Mundial do Ambiente.
- Apoio a Encontros Regionais de Educação Ambiental

B - **Acções de Sensibilização** - Sessões em Escolas e noutros espaços, para Professores e alunos de diferentes níveis de escolaridade - Oficinas do Ambiente.

C - **Exposições Temporárias, publicações** (Boletim, Folhas Informativas e materiais de apoio)

D - **Celebração de Efemérides e Campanhas de florestação e de conservação** (Comemoração do Dia da Terra e do Dia Mundial do Ambiente; Campanha de florestação de plantas autóctones – PlantaBosques e Campanha de limpeza – Cleanup the med)

D - **Desenvolvimento e actualização permanente da Homepage da ASPEA** – www.aspea.org para divulgação junto dos sócios das diversas iniciativas em curso na ASPEA e outras.

II – Desenvolvimento de Projectos e Programas nacionais e internacionais

- **Projecto Rios** – Projecto Ibérico da Associació Hàbitats, em co-coordenação com a LPN e com protocolos celebrados com várias entidades e autarquias: Câmara Municipal do Alandroal; Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira; Município de Leiria; Município de Santarém; Águas do Oeste; SIMLIS, entre outras.
- **Agenda21 Escolar de Aveiro** – em colaboração com a CM de Aveiro;
- **Programa de Ocupação de Tempos Livres** e Actividades de reutilização criativa, em Monsanto – “Aulas Verdes”
- **Projecto Educação Ambiental na Paisagem Protegida** da Arriba Fóssil da Costa da Caparica;
- Oficinas de **Arte e Ambiente**.
- **PlantaBosques** – Programa ibérico de cooperação com a APENA – Associação de profissionais de Educação do Norte Alentejano, a ADENEX e a Junta de Extremadura Espanhola
- **Cleanup the Med** – campanha de limpeza de praias, promovida pela ONG italiana Legambiente.
- **Creative Pathways in Adult Education** - O projecto pretende proporcionar novas oportunidades de aprendizagem para adultos, promovendo novas metodologias não convencionais de aprendizagem, de forma a renovar as capacidades e qualificações básicas dos cidadãos da Comunidade Europeia, e permitir que estes lidem com os desafios de um mundo em constante mudança. Este projecto insere-se no programa europeu Grundtvig - PROALV.
- **Projecto Promover a Educação Ambiental através de Hortos Pedagógicos**, em colaboração com a ONGD CIC, para 3 escolas do Mindelo, Cabo Verde.

III - Formação e Sensibilização

A – **Acreditação da ASPEA como entidade formadora** em centros de novas oportunidades, empresas, serviços, etc.

B - **Formação Contínua de Professores** - Cooperação com Centros de Formação de Professores, nomeadamente Centro de Formação de Professores do Norte Alentejo e o Centro de Formação de Professores de Aveiro, no âmbito da Iniciação, Aprofundamento, Acompanhamento e Desenvolvimento de Projectos em Educação Ambiental.

C - Formação de Monitores de Educação, Ambiente e Sustentabilidade - Cursos de Formação de Monitores de Educação Ambiental; Cursos de Animador de Arte e Ambiente; Curso de Formação sobre Agenda 21; Curso de Monitores do Projecto Rios

IV – Redes e Cooperação Nacional e Internacional

A – Implementação e desenvolvimento de Delegações Regionais como meta prioritária para a descentralização da intervenção da ASPEA;

B – Promoção da assinatura de novos protocolos duradouros e consistentes com Universidades, nomeadamente, na participação e apoio à investigação em educação ambiental.

- Dar continuidade aos Protocolos de cooperação com o Núcleo de Estudos em Percepção Ambiental / NEPA, Brasil – Pesquisa em percepção ambiental de alunos do Ensino Básico, em Portugal e Brasil e com o IBEV – Instituto Brasileiro de Educação para a Vida, para o projecto Pedagogia do Alento.
- Estabelecer protocolos com outras instituições no sentido de prosseguir os objectivos da ASPEA

C - Cooperação com Autarquias, outras ONGA, Instituições e Organismos centrais

Colaboração com autarquias no desenvolvimento e coordenação de projectos de Educação Ambiental destinados às populações em geral e escolas, nomeadamente;

- Câmara Municipal de Aveiro - Dia da Terra;
- Câmara Municipal de Loulé – Formação de Professores
- Câmara Municipal de Castelo de Vide – Programa PlantaBosques;
- APENA – Portalegre – Formação de professores, Programa PlantaBosques e Projecto Rios
- LPN – Liga para a Protecção da Natureza (Projecto Rios);
- OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento (Cartazes dos Objectivos de Desenvolvimento do Milénio);
- SPGL - Sindicato de Professores da Grande Lisboa (Jornadas Pedagógicas);
- Instituto para a Conservação da Natureza (I.C.N.B.) - Reserva Natural das Dunas de São Jacinto e Área de Paisagem protegida da Arriba Fóssil da Costa de Caparica (Itinerários Ambientais)
- Comissão Nacional da UNESCO – Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

D – Cooperação com outras ONGA e Redes de Educação Ambiental ao nível internacional

- **CEI – Caretakers of the Environment International** – como delegação nacional, promover o desenvolvimento de projectos e a participação de delegações de professores e alunos do ensino secundário nas conferências anuais;
- **Redes regionais da CEI** – desenvolvimento de projectos e iniciativas conjuntas, nomeadamente com a CEI Hungria, a CEI Grécia, a CEI Indonésia e a CEI Argentina

- **Rede de Ecoclubes** – dinamização do associativismo jovem e da sua participação nas preocupações ambientais e em actividades autónomas e regionais em prol do ambiente.
- **Iniciativa Carta da Terra, Costa Rica** – enquanto Afiliada da Iniciativa Carta da Terra, desenvolvimento de 1 página Web Carta da Terra Portugal e da promoção de uma rede de Escolas Carta da Terra
- **Fundación Valores e Fundación Iniciativas Sostenibles** – promoção de projectos, de uma rede Ibérica Carta da Terra e de Fóruns ibéricos Carta da Terra
- **Rede Lusófona de Educação Ambiental** – criada a partir de umas Jornadas da ASPEA, promove redes de projectos e contactos com países de língua oficial portuguesa, e o Encontro Lusófono de EA, nomeadamente a Guiné-Bissau, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe
- **Associação de Educadores para a Paz** – participação no Encontro galego-portuguesas anuais
- **Rede Ibero-americana de Educação Ambiental**
- **Legambiente, Itália** – Campanha Clean up the Med, a realizar anualmente em Maio
- **IBEV – Brasil** – Formação de professores – Pedagogia do Alento

NOTA FINAL

É ambicioso o plano de acção, pela sua abrangência e magnitude, contudo a sua concretização é possível, e mais possível com a participação de todos os que querem a ASPEA pró-activa, inovadora e presente, cujo papel é reconhecido nacional e internacionalmente.

O desafio é nosso e para todos nós. Contamos com todos.

18 de Novembro de 2009