

# I Encuentro Internacional "CARTA DE LA TIERRA Y EDUCACIÓN"

1 y 2  
de Abril  
2011

Facultad  
de Ciencias  
de la  
Educación  
Campus de la Cartuja

Universidad  
de Granada



Organiza

Patrocina

Colabora



Universidad  
de Granada



*Iniciativa para una Cultura de Paz*



Universidad de Granada  
Grupo de Investigación  
"Valores emergentes y Educación Social"  
Departamento de Pedagogía  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Triodos Bank**

Un banco donde cuenta algo más que el dinero



Centro UNESCO  
de Andalucía



# I Encuentro Internacional “CARTA DE LA TIERRA y EDUCACIÓN”

LUGAR:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA CARTUJA*

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## Justificación y objetivos

El pasado año se celebró el décimo aniversario del lanzamiento de la Carta de la Tierra. En la Carta de la Tierra+10 se ofrecía una oportunidad muy singular para ampliar el alcance y el impacto de la Iniciativa de la Carta de la Tierra en todas las escalas: desde la local hasta el ámbito mundial. Se celebraron acontecimientos especiales en diferentes partes del mundo, en los que pudieron participar muchas personas.



Siguiendo los consejos de la Iniciativa de la Carta de la Tierra a sus afiliados, socios y voluntarios a organizar encuentros locales, regionales y nacionales, convocamos el pasado año este I Encuentro Internacional “Carta de la Tierra y Educación”, asumiendo los propósitos y objetivos generales de la Carta de la Tierra +10, que deseábamos concretar en los objetivos específicos de un segundo encuentro en el ámbito de la educación.

Lamentablemente, por motivos ajenos a nuestra voluntad, este Encuentro no se pudo llevar a cabo el año pasado; pero no quisimos darnos por vencidos y, aún con unos meses de retraso, hemos lanzado de nuevo nuestra propuesta con la intención de hacerlo realidad en el año en curso.



El **propósito general** de la Carta de la Tierra+10 era fomentar la misión, la visión, las metas y los objetivos

estratégicos establecidos en el Folleto de la Iniciativa de la Carta de la Tierra. Las actividades y los proyectos en torno a la Carta de la Tierra+10 centraron su atención en:

- Aumentar el grado de conciencia sobre la Carta de la Tierra y promover la comprensión de la misma;
- Ampliar la red de la Carta de la Tierra;



- ❑ Promover el diálogo, la colaboración y la acción para un futuro sostenible; y
- ❑ Compartir experiencias y establecer metas y objetivos para la próxima década.

Como **objetivos específicos** de este Encuentro proponemos los siguientes:



- ❑ Conocer los usos educativos de la Carta de la Tierra en programas, proyectos de innovación, experiencias diversas y publicaciones... en los diferentes niveles educativos. Realizar talleres en el ámbito de los valores de la Carta de la Tierra.
- ❑ Conocernos, encontrarnos e intercambiar opiniones, experiencias, promover proyectos conjuntos y todo tipo de acciones que posibiliten la creación de una red de personas, flexible y abierta, trabajando internamente con una cultura colaborativa.
- ❑ Crear un espacio virtual, a través de Internet, como expresión externa de esta red, estructurada con diferentes apartados, que nos sirva para colgar los informes de experiencias, proyectos, prácticas, publicaciones, cursos, noticias, intercambios, viajes, etc,



que nos posibilite trabajar como un gran grupo que tiene una visión: los valores de la Carta de la Tierra.

- ❑ Sensibilizarnos con la visión y la espiritualidad acerca de la Madre Tierra de culturas indígenas norteamericanas.

El **Encuentro** va dirigido a estudiantes, profesores y otros profesionales de la educación interesados en la proyección práctica de la Carta de la Tierra

*“La protección de la vitalidad, la diversidad y la belleza de la Tierra es un deber sagrado.”*

***La Carta de la Tierra***

**Fechas:** 1 y 2 de abril de 2011

**Nota:**

El idioma oficial del Encuentro será el **español** (castellano), segundo idioma de comunicación internacional, así como la segunda lengua que más se estudia en el mundo.

El motivo de no incluir traducción simultánea en inglés es porque la contratación de un traductor especializado en traducción simultánea y el alquiler de equipos hubiera encarecido sobremanera las inscripciones para el Encuentro, cuando nuestro principal objetivo es que la Carta de la Tierra y las experiencias educativas sobre ésta puedan llegar al máximo número posible de estudiantes, docentes y profesionales de habla hispana.



## PROGRAMA

Viernes, 1 de abril

**15:00 – 15:30. Recepción de participantes y entrega de material**

**15:45 – 16:45. Mesa inauguración: Presentación de la Carta de la Tierra**

**M<sup>a</sup> José Carrillo.** Administradora de empresas y Presidenta de la Fundación Valores

**16:45 – 17:45. Conferencia: “Hacia un modelo socioeconómico sostenible”.**

**José Antonio Carbonell Cañado.** Director Territorial de Andalucía de Triodos Bank – Banca ética y sostenible.

**17:45 – 18:00. Descanso**

**18:15 – 20:15. Seminarios simultáneos:**

MESA A:

- «Cooperación, desarrollo y solidaridad. Fundación Vicente Ferrer», por **Moncho Ferrer**. Director de Programas de la Fundación Vicente Ferrer
- «Una experiencia compartida desde la ética del cuidado. La Carta de la Tierra, una experiencia de colaboración e intercambio en diferentes comunidades de la Amazonia peruana», por **Manuela Chica**, profesora de Enseñanza Secundaria y miembro del Proyecto Avalon
- «Un maestro, una escuela: Una experiencia educativa en Perú», por **Antonio Siles**, maestro de Enseñanza Primaria

MESA B:

- «La Carta de la Tierra en Melilla: Educar entre África y Europa», por **José Luís Villena Higuera** y **Elvira Molina Fernández**. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.



- «*La Carta de la Tierra en el proyecto 'Formar personas, formar docentes' (Formación inicial del profesorado)*», por **Enrique Rivera García, Eduardo de la Torre y Carmen Trigueros Cervantes**. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
- «*Experiencia de voluntariado juvenil en el evento PAZ AHORA 2010*», por **Antonia Matas Romero**, profesora de Educación Física; **Elena Ruíz de Castroviejo Teba**, estudiante de Educación Infantil; y **Pedro M. Ruíz de Castroviejo Teba**, estudiante de Bachillerato; los tres pertenecientes al voluntariado del Proyecto Avalon.

### **20:30 – 21:30. Concierto**

**Fernando Rodríguez**, cantautor, e **Ignacio Rodrigo**, acompañamiento de guitarra.



## Sábado, 2 de abril

**9:00 – 10:30. Conferencia: “La espiritualidad nativa norteamericana para vivir en equilibrio con la Madre Tierra”.**

**Ed McGaa (Eagle Man).** Líder ceremonial Sioux Lakota Oglala, Licenciado en Derecho por la Universidad de Dakota del Sur

**10:30 – 11:00. Descanso**

**11:00 – 13:00. Talleres simultáneos**

SALA A:

- «*Emoción, cuerpo y expresión. Responsables con la paz y abrazados a la Tierra*», por **Francisco Javier Arca**.  
Terapeuta bioenergético. Proyecto Avalon.
- «*Recursos educativos para la armonía en el aula*», por la **Asociación Solananda - Granada**.

SALA B:

- «*Cambiando el sueño, despertando al soñador: Un taller inspirado en pueblos indígenas del Amazonas*», por **Purificación Ubric Rabaneda**. Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada. Proyecto Avalon.
- «*Mindfulness y valores humanos*», por **Luís Carlos Delgado Pastor**. Universidad de Granada. Facultad de Psicología.

**13:00 – 14:15. Seminarios**

- «*La vuelta a la “tribu” como Escuela de Vida*», por **Amparo Fernández Sánchez**. Licenciada en Geografía e Historia, escritora y poeta.
- «*Ecología política: Valores para la esperanza*», por **Mario Ortega Rodríguez**, candidato de Los Verdes a la Alcaldía de Granada
- «*Sueños en acción: Ubuntu mabande!*», por **M<sup>a</sup> Elena Ferrer Paredes**, Coordinadora de Humanity’s Team España

**14:15 – 16:00 Comida**



**16:15 – 17:30. Conferencia/Taller: “Comunicación que abre... conciencia: Una experiencia de educación social independiente para potenciar la creatividad individual y colectiva”.**

**Ferrán Caudet.** Empresario de la comunicación comprometida con la Responsabilidad Social Corporativa, fundador de la revista *Valencia Sostenible y Creativa* y Coordinador de la Red Sostenible y Creativa

**17:30 – 17:45. Descanso**

**18:00 – 20:30. Seminarios simultáneos**

MESA A:

- ❑ «*Experiencia de educación en Enseñanza Secundaria*», por **Javier Alonso Magaz** (Vegaeduca.org) y **Raimundo Abril** (CEP).
- ❑ «*Recursos informáticos para conocer y aplicar la Carta de la Tierra*», por **Guillem Ramis**, maestro de Educación Primaria jubilado
- ❑ «*Proyecto ‘Hermano Mayor’: Actividades extraescolares para la prevención del fracaso escolar en secundaria*», por **José L. Arco** y **Francisco D. Fernández**. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
- ❑ «*Creación de materiales curriculares para el desarrollo de actitudes éticas*», por **Diego Collado Fernández**. Centro de Profesorado “La Inmaculada”, adscrito a la Universidad de Granada

MESA B:

- ❑ «*La Carta de la Tierra en los estudios de Ciencias de la Salud*», por **Antonio Martínez Torres**. Jefe de Sección de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla y coordinador de acción social del Proyecto Avalon
- ❑ «*Carta de la Tierra: Una experiencia de educación medioambiental en el ámbito universitario*», por **Julio Conde Caveda**. Universidad de Cádiz



- «Fundamentos de la Pedagogía Integral», por **Antonio Carranza Fortes**, psicólogo
- «Intervención educativa para formar una conciencia de la sostenibilidad», por **Antonio Jesús Aguilar**, Coordinador de centro en Educación de Adultos

**20:30 – 21:00. Clausura del Encuentro: «Educando juntos: Dinámicas de animación».**

### ***Ed McGaa – Eagle Man, ponente del Encuentro***



*“No tenemos elección. Vivimos en un único mundo. Si los nativos americanos mantienen toda su espiritualidad dentro de sus propias comunidades, esa antigua sabiduría, que tan bien ha funcionado, no podrá obrar su medicina ambiental en el mundo, que es donde se necesita desesperadamente.*

*El calentamiento global, la lluvia ácida, la superpoblación y la deforestación son una realidad. Es un desastre, y todos nosotros, los de dos patas, tenemos que trabajar juntos para salir de este embrollo. Se necesita un fuego espiritual capaz de promover el compromiso de la sociedad con un esfuerzo medioambiental a escala global. Los senderos nativos u originarios alimentarán ese fuego y le darán un gran poder. Hago un llamamiento a todos los nativos americanos tradicionalistas con experiencia para que reconsideren su postura, den un paso adelante y compartan sus conocimientos. Que vengan y enseñen de qué modo se puede reverenciar, respetar y proteger a la Madre Tierra.”*

**EAGLE MAN**



## Comunicaciones

Para los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación existe la posibilidad de presentar comunicaciones, de tal modo que pueden obtener hasta 3 créditos de libre configuración.

La mera asistencia al Encuentro proporcionará a cualquier alumno un crédito y medio, en tanto que la presentación de una comunicación supondrá otro crédito y medio.



## Información general

### Información en Internet:

<http://proyectoinnovaciondocente.blogspot.com/>

### Dirección de contactos:

[congresocartadelatierra@gmail.com](mailto:congresocartadelatierra@gmail.com)

**Inscripción:** Enviar los siguientes datos a la dirección de contactos:

Nombre y apellidos. DNI (o similar). Estudiante o Profesional en ejercicio. Lugar de Trabajo. Cargo/Función que desempeña. Dirección completa y e-mail. ¿Presenta experiencia/taller?

**Estudiantes:** 30 €  
(20 € sin comida)

**Profesores y otros profesionales:** 50 €  
(incluye ticket de comida sábado, Agenda de la Carta de la Tierra, entrada a concierto y DVD)



El **plazo** para hacer efectivo el pago **finaliza el 25 de marzo**.

**Forma de Pago: Por transferencia bancaria** en la cuenta de **Triodos Bank** n°. 1491/0001/28/2006108423, o bien en la cuenta n°. 2031/0420/19/0215001000



Debe aparecer **nombre completo** de la persona que se inscribe, y en el **concepto**: “I Encuentro Internacional Carta de la Tierra y Educación”.

Una vez efectuada la transferencia bancaria, deberá **remitir el resguardo** de la orden de pago, escaneada, junto con los datos pedidos en la inscripción, como archivos adjuntos, a la dirección de contactos.

Por otra parte, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada pueden entregar sus datos de inscripción en la misma Facultad:

\* Los lunes, de 9:30 a 12:30, en el despacho 208.13  
(Alfonso Fdez. Herrería)

\* Los jueves, de 16:30 a 18:30, en el despacho 208.8

\* Los jueves, de 10:30 a 13:30, en el despacho 108.4  
(José Conde)

**Certificados:** A quien lo solicite se le ofrece la posibilidad de recibir un Certificado de Asistencia por 20 horas. Si se presenta algún seminario, taller o comunicación, el certificado se computará como de 30 horas.



## Presentación de Experiencias/Proyectos/Comunicaciones



Se enviará por email a la **“Dirección de contactos”** un **resumen** del trabajo, en formato Word 2003 para PC, que no exceda de 350 palabras. En él se indicará autor/es, dirección, institución en la que trabajan, objetivos, metodología, actividades y resultados (o estructura similar). La comisión informará sobre su eventual aceptación e incorporación al DVD del Encuentro. Esta aceptación no conlleva necesariamente su exposición en el

Encuentro.

**Fecha máxima de recepción:** 15 de marzo. El 15 de marzo es la fecha tope en la que se comunicará, vía e-mail, qué trabajos, experiencias y comunicaciones están admitidos y cuáles se expondrán en los seminarios respectivos.

Después del Congreso se dará un plazo de **presentación de experiencias** para que el **texto completo** de estas se remita a la dirección de contactos. Este texto se publicará en DVD, con ISBN, para todos los participantes. En función del nº de experiencias presentadas y del tiempo dedicado a los seminarios simultáneos, se establecerá, por el comité



organizador del Encuentro, las experiencias que se expondrán en dichos seminarios, que eventualmente pueden no ser todas, pero dado que todas se publican, todas se podrán conocer.

La idea es que las que se expongan sean especialmente relevantes y se tenga tiempo para comentarlas.

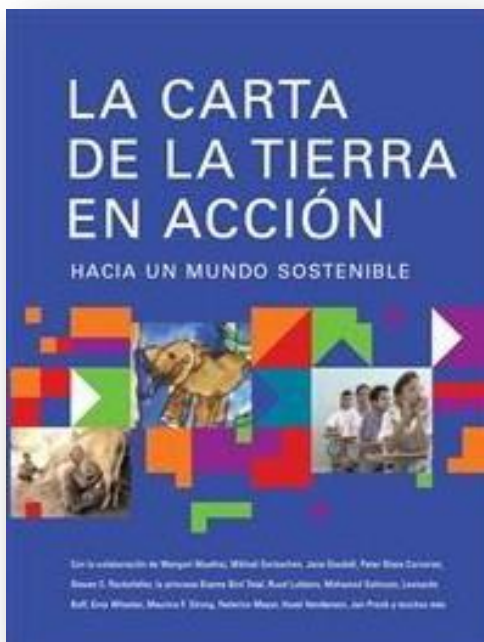


También pueden presentarse **pósters**.

Si alguien tiene interés en realizar algún **taller**, que presente su propuesta a la organización. Como el tiempo es muy limitado tendrá que ajustarse al horario y ser significativo dentro de lo que pretende el Encuentro.



## Formato para las comunicaciones, presentaciones y pósters



### **Texto:**

Formato informático del texto:  
Word 2003 para PC.

Castellano, Times New  
Roman, 12 puntos,  
interlineado 1,5.

Título en mayúsculas, negrita  
y centrado.

Debajo, alineado a la  
izquierda, figurará el nombre  
y apellidos de los autores y la  
institución u ONG a la que  
pertenecen.

Resumen de 5 líneas máximo, justificado, encabezado por la  
palabra resumen en minúscula y negrita.

El cuerpo del texto tendrá como máximo 8 páginas,  
incluyendo bibliografía, tablas y gráficos. Irá justificado sin  
negrita ni subrayados. No habrá tabulaciones y los márgenes  
(laterales, superior e inferior) serán de 3 cm. Entre párrafos  
se dejará una línea sin escribir.

Epígrafes en negrita, minúsculas y numerados (1., 1.1.)

La bibliografía figurará al final del trabajo por orden  
alfabético bajo el epígrafe Referencias bibliográficas. Adoptará  
la forma siguiente:

- LIBROS: Apellidos del autor, inicial del nombre (si son  
varios autores se separarán con ; y el último con una “y”).



Año entre paréntesis seguido del título del libro en cursiva. Ciudad, editorial.

- REVISTAS: Apellidos del autor, inicial del nombre (si son varios autores se separarán con ; y el último con una “y”). Año entre paréntesis seguido del título del artículo, nombre de la revista en cursiva, número, o volumen y número, páginas del artículo según este ejemplo: pp. 54-65.

- CAPÍTULOS DE LIBROS: Apellidos del autor, inicial del nombre (si son varios autores se separarán con ; y el último con una “y”). Año entre paréntesis seguido del título del capítulo, en Apellidos del editor o coordinador del libro seguido del título de la obra en cursiva. Ciudad, editorial, páginas que comprende el trabajo.

- FUENTES ELECTRÓNICAS: Indicar fecha de consulta y la URL.

En el texto del artículo las referencias a otros trabajos se harán indicando el apellido del autor y año de publicación, separados por una coma entre paréntesis. Si en una misma referencia se incluyen varios autores, se citarán uno a continuación del otro separados por un punto y coma. Si se incluyen varios trabajos del mismo autor, publicados en el mismo año, bastará distinguirlos con letras).



Las citas textuales irán entrecomilladas, señalando a continuación la referencia del modo descrito arriba. No debe haber citas de más de cinco líneas. Se evitarán en lo posible las notas a pie de página, que irán, en caso de haberlas, numeradas de forma sucesiva y se llevarán a pie de página, con letra Times New Roman, tamaño 10 puntos e interlineado sencillo. No se tabularán ni sangrarán.

**Presentaciones:** en los formatos más habituales (.ppt, .pps), con un máximo de 7 MB.

**Videos:** Colgarlos en [www.youtube.com](http://www.youtube.com). De duración máxima de 10 minutos. Enviar la URL a la dirección de contactos, con los datos identificativos de autor-es, institución, y resumen de 5 líneas de la temática.

**Pósters:** Tamaño máximo del archivo: 9 Mb





La organización del Encuentro ha acordado con el **Hotel M.A. Puerta de los Aljibes** (4\*), muy cerca de la Facultad, el siguiente precio:

\* Habitación con doble uso, bien individual o como habitación doble: 65 euros/día, incluye IVA y desayuno Buffet. Hay que decir que es para participar en el Congreso Carta de la Tierra.

Para más **información sobre hoteles, hostales o pensiones** y su situación en Granada capital, pueden buscar con Google Maps, poniendo lo siguiente: “Granada capital, España, universidad y hoteles”. La Facultad de Ciencias de la Educación está situada al lado del monasterio de la Cartuja, y este se encuentra al norte de “Universidad de Granada”, que está en la zona centro, más bien hacia el norte, en el mapa de la ciudad. Por tanto, el hotel, hostel o pensión, si buscan la cercanía con la Facultad, debe de estar situado en la zona centro o centro norte, mejor. También pueden dirigirse a la Agencia de viajes Genil ([www.viajesgenil.es](http://www.viajesgenil.es)) o a la agencia de viajes El Corte Inglés ([www.elcorteingles](http://www.elcorteingles.com)) . Ambas trabajan con la Universidad.

Un saludo cordial a tod@s

El comité organizador:

Granada, 2 de Febrero de 2011





*"Vivir con reverencia ante el misterio del ser, con gratitud por el regalo de la vida, y con humildad respecto al lugar que ocupa el ser humano en la naturaleza."*

**LA CARTA DE LA TIERRA**

I Encuentro Internacional  
“**CARTA DE LA TIERRA**  
y **EDUCACIÓN**”



## Organiza



Universidad  
de Granada



*Iniciativa para una Cultura de Paz*

## Patrocina



Universidad  
de Granada

Grupo de investigación  
**“Valores emergentes y  
Educación Social”**

Departamento de Pedagogía.  
Facultad de Ciencias de la  
Educación

## Colabora

# Triodos Bank

Un banco donde cuenta algo más que el dinero



Centro UNESCO  
de Andalucía

