

Curso de Monitores
EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

5 a 16 de Maio 2009



PROGRAMA

Centro Associativo do Calhau (Sede ASPEA) - **3ª e 5ª das 17h às 21h**
 Paisagem Protegida da Arriba Fóssil da Costa da Caparica - **9 e 16 de Maio, das 10h às 13h e das 14h às 16h**

DATA SESSÃO	CONTEÚDOS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
5/5/2009	<ul style="list-style-type: none"> • A crise ambiental e as suas principais manifestações. A educação ambiental como interpretação e resposta. • Perspectiva histórica e principais acontecimentos internacionais com incidência na educação ambiental. 	Sessão teórica e teórico-prática onde se fomentará a discussão sobre a problemática ambiental, o papel da educação ambiental e os documentos e acontecimentos orientadores. Dinâmicas de grupo.
7/5/2009	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental e Educação para a Sustentabilidade: objectivos e estratégias. O que é sustentabilidade. Histórico, conceitos. A sustentabilidade e as questões sócio-ambientais, locais e/ou globais. • A Carta da Terra – princípios e valores para sociedades sustentáveis. 	Sessão teórica e teórico-prática onde se problematizarão situações educativas e se fomentará a discussão em grupo. Dinâmicas de grupo.
9/5/2009	<ul style="list-style-type: none"> • Propostas práticas de educação ambiental: a Paisagem Protegida da Arriba Fóssil da Costa da Caparica. 	Percurso interpretativo com actividades lúdico-pedagógicas sobre os valores naturais, culturais e sociais da PPAFCC. Problemáticas.
12/5/2009	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental e Educação para a Sustentabilidade: conceitos e fundamentos pedagógicos. A pedagogia activa. • A educação ambiental formal, não formal e informal. 	Exemplos práticos de Educação Ambiental e Educação para a Sustentabilidade. Estudo de caso. Debate.
14/5/2009	<ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de Reutilização Criativa e Ambiente – reciclagem e reutilização de materiais numa perspectiva ambiental e criativa. 	Sessão prática.
16/5/2009	<ul style="list-style-type: none"> • Concepção, implementação e gestão de projectos. • Bibliografia e recursos. 	Elaboração de propostas de programas de educação ambiental. Instrumentos de financiamento. Parcerias. Trabalho de grupo. Apresentação e discussão sobre as propostas. Avaliação final do curso Encerramento